

Тематическое планирование по русскому языку на 2010–2011 учебный год. 9-й класс

Н. Суетнова,
учитель
538-й
московской
школы

**Ознакомьтесь с некоторыми практическими
материалами учителей экспериментальных школ.**

Количество часов в неделю — 3.

Программа — Примерные программы основного общего образования. Издательство «Просвещение», 2010 г.

Учебники:

1. В.В. Бабайцева. Русский язык. Теория. Практика. 2007 г.
2. С.Г. Бархударов. Русский язык. Изд. «Просвещение» — АО «Московские учебники», 2006 г.
3. С.И. Ожегов. Орфографический словарь.

Методические разработки для учителей:

1. С.Б. Шадрина. Развёрнутое тематическое планирование. Русский язык. 5–9 классы. 2010 г.
2. Н.Г. Горашова. Поурочное планирование по русскому языку. М., «Просвещение», 2007 г.

Пособия для контроля знаний :

1. Н.Н. Соловьёва. Русский язык. Тетрадь для самостоятельных и контрольных работ. 9 класс. 2009 г.
2. Е.С. Симакова. Русский язык. Типовые варианты экзаменационных работ для подготовки к ГИА. Изд. Астрель. 2009 г.

УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛОЙ:
ТРУД ДИРЕКТОРА И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ

№	Примерная дата, кол. часов	Название раздела, темы урока	Гимназический компонент	КЭС	Контрольные мероприятия	Дидактическое обеспечение, средства наглядности, ТСО, ИКТ	КПУ
1	01.09. 1 час	Вводный урок. Международное значение русского языка	Написать сочинение-миниатюру «Межд. значение русского языка»	8.6	Письменные ответы на вопросы упр. №2	Портреты М.В. Ломоносова, В.Г. Беллинского, Н.А. Добролюбова	1.5
2–7	02–13.09. 6 часов	Повторение изученного в 5–8 классах. Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Текст	Уметь делать фонетический, морфологический, словообразовательный разбор слова. Проводить синтакс. разбор простых предложений и словосочетаний. Уметь различать стили русского языка	1.1 2.2 4.1 4.2 5.1 5.2	Диктант с грамматическим заданием. Приложение 1	Индивидуальные таблицы, папка с материалами к ГИА.	3.2
8–9	15–16.09. 2 часа	Развитие речи. Обучающее изложение	Уметь выделять осн. части текста, сокращать текст	8.6 8.5 8.4	Приложение 2.	Таблица «Как готовиться к изложению». Работа со слабыми уч-ся	3.1
10	21.09. 1 час	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	Знать признаки сложных предложений. Уметь создавать синонимичные конструкции сложных предложений и использовать их в речи	5.8		Таблица «Простые и сложные предложения»	3.3
11–15	22–30.09. 5 часов	Союзные сложные предложения (5)	Знать основные группы ССП. Уметь объяснять постановку знаков препинания, находить в тексте ССП. Уметь создавать тексты с использованием в них ССП различных групп	5.8.	Контрольные тесты. Приложение 3.	Таблицы «Виды сложных предложений»	3.3

№	Примерная дата, кол. часов	Название раