

- *проблемы воспитанников детского дома*
- *социальное партнёрство детского дома*
- *принципы социального партнёрства* ● *попечительский совет*

Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Великоустюгский детский дом № 1» — одно из старейших интернатных учреждений Северо-Западного региона Российской Федерации, его история насчитывает более 125 лет. В 1885 году великоустюгский купец Василий Иванович Костров открыл рукодельни для малолетних девочек-сирот, где первые выпускницы — семнадцать девушек — получили не только достойное образование и воспитание, но и подготовку к самостоятельной жизни (их обучали рукоделию, портняжному ремеслу и кружевоплетению).

Сегодня в нашем детского дома 56 воспитанников, большинство из которых поступили в учреждение в возрасте 13 — 16 лет, многие имеют социально-педагогическую запущенность, низкий интеллект, проблемы медико-социального характера, профессионального самоопределения. В течение короткого пребывания подростка в детском доме (одного-трёх лет до перехода в профессиональное учебное заведение) специалисты не успевают осуществить эффективную поддержку его личностного становления.

Учитывая эти проблемы, воспитательная система одним из приоритетных направлений воспитательной работы определяет **социальное партнёрство**.

Социальное партнёрство — тесное взаимодействие детского дома с внешней средой, позволяющее расширять сферу жизнедеятельности воспитанников, создавать ситуации для формирования их социально-профессиональной адаптированности и укреплять педагогическое воздействие на ребёнка не только со стороны специалистов интернатного учреждения, но и других социальных институтов. Важным в данной работе является

## Роль попечительского совета в социальном партнёрстве детского дома

**Наталья Николаевна Долгина,**

директор Великоустюгского детского дома № 1, Вологодская область

### **Н.Н. Долгина. Роль попечительского совета в социальном партнёрстве детского дома**

и привлечение дополнительных финансовых средств, направленных на улучшение и укрепление материально-технической базы детского дома, организацию труда и отдыха воспитанников, поддержку выпускников и талантливых детей. К основным принципам социального партнёрства относятся: ответственность, открытость, гибкость, ориентация на личность, договорная основа сотрудничества.

Как показывает опыт работы, значимая роль в социальном партнёрстве отводится **организации деятельности попечительского совета**.

Попечительский совет создан в детском доме в 1999 году, за десятилетний период сотрудничества сложилась система работы, которая реализуется посредством программы «Друзья», направленной на организацию совместной деятельности производственных предприятий, общественных организаций, благотворительных фондов и образовательного учреждения.

Основная цель программы — нахождение для каждого ребёнка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, взрослого друга, который бы своим участием, личным примером прививал ему жизненные ценности, помогал в личностном росте, ориентировал на успешную социализацию при выпуске из детского дома.

Программа «Друзья» реализуется под патронатом попечительского совета детского дома через проведение заседаний совета с участием руководителей предприятий города, организацию традиционных коллективно-творческих дел, социально-трудовую подготовку воспитанников, проведение профориентационной деятельности, поддержку выпускников детского дома.

Заседания попечительского совета организует председатель, который избирается не реже четырёх раз в год. Тематика заседаний определяется в соответствии с целями и задачами, поставленными учреждением на предстоящий учебный год. Проводятся и тематические заседания по организации летнего отдыха, трудоустройства подростков, сопровождения выпускников, условий труда в дачном хозяйстве детского дома, взаимодействия детей с семьями шефов. Председатель совета контролирует выполнение решений, отслеживает результаты совместного сотрудничества.

За каждым групповым коллективом в детском доме закреплены шефствующие организации. В планировании групповой работы на учебный год включён раздел «Работа с шефствующими организациями». В соответствии с возрастом воспитанников планируются совместные мероприятия: экскурсии на предприятия, праздничные чаепития, творческие встречи, посещение детьми семей сотрудников, туристические слеты и другие. Применяются разнообразные формы совместного сотрудничества.

За длительный период взаимодействия детского дома с шефствующими предприятиями сложился традиционный круг коллективно-

**П Е Д А Г О Г И К А   И   П О Л И Т И К А**

творческих дел. Представители организаций вместе с детьми участвуют в «Овощном банкете», где в творческой форме подводятся итоги сельскохозяйственного труда воспитанников, новогоднем празднике «Дедморозовский десерт», спортивных соревнованиях «Вперёд, мальчишки!», летнем туристическом слёте «Экспедиция ИКС». В дни календарных праздников производственные коллективы тепло принимают в своих учреждениях концертные бригады воспитанников. Каждый год в детском доме творческие мероприятия посещают около 50 человек из 10 предприятий города (МРЭУ «Устюггаз», ЗАО «Северная чернь», «Великоустюгская нефтебаза», ГУ «Великоустюгский лесхоз», ООО «Лесоперерабатывающий комбинат Новаторский», редакция газеты «Советская мысль», ООО «Устюгсельхозхимия», ОАО «Дед Мороз»). Постоянное сотрудничество с этими организациями оказывает благотворное влияние на становление личности воспитанников: расширяется кругозор детей, развиваются навыки общения, умения вести себя среди взрослых людей, вступать в разговор, отстаивать свою позицию.

Значимым направлением в организации жизнедеятельности воспитанников детского дома является их социально-трудовая подготовка. Городские промышленные предприятия на договорной основе становятся базой для трудоустройства подростков в каникулярные периоды.

