

## «Где спрятались цифры и числа?»

### Проектно-исследовательская работа

**В статье предложена методика построения проектно-исследовательской работы с младшими школьниками по математике. Очерчиваются задачи и цели работы, приводится тематическое планирование занятий.**

**Елена  
Капленкова,**  
*учительница  
начальных классов  
648-й московской  
средней  
общеобразовательной  
школы*

«Учиться надо весело!» — этот лозунг стал девизом проекта 1-го класса. Обучение детей необходимо сделать радостным и запоминающимся. Ребёнка во время обучения должно переполнять предчувствие радостной встречи с тайнами, необходим огонёк жажды знаний. Занимательная математика поможет ребёнку овладеть навыками счёта, сделать их труд радостным, восприятие интересным и запоминающимся. Эта работа поможет развить речь ребёнка, обогатить словарный запас, заложить основы творчества. Дети познакомятся с царством смекалки, фантазии, игры, творчества, наблюдательности.

**Цель проекта:** Создать дидактическое пособие по математике по теме «Нумерация чисел».

**Задачи проекта:**

- Найти названия литературных произведений, пословицы и поговорки с числами.
- Найти и придумать ребусы с числами.
- Развивать творческое воображение.
- Учиться фантазировать.
- Развивать наблюдательность — умение видеть в разных предметах контуры чисел и цифр.
- Развивать мыслительные операции анализа, сравнения.

Возраст участников проекта: 7 лет (1-й класс).

Занятия проходят на базе кабинета школы, библиотеки, дома у учащихся; всего 33 часа; работа проводится в первом и втором полугодиях.

**Содержание:** Учащиеся обсуждают актуальность проблемы, распределяют задания, учатся фантазировать, наблюдать и делиться друг с другом своими наблюдениями.

Дети выполняют практическую часть работы, рисуют картинки, выделяя нужную цифру в рисунке, находят названия произведений с числами, пословицы и поговорки, ребусы с числами. После проведения работы они обсуждают с руководителем проекта результаты и оформляют работы (делают красочные рисунки, оформляют свои работы, делают выводы).

Руководитель проекта проверяет работу и пишет отзыв, после чего ученики готовят презентацию проекта. Руководитель проекта готовит выступление на педсовете, на городском (районном) семинаре перед слушателями курсов повышения квалификации, используя материалы проектирования учащихся.

#### **Календарный план работы:**

1. Обсуждение актуальности проблемы — 1 час.
2. Распределение заданий — 2 часа.
3. Работа с литературой — 4 часа.
4. Практическая работа — 11 часов.
5. Консультация — 4 часа.
6. Обсуждение результатов — 2 часа.
7. Оформление работы — 4 часа.
8. Обзор рисунков, рассказы учащихся — 3 часа.
9. Обобщение, подготовка спектакля, создание дидактического пособия по математике по теме «Нумерация чисел» — 2 часа.

**Итого: 33 часа.**

Результатом проекта стал спектакль-выступление учащихся на школьной научно-практической конференции «Шаг в науку — взгляд из будущего», выступление учителя-руководителя проекта на педсовете и перед слушателями курсов повышения квалификации, изготовление дидактического пособия по математике по теме «Нумерация чисел».

## **Методическая разработка**

### **Тематическое планирование занятий по проекту «Где спрятались цифры и числа?»**

1. Введение в проектную деятельность.
2. Где спрятались цифры и числа:
  - чтение стихов про цифры и числа;
  - просмотр видеосюжетов, в каких рисунках можно увидеть цифры;
  - наблюдения учащихся;
  - опрос детьми своих родителей, братьев и сестёр по данной проблеме.
3. Создание рисунков, в которых «спрятались» цифры и числа: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
4. Оформление работы — создание дидактического материала по математике.
5. Найти и записать названия литературных произведений с числами.
6. Найти пословицы и поговорки с числами.
7. Найти и придумать свои ребусы с числами.
8. Оформление ученических работ, подготовка спектакля-выступления, дидактического пособия.

**Применение технологии проектирования на уроке:**

Предмет: математика

Класс: 1-й

Программа (тип): государственная

Учебник: М.И. Моро

Учитель, руководитель проекта: Капленкова Е.И.

№-п/п	Тема урока	Место проектной работы на уроке				Вид проекта
		опрос	закрепление	итог урока	домашняя работа	
1	Цифра 1		+			«Где спрятались цифры и числа?»
2	Цифра 2			+		
3	Цифра 3		+			
4	Цифра 4		+			
5	Цифра 5		+			
6	Цифра 6			+		
7	Цифра 7	+				
8	Цифра 8		+			
9	Цифра 9			+		
10	Число 10			+		
11	Цифра 0	+				
12	Нумерация чисел первого десятка	+				
13	Названия произведений с числами				+	«Литературные произведения, в названии которых есть числа»
14	Пословицы и поговорки с числами			+		«Пословицы и поговорки с числами»
15	Ребусы с числами		+			«Ребусы с числами»

**Примеры тем проектных работ по математике в 1 «Б» классе.  
Учебник М.И. Моро**

№ п/п	Тема, программа в программе	Тема проектов для учащихся по стандартам обучения	Тема проектов для учащихся с повышенным уровнем мотивации
1.	Числа 1–10	В каких рисунках «спрятались» числа	Найди число. Название литературных произведений, в которых есть числа. Ребусы с числами. Пословицы и поговорки с числами
...			

**Елена Капленкова**  
«Где спрятались цифры и числа?»