

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА

Международная конференция «Активное участие подростков в принятии решений, влияющих на их жизнь: теоретические разработки и опыт практической деятельности организаций и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

В Москве состоялась Международная конференция «Активное участие подростков в принятии решений, влияющих на их жизнь: теоретические разработки и опыт практической деятельности организаций и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», организованная Российским комитетом «Детские деревни-SOS». Проводилась конференция при методической поддержке Межрегионального НИИ профессиональных компетенций Столичной финансово-гуманитарной академии и организационной поддержке Общественной палаты РФ и SKODA AUTO.

● дети-сироты ● поддержка детей-сирот ● подготовка детей-сирот к самостоятельной жизни ● выпускники учреждений для детей-сирот ● сопровождение выпускников интернатных учреждений для детей-сирот

В Международной конференции приняли участие более 100 представителей благотворительных организаций из 10 регионов Российской Федерации (Москвы и Санкт-Петербурга, Тверской, Вологодской, Мурманской, Орловской, Кемеровской, Псковской, Томской и Владимирской областей), а также из Азербайджана, Украины, Норвегии, Польши. В работе конференции участвовали выпускники образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Конференция позволила широкому кругу специалистов и представителям известных негосударственных некоммерческих организаций ознакомиться с международным и российским опытом создания условий для реализации прав подростков из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

П Е Д А Г О Г И К А И П О Л И Т И К А

родителей, на активное принятие жизненно-важных решений, а также с моделями и новыми технологиями помощи и поддержки молодёжи при подготовке к самостоятельной жизни.

В Послании Президента России Дмитрия Анатольевича Медведева Федеральному Собранию РФ от 30.09.2010 г. отмечено, насколько актуальна тема социальной адаптации выпускников детских домов: «...Нам нужны программы социальной адаптации и сопровождения выпускников детских домов. Мало обучить и накормить детей — их нужно вывести в новую, взрослую жизнь подготовленными и уверенными в себе. Здесь велика роль не только педагогов, но и местных властей. Они могли бы, например, оплачивать расходы выпускников детских домов на посещение подготовительных курсов в системе высшего и среднего профессионального образования».

Участники конференции отметили актуальность проблем, связанных с основными подходами и тенденциями развития форм и программ, способствующих активному участию подростков в принятии решений, влияющих на их жизнь, и выработали **предложения** в органы исполнительной власти, уполномоченные и отвечающие за работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

- укрепляя социальное партнёрство между государством и неправительственными организациями, изучать и внедрять эффективные формы, методы и технологии обеспечения участия подростков и молодых лиц в принятии важных решений;
- формировать систему участия детей на разных уровнях и в разных сферах (законодательство, экономика, управление);
- тиражировать позитивный опыт, разработать минимальные стандарты возможности участия детей в процессе принятия решений;
- продолжить совершенствовать нормативно-правовую базу, создавая условия для подготовки детей-сирот, воспитанников интернатных учреждений к самостоятельной жизни;
- развивать многообразные формы участия детей в принятии решений, вовлекая детей в обсуждение как личных или семейных вопросов, так и серьёзных проектов социального и экономического развития посёлков, деревень или городов, в которых они живут.

Для успешного воплощения этих предложений в жизнь участники конференции **рекомендуют**:

Президенту России дать поручение Правительству РФ:

- разработать и принять национальный план действий в интересах детей на долгосрочную перспективу (не менее чем на 3 — 5 лет);
- разработать и принять Программу «Дети России», которая закончилась в 2010 году.

Международная конференция «Активное участие подростков в принятии решений, влияющих на их жизнь...»

Правительству РФ:

- в связи с проблемами, возникающими при реализации Постановления Правительства РФ № 432 от 19.05.2009 г., внести изменения и дополнения в данное постановление, помогающие общению с родными, близкими и друзьями детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся в учреждениях.

Министерству образования и науки РФ:

- учесть опыт НКО и граждан при разработке рекомендаций по внесению изменений в действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие реализацию права подростков на участие в принятии решений, влияющих на их жизнь;

- обучать детей участию в принятии решений и особенно анализу, планированию, оценке; обучать проектному подходу (постановка проблемы — анализ ситуации и причин — способы решения — оценка ресурсов — индикаторы решения проблемы). Прививать детям навыки участия в принятии решений. Вести разъяснительную и просветительскую работу о правах детей и способах их защиты, о результативности, успешности, выгоды участия в принятии решений;

- разработать и внедрить программы по работе с выпускниками детских учреждений, подготовке специалистов и кураторов-наставников и повышения квалификации;

- совместно с неправительственными организациями необходимо разработать и принять:

- стандарты оценки качества/эффективности сопровождения и вовлечения выпускника в принятие решений на всех этапах работы;
- стандарты службы сопровождения выпускников детских учреждений по месту жительства/ проживания (фактическое).

Государственной думе РФ:

- внести изменение в ст. 57 Семейного кодекса РФ, предоставив ребёнку право выражать своё мнение при решении любого вопроса не только в семье, но и в любом месте его проживания;

- изучить систему льгот для поступающих в вузы, чтобы не дискриминировать детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- ввести ответственность государственных и муниципальных органов власти (персональную ответственность руководителей), а также ответственность должностных лиц учреждений за принятие решений, нарушающих права и интересы детей;

- внести изменения в ст. 9 п.5 ФЗ № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», изменив бесконтрольное предоставление детям-сиротам, ищущим работу впервые и зарегистрированным в органах государственной службы занятости в статусе безработного, пособие по безработице в течение 6 месяцев в размере уровня средней заработной

П Е Д А Г О Г И К А И П О Л И Т И К А

платы, сложившегося в республике, крае, области, городах Москве и Санкт-Петербурге, автономной области, автономном округе; предоставить определённые льготы предприятиям, которые примут на работу выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках частного и государственного партнёрства;

- изменить ст. 12 ФЗ № 48 «Об опеке и попечительстве», предусмотрев возможности и обязанности органов опеки и попечительства, а именно в случаях, если в интересах ребёнка ему необходимо немедленно назначить опекуна или попечителя, орган опеки и попечительства обязан при наличии кандидата в опекуны или попечители принять акт о временном назначении опекуна или попечителя (акт о предварительных опеке или попечительстве).

Общественной палате РФ:

- в рамках секции по реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при Комиссии ОП РФ по социальным вопросам и демографической политике изучить положительный опыт работы с детьми, ставшими социально успешными во взрослой жизни; распространить этот опыт среди заинтересованных негосударственных некоммерческих организаций.

Учреждениям, в которых пребывают дети-сироты, и негосударственным некоммерческим организациям:

- обучающему персоналу в своей работе с детьми в первую очередь использовать Конвенцию по правам ребёнка ООН как ратифицированный Российской Федерацией международный правовой акт;

- учитывать мнение молодых людей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в процессе принятия решения, в том числе информировать воспитанников о бюджете учреждения, где они находятся;

- создать сетевую работу в междугородних и международных проектах по защите прав и интересов детей, сохраняя их связь после выхода из-под опеки через эти сети;

- выработать микропрактики на уровне организаций, которые помогут делать «право и его реализацию живым».

Органам государственной власти и местного самоуправления:

- обеспечить возможность независимого проживания детей, оставшихся без попечения родителей, с 14 – 16-летнего возраста;

- подготовить специалистов для персонального сопровождения выпускника;

- при предоставлении жилья обеспечить право выбора места проживания лицам из числа детей-сирот (по возможности, избегать компактного проживания выпускников);

- поощрять трудовое воспитание в детских учреждениях;

- создать систему поддержки молодых мам из числа детей-сирот.