На протяжении нескольких лет в летний период воспитанники трудоустраиваются в ОАО «Дед Мороз». Генеральный директор Муромцева Т.П., человек, хорошо понимающий особенности детей, специфику работы с ними, лично курирует все вопросы, связанные с их трудовой занятостью. В соглашение с данным предприятием входят разнообразные виды работ. Так, воспитанники заняты в качестве встречающих творческих групп на детских фестивалях, участников массовых сцен и проведения аттракционов, мастер-классов по резьбе по дереву и плетению из берёсты, экскурсоводов в Городской резиденции Деда Мороза в летний туристический сезон, обслуживающего и творческого персонала в летний туристический сезон (сказочные герои, дворники, посудомойки, официантки), рабочих по озеленению и благоустройству города и территории детского лагеря.

Рабочие места предоставляет также шефствующее предприятие «Зоосад в Вотчине Деда Мороза», куда воспитанники трудоустраиваются рабочими по уборке и озеленению территории, уходу за животными и птицами, экскурсоводами.

Работая в туристическом центре «Вотчина Деда Мороза», дети общаются с творческими людьми, а также включаются в решение задач местного сообщества, привлекаются к реализации проекта «Великий Устюг — родина Деда Мороза», знакомятся с профессиями, востребованными в туристической индустрии, а значит, наиболее целенаправленно планируют своё профессиональное будущее.

### **Н.Н. Долгина. Роль попечительского совета в социальном партнёрстве детского дома**

Использование таких форм работы повышает социально-правовую компетентность подростков, создаёт основу для развития профессиональных навыков и личностных качеств.

Выпускникам, а также студентам и учащимся профессиональных учебных заведений предоставляются рабочие места в той сфере, в которой они в будущем планируют трудиться. В производственном коллективе определяется сотрудник (чаще сотрудница), курирующий вопросы взаимодействия с детским домом. Он оказывает поддержку молодому человеку в первые дни работы в трудовом коллективе и представляет характеристику его профессиональных успехов или проблем. Например, МРЭУ «Устюггаз» будущим продавцам предоставляет рабочие места в магазинах предприятия. Девушки работают младшими продавцами, по окончании работы им даётся характеристика, которую они представляют в учебное профессиональное заведение. За последние пять лет производственную практику на предприятии МРЭУ «Устюггаз» прошли восемь выпускников детского дома.

Большую роль шефствующие предприятия оказывают в организации деятельности по профессиональной ориентации воспитанников. Сотрудники выступают активными помощниками педагогов детского дома: участвуют в деловых играх, рассказывают о предприятиях города, организуют выездные экскурсии на производства, встречи с интересными людьми — профессионалами своего дела. Так, например, ежегодно проходит творческий фейерверк «Много профессий важных и нужных», где присутствуют представители разных профессий из шефствующих организаций. В дискуссии «Поговорим о профессии шефов» выступил юрист ЗАО «Северная чернь». А в диспуте «Могу. Хочу. Надо. Что важнее в выборе профессии?» своим мнением с воспитанниками поделились начальник отдела кадров Великоустюгского лесхоза и экономист Великоустюгской нефтебазы, на круглом столе «Востребованность на рынке труда» отвечал на вопросы детей менеджер ООО «Лесоперерабатывающий комбинат Новаторский».

Вологодский филиал ООО «ЛУКОЙЛ — Волганефтепродукт» осуществляет финансовую поддержку социально-значимых проектов детского дома, таких как развитие дачного хозяйства, создание музея детского дома, сайта образовательного учреждения, запись диска стихотворений и песен о войне к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, оказывает также материальную поддержку выпускникам, продолжающим обучение в высших учебных заведениях

По итогам каждой сессии студентам назначаются именные стипендии в размере от 15 тысяч рублей, в настоящее время их получают выпускницы, продолжающие обучение в Череповецком государственном университете, Санкт-Петербургском инженерно-экономи-

## ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА

ческом институте. Студентки полученные денежные средства расходуют на приобретение компьютерной техники, специальной литературы, дополнительные курсы, что стимулирует девушек на достижение лучших результатов учебной деятельности.

Многое в успехе попечительской деятельности определяется человеческим фактором, активностью участников, их деятельностными возможностями. Директорам производственных предприятий города удалось за каждым групповым коллективом воспитанников закрепить активных, ответственных кураторов, которые сотрудничают с детьми, а многие уже воспитывают второе, третье поколение мальчишек и девчонок детского дома. Администрация детского дома со своей стороны активно поддерживает такое сотрудничество. К профессиональному празднику, юбилею каждого шефствующего предприятия отправляются поздравительные адреса, подарки, выполненные воспитанниками, организуются выезды концертной бригады. Регулярно направляются материалы о совместной деятельности в средства массовой информации, заметки в печать, в корпоративные газеты предприятий, ролики на телевидении. Директора и самые активные кураторы шефствующих организаций отмечены почётными грамотами, благодарственными письмами Департамента образования Вологодской области, благодарностями и грамотами администрации детского дома.

Результатом такого сотрудничества стало значительное расширение круга социальных контактов наших воспитанников. Кроме того, взаимодействие с попечительским советом повысило статус детского дома, помогло в реализации социально-значимых проектов.

Творческий подход к социальному партнёрству, заинтересованность в совместной работе, готовность к включению детей в общественно значимые отношения дают плодотворные результаты и нацеливают на новые перспективы.

*Многое в успехе попечительской деятельности определяется человеческим фактором, активностью участников, их деятельностными возможностями. Директорам производственных предприятий города удалось за каждой группой воспитанников закрепить активных, ответственных кураторов, которые сотрудничают с детьми, а многие уже воспитывают второе, третье поколение мальчишек и девчонок детского дома.*