

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА

Всероссийский с международным участием форум «Благотворительность и добровольчество: опыт, проблемы, перспективы»

Татьяна Сергеевна Дорохова,

доцент кафедры социальной педагогики Института социального образования Уральского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук

Уральский государственный педагогический университет сегодня — один из ведущих современных отечественных центров фундаментальной и педагогической науки, который готовит квалифицированных и компетентных специалистов. В университете также накоплен богатый опыт организации добровольческой деятельности. Это образовательное учреждение по праву можно считать наследником традиций благотворительности.

● *благотворительность* ● *добровольчество* ● *волонтерство* ● *социальное проектирование* ● *социальное партнерство*

В апреле 2011 г. в Уральском государственном педагогическом университете прошёл Всероссийский с международным участием молодёжный добровольческий форум. Инициаторы и организаторы форума — преподаватели, сотрудники и студенты Института социального образования. И это не случайно. Ведь именно здесь ведётся подготовка будущих социальных педагогов и специалистов социальной работы. Безусловно, благотворительность и добровольчество выходят за рамки социальной сферы. Во многих зарубежных странах благотворительность — «третий сектор экономики», а волонтерство — норма для каждого человека. Но для специалистов социальной сферы эти направления составляют важную часть профессиональной деятельности. Поэтому необходимо, чтобы уже на этапе подготовки будущие социальные педагоги и специалисты социальной работы понимали, что такое благотворительность и добровольчество, а также как можно организовать, привлекая заинтересованных лиц, эти направления деятельности.

П Е Д А Г О Г И К А И П О Л И Т И К А

В связи с этим целью Всероссийского форума «Благотворительность и добровольчество: опыт, проблемы и перспективы» стала актуализация проблем организации, развития добровольческого движения и благотворительности в России и за рубежом; поиск оптимальных моделей, технологий и средств поддержки волонтеров.

Задачи, которые поставили перед собой организаторы форума:

- определить перспективы и эффективные средства развития благотворительности и добровольческого движения в России и за рубежом;
- определить роль добровольчества в формировании гражданской позиции молодёжи;
- определить возможности социального партнёрства государственных структур, социальных и образовательных учреждений, некоммерческих организаций по вопросам развития добровольческого движения и развития благотворительности;
- создать условия для обмена опытом в решении социальных проблем общества добровольцами России и зарубежных стран.

Форум отличался рядом специфических черт. В его работе приняли участие специалисты из различных городов России (Екатеринбург, Москва, Ижевск, Салават, Бирск, Оренбург, Пермь, Челябинск, Новосибирск, Серов, Асбест, Первоуральск, Красноуфимск, Нижний Тагил, Ревда, Камышлов, Новоуральск, Лесной, Каменск-Уральский и др.), а также из США, Китая, Казахстана. Среди них — представители власти, студенты и преподаватели вузов, учреждений НПО и СПО, школьники, работники учреждений здравоохранения и социальной сферы, активисты общественных организаций, школьники.

Форум стал логическим продолжением «Недели добра», организованной и проведённой волонтерами Института социального образования УрГПУ. В рамках «Недели добра» были проведены акции по сбору макулатуры, игрушек для детей из малообеспеченных семей Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга и книжек для Бисертской районной библиотеки. Благотворительные акции стали неотделимой частью работы форума. В частности, здесь была организована выставка-продажа изделий студентов и преподавателей Института социального образования «Подарок своими руками». Все вырученные от продажи деньги были направлены в фонд «Ты ему нужен».

Ещё одной особенностью форума стало разнообразие проходивших в его рамках мероприятий. Помимо традиционных пленарного заседания, круглых столов и секций были проведены мастер-классы «Работа волонтерского отряда в клубном разновозрастном детско-молодёжном движении», «PRO — здоровый выбор», «Основы социального проектирования», «Использование on-line ресурсов

**Т.С. Дорохова. Всероссийский с международным участием форум
«Благотворительность и добровольчество: опыт, проблемы, перспективы»**

в волонтерской деятельности. Обобщение опыта России и США»; тренинги развития лидерских качеств и коммуникативности, ток-шоу «Почему благотворительность не стала в России третьим сектором экономики?».

Многообразие вопросов, обсуждавшихся во время работы секций, связано, прежде всего, с многоаспектностью ключевых понятий форума. В отечественной науке до сих пор нет единого подхода к определению понятия «благотворительность». Основные дискуссии по поводу понятийного аспекта проблемы благотворительности ведутся по таким направлениям:

- как соотносится это понятие с понятиями «добровольчество», «волонтерство», «спонсорство», «меценатство», «призрение» и т.д.;
- субъект-объектный анализ благотворительности (например: можно ли рассматривать государство в качестве субъекта благотворительности, а церковь в качестве объекта?);
- деятельностный анализ благотворительности (например: можно ли относить общинную взаимопомощь к благотворительности?);
- классификация видов благотворительности.

Кроме того, несмотря на довольно богатый исторический опыт, в нашей стране не сформировано добровольческое движение как разветвленная система, успешно функционирующая на разных уровнях общества. При этом огромное количество разрозненных организаций и частных лиц сегодня занимаются волонтерством, а, следовательно, готовы поделиться, с одной стороны, уже полученными результатами, а с другой — трудностями, с которыми они сталкиваются в процессе организации и осуществления данной деятельности.

Все эти вопросы обсуждались во время работы форума. Уже на пленарном заседании рассматривались как теоретические, так и практические аспекты благотворительности, в особенности, добровольчества. Например, преподаватель Цзилиньского института русского языка (Китай) Чьюджен Джао обратила внимание на специфику организации волонтерской деятельности в Китае. Директор программ некоммерческого объединения «Мир детям» из Соединённых Штатов Америки Кинкайд Шерри отметила важность привития школьникам понимания необходимости участия в благотворительной деятельности. Председатель областного отделения Российского детского фонда — Черкасова М.Г. и руководитель подросткового центра «Территория свободы» при детской городской поликлинике № 13 представили различные программы, в которых могли бы поучаствовать волонтеры. Заведующая отделом адаптивной физической культуры Областного дворца молодёжи, исполнительный директор специального олимпийского комитета Свердловской области Бойко О.Я. и руководитель детской молодёжной

П Е Д А Г О Г И К А И П О Л И Т И К А

организации «Каравелла» рассказали, каким должен быть современный волонтер. Таким образом, на пленарном заседании были представлены доклады, позволившие слушателям не только понять специфику деятельности современных благотворительных и добровольческих организаций в России и за рубежом, но и получить необходимую информацию для собственного участия в волонтерской деятельности.

Чрезвычайно полезный опыт фандрайзинга был представлен активистами общественной благотворительной организации для реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья «Благое дело» (г. Верхнейвинск Свердловской обл.) во время ток-шоу «Почему благотворительность не стала в России третьим сектором экономики?». Специфика данной формы проведения мероприятия заключается, прежде всего, в том, что оно носит дискуссионный характер. В процессе завязавшейся дискуссии участники форума пришли к выводу, что сегодня государственная законодательная политика, деятельность органов образования и социальной защиты, средств массовой информации не способствуют развитию в нашей стране благотворительности и добровольчества. А, следовательно, решать эту проблему необходимо «снизу», посредством активизации деятельности отдельных добровольцев и общественных организаций на уровне учреждений.

Во время мастер-классов и тренингов участники форума помимо знаний получили возможность развития умений и навыков проектной деятельности, лидерских качеств и коммуникативности, необходимых для участия в добровольческом движении или отдельных волонтерских акциях. Вице-консул США по вопросам культуры, образования и печати Генерального консульства США в Екатеринбурге Кимберли Уильямс не только представила опыт использования on-line ресурсов в волонтерской деятельности Соединённых Штатов Америки, но и ознакомила участников с сайтами, которые может использовать любой потенциальный волонтер, в том числе и в нашей стране.

Во время работы секций и круглых столов обсуждались такие вопросы, как проблемы организации благотворительной деятельности и добровольчества; опыт волонтерской деятельности в решении социальных проблем; информационная политика как средство развития благотворительности и добровольчества в системе социальной защиты населения; подвижничество в образовании на постсоветском пространстве; проблемы мотивации к волонтерской деятельности.

Участники форума пришли к выводу, что сегодня государственная законодательная политика, деятельность органов образования и социальной защиты, средств массовой информации не способствуют развитию в нашей стране благотворительности и добровольчества. А следовательно, решать эту проблему необходимо «снизу», посредством активизации деятельности отдельных добровольцев и общественных организаций на уровне учреждений.

**Т.С. Дорохова. Всероссийский с международным участием форум
«Благотворительность и добровольчество: опыт, проблемы, перспективы»**

Многообразие обсуждавшихся на форуме проблем выразилось и в том, что по итогам его работы было принято две резолюции — основная и от секции «Подвижничество в образовании на постсоветском пространстве».

В резолюции от секции «Подвижничество в образовании на постсоветском пространстве» говорилось о необходимости восстановления гуманитарных и образовательных связей на постсоветском пространстве, механизмов установления связей с образовательными и общественными организациями соотечественников. Было предложено учредить Совет соотечественников Свердловской области как структуры исполнения Федерального закона «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» и Указа Президента России «О содействии добровольному переселению соотечественников в Российскую Федерацию».

В основной резолюции содержались рекомендации управленческим структурам разных уровней. Так, предложения о разработке и принятии Закона Свердловской области «О мерах государственной поддержки благотворительной деятельности и добровольчества в Свердловской области», а также привлечении учёных, представителей общественности и предпринимательских кругов к разработке нормативно-правовой базы благотворительной деятельности были переданы на обсуждение в Законодательное собрание Свердловской области.

Предложения разработки различных поощрений благотворительной деятельности и добровольчества были адресованы:

- Министерству социальной защиты Свердловской области (разработать концепцию, механизмы и определить средства информационной поддержки благотворительной и добровольческой деятельности организаций и частных лиц);
- Министерству образования Свердловской области (поощрять образовательные учреждения, занимающиеся организацией и проведением благотворительной и добровольческой деятельности; стимулировать социальную активность молодёжи, в частности, участие в добровольческой деятельности посредством различных конкурсов и грандов, вовлечения в данную деятельность некоммерческих и социальных организаций);
- Министерству культуры Свердловской области (рассмотреть вопросы об учреждении награды за благотворительность и добровольчество, о возрождении Музея истории благотворительности и добровольчества на Урале в целях содействия формированию и воспитанию культуры благотворительности). Кроме того, было предложено регулярно издавать календарь «Благотворительность на Урале», средства от его реализации направить на благотворительные цели.

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА

Подводя итоги прошедшего в Уральском государственном педагогическом университете Форума «Благотворительность и добровольчество: опыт, проблемы и перспективы», следует подчеркнуть, что на закрытии Всероссийского форума «Благотворительность и добровольчество: опыт, проблемы и перспективы» участники отмечали важность обсуждавшихся проблем, значимость полученных знаний и умений, что в очередной раз подтвердило актуальность и своевременность данного события. Но наибольшее значение форум имел для юных участников — школьников и студентов, получивших знание и опыт, которые впоследствии они смогут использовать в своей волонтерской деятельности и в будущей профессии.

г. Екатеринбург