

Анализ урока с точки зрения системно-деятельностного подхода

Наталья
Колесник,
учитель
английского
языка

В 5 классе был проведён открытый урок по теме: «Осмотр достопримечательностей Лондона».

Тип урока: урок повторительно-обобщающий.

На уроке были поставлены следующие цели:

- обучающая: совершенствование и активизация аудитивных и лексических навыков;
- развивающая;
- развитие и активизация монологической и устной речи.

Реализовать цели предполагалось следующими средствами.

На учебном материале: учебник Биболевой М.З. «Enjoy English» 5 класс, рабочая тетрадь для записей, раздаточный материал — тест (семь предложений с пропущенными формами глаголов), использование мультимедийного проектора с презентацией «Sightseeing of London», мяч для физкультурно-оздоровительного момента.

На уроке отрабатывался алгоритм.

Урок строится таким образом, что изложение учителем ранее изученного материала чередовалось с выполнением учащимися заданий на развитие монологической, диалогической речи и тестовой работы.

Выполнение каждого задания требовало от учащихся концентрации внимания и мобилизации знаний по ранее изученному материалу в данной теме. Учитель сообщает тему урока, обращает внимание на записанную на доске тему урока и, мотивируя учащихся, определяет цель урока с помощью постановки вопросов. На уроке учитель, используя игровые формы заданий, выполнение письменных заданий и постановки проблемных ситуаций, привлекает внимание учащихся и выполняет решение поставленных целей урока.

Для организации учебной деятельности была выбрана такая форма обучения, как урок-экскурсия, самостоятельная работа с последующим анализом ошибок.

Данные формы позволили использовать репродуктивный метод обучения; информационно-рецептивный и продуктивный метод; частично-поисковый.

Урок был построен следующим образом:

I этап — организационный.

Учитель в начале урока проверяет готовность учащихся, сообщает тему урока, акцентируя внимание на постановке цели. Цель урока учащиеся формулируют самостоятельно, при помощи наводящих вопросов учителя. Данный этап был проведён и имел должный результат. Учащиеся активно работали и быстро справились с задачей.

II этап — фонетическая зарядка.

Задание на данном этапе было направлено на чёткое хоровое проговаривание всем классом. Примером выполнения задания был ученик, умеющий чётко и грамотно произносить поговорки и пройденную лексику по данной теме. Формирование фонетического слуха у учащихся (на примере одноклассника) — этап прошёл без затруднений, учитель смог проверить запас лексики по теме.

III этап — «Экскурсия по достопримечательностям Лондона». Обобщение знаний в игровой форме.

Использование ИКТ. Демонстрация презентации на мультимедийном проекторе. Учащиеся в роли экскурсовода проводили своеобразную виртуальную экскурсию по слайдам презентации. Отработка лексики, развитие монологической речи, отработка диалогических навыков, умение учащихся использовать полученный багаж знаний в определённой ситуации. Учащиеся, зрительно воспринимая ранее изученный материал, могли совершенствоваться и демонстрировать приобретённые языковые навыки.

IV этап — физминутка.

На этом этапе учитель, бросая мяч ребятам, обращался с высказыванием, активирующим знания по данной теме. Ученик, которому был брошен мяч, должен был согласиться или не согласиться с данным предложением и объяснить, используя активную лексику, своё мнение. Этап решал цель: аудирование. Учитель использовал игровой момент не только для формирования речевой деятельности, но и для формирования ассоциативного мышления, памяти.

V этап — повторение грамматики.

Данный этап реализовывался в самостоятельной работе учащихся. Учитель использовал раздаточный материал. Учащиеся должны были вставить соответствующую глагольную форму. Использовался мультимедийный проектор. На слайде презентации тест раздаточного материала был продублирован соответственно заданию. После выполнения учащиеся, сдав работы, могли сразу же проверить и проанализировать правильность выполнения задания. Этап прошёл качественно. Учитель в начале этапа с учащимися повторил образование и употребление необходимых глагольных форм. Последующее задание дополняло отработанный теоретический материал по грамматике, что позволило учащимся выполнить задание с малым количеством ошибок.

VI этап — подведение итогов и комментирование домашнего задания.

На этом этапе учитель снова акцентировал внимание учащихся на цели урока: **умение использовать ранее полученные знания и приме-**

нять их на практике. Данная цель была отработана полностью и усвоена учащимися. Далее учитель прокомментировал поставленные отметки за работу на уроке. Использована рефлексия на уроке. Объяснено выполнение домашнего задания.

Все этапы урока были проведены до звонка.

На уроке присутствовало 15 учащихся, один отсутствовал. Все учащиеся активно работали, выполнили тестовое задание на «5» — 13 человек, «4» — 2 человека. 5 учащихся получили отметку «5» за активную работу на уроке.

Анализ работы показал, что учащиеся тему усвоили и продемонстрировали достойное знание лексического и грамматического материала.

Вывод: проведение данного урока показало учителю необходимость использования ИКТ для активизации учебной деятельности учащихся, были использованы собственные наработки учителя из опыта преподавания английского языка в школе. Творческий характер заданий, предлагаемый в ходе урока, способствовал лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, а также открывал широкие возможности для проявления индивидуальных способностей учащихся. Все поставленные цели в ходе урока были достигнуты.

Административный контрольный тест по разделу «Удельный период. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке»

История, 6 класс

Примерный образец административного теста раскрывает, по каким базовым проблемам учитель проводит поурочное итоговое тестирование.

Вариант 1

- Окончательному обособлению русских княжеств препятствовало существование:

А) единого общерусского войска	В) единого налогообложения
Б) единой валюты	Г) единой церкви
- Какая территория носила название Залесской земли?

А) Новгородская земля	В) Вятская земля
Б) Владимиро-Суздальское княжество	Г) Галицко-Волынское княжество
- К какому веку относится первое упоминание о Москве?

А) IX	В) XII
Б) XIV	Г) X
- Владимир стал столицей Северо-Восточной Руси во время правления:

А) Владимира Мономаха	В) Юрия Долгорукого
Б) Андрея Боголюбского	Г) Всеволода Большое Гнездо
- Наибольший расцвет торговли в XII–начале XIII вв. наблюдался в:

А) Киеве	В) Новгороде
Б) Смоленске	Г) Чернигове

6. Кто в Новгородской республике являлся высшим должностным лицом, контролировал деятельность князя?
- А) тысяцкий В) посадник
Б) владыка Г) стольник
7. Даниил Романович был князем:
- А) Владимирским В) Ростовским
Б) Муромским Г) Галицким
8. В 1240 г. Александр Ярославович нанёс поражение:
- А) шведам В) немцам
Б) монголам Г) литовцам
9. Когда произошло «Ледовое побоище»?
- А) 30 января 1241 г. В) 5 апреля 1242 г.
Б) 5 декабря 1242 г. Г) 15 марта 1243 г.
10. К середине XIII в. Северо-Западная Русь:
- А) была завоёвана шведскими феодалами В) попала в частичную зависимость от Ливонского ордена
Б) была завоёвана немецкими феодалами Г) успешно отразила натиск с Запада
11. «...Много потрудившись за землю Русскую, за Новгород и за Псков, за всё великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру», — так писал летописец о князе
- А) Андрее Боголюбском В) Александре Невском
Б) Данииле Галицком Г) Владимире Мономахе
12. Создателем Монгольской империи был:
- А) Субедей В) Джучи
Б) Чингисхан Г) Батый
13. Прочтите отрывок из сочинения современных историков и укажите, о каком событии идёт речь:
- «Мстислав Удалой перешёл реку, поднял в атаку половцев, дружину Даниила Романовича и свою дружину. Говорят, даже не посчитал нужным сообщить, что идёт в атаку, ни Мстиславу Черниговскому, ни Мстиславу Киевскому... Все русские дружины оказались между правыми и левыми крыльями монголо-татар, перед лицом железного строя главных сил... Удар был крепок. Половцы побежали. Даниилова дружина была почти полностью уничтожена. Стиснутая с трёх сторон, не могла отразить удара и дружина Мстислава Удалого».
- А) Невской битве В) битве на Калке
Б) Куликовской битве Г) битве на Шелони
14. В битве на Калке совместно с русскими князьями выступали:
- А) печенеги В) болгары
Б) половцы Г) кабарда
15. В каком году, согласно летописям, монголо-татары, возглавляемые ханом Батыем, захватили Рязань?
- А) 1113 г. В) 1380 г.
Б) 1237 г. Г) 1480 г.
16. Новгородская земля:
- А) была разгромлена в ходе первого похода Батыем
Б) была разгромлена в ходе второго похода Батыем
В) была захвачена шведскими и немецкими феодалами

- Г) избежала монголо-татарского нашествия
17. Какие русские города были взяты и разорены войском Батыея?
 А) Новгород, Великие Луки, Смоленск
 Б) Полоцк, Гродно, Псков
 В) Белоозеро, Ладога, Арзамас
 Г) Владимир, Ярославль, Козельск
18. «Злым городом» назвал Козельск:
 А) хан Тимур
 Б) хан Ахмат
 В) хан Батый
 Г) хан Чингисхан
19. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:
 А) нашествия хана Батыея
 Б) похода хана Мамаея
 В) походов Чингисхана
 Г) набегов половцев
20. Как назывался в русских землях в XIII–XIV вв. ордынский сборщик дани?
 А) наместником
 Б) посадником
 В) тысяцким
 Г) баскаком
21. От уплаты дани в пользу Орды освобождались:
 А) бояре
 Б) купцы
 В) священнослужители
 Г) ремесленники
22. В XI–XIII вв. основным материалом для письма в Великом Новгороде служил(а):
 А) бумага
 Б) берёста
 В) глина
 Г) папирус

Вариант 2

1. Политическая раздробленность Руси в XII–XIV вв. привела к:
 А) экономическому упадку русских княжеств
 Б) усилению власти киевского князя
 В) ослаблению обороноспособности
 Г) укреплению торговых связей между княжествами
2. Кто был родоначальником династии Владимиро-Суздальских князей?
 А) Александр Невский
 Б) Андрей Боголюбский
 В) Юрий Долгорукий
 Г) Даниил Романович
3. Назовите дату первого упоминания о Москве:
 А) 1147 г. Б) 1156 г. В) 1240 г.
4. Вследствие боярского заговора 1174 г.:
 А) был расторгнут военный союз Владимирского княжества с Новгородом
 Б) в Новгороде начали выбирать посадников
 В) погиб Андрей Боголюбский
 Г) резиденция митрополита была перенесена из Киева во Владимир
5. В каком из центров удельной Руси (XII–XIV вв.) высшим органом власти было вече?
 А) Владимире
 Б) Новгороде
 В) Киеве
 Г) Москве
6. В чём состояли функции посадника в Новгороде в XII–XIII вв.?
 А) руководство органами государственного управления
 Б) заведование государственной казной

- В) контроль за торговым судом, командование в походах городским ополчением
Г) руководство церковью
7. Образование единого Галицко-Волынского княжества относится к:
А) началу XII в. В) середине XII в.
Б) концу XII в. Г) началу XIII в.
8. В битве на реке Неве русские войска нанесли поражение:
А) немцам Б) литовцам В) шведам Г) датчанам
9. О ком идёт речь? Заполните пропуск.
«В 1242 году пришёл великий князь _____ в Новгород и тотчас пошёл с новгородцами, ладожанами, с корелюю и с ижерянами на город Копорье и разрушил крепость до основания, а самих немцев перебил, а иных с собою привёл в Новгород, а остальных помиловал и отпустил, потому что был чрезвычайно милостив, а изменников вожан и чудцев повесил и пошёл в Переяславль. Немцы же собрались с другой стороны и пришли на Псков, и победили псковские полки, и наместников своих посадили в Пскове».
- А) Александр Ярославич Невский
Б) Ярослав Владимирович Мудрый
В) Юрий Всеволодович
Г) Даниил Романович Галицкий
10. В 1242 г. Александр Невский разгромил немецких рыцарей в битве:
А) на р. Неве В) на р. Сити
Б) на Чудском озере Г) на р. Калка
11. Каковы были последствия поражения немецких рыцарей на льду Чудского озера?
А) Ливонский орден распался и оказался под властью Польши и Дании
Б) крестоносцы заключили союз с Александром Невским против монголо-татар
В) устье реки Невы вошло в состав Новгородской земли
Г) была остановлена агрессия немецких рыцарей-крестоносцев на русские земли
12. Основой хозяйства монголов было:
А) пашенное земледелие В) оседлое скотоводство
Б) кочевое скотоводство Г) рыболовство
13. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке:
А) Калка Б) Днепр В) Вожа Г) Нева
14. Монгольскими войсками в битве на р. Калка командовал:
А) Чингисхан Б) Угедей В) Субедей Г) Батый
15. Первым подверглось монголо-татарскому нашествию:
А) Владимиро-Суздальское княжество
Б) Киевское княжество
В) Галицко-Волынское княжество
Г) Рязанское княжество
16. С каким событием связано имя Евпатия Коловрата?
А) с нашествием Батые на Рязанскую землю
Б) с битвой на р. Нева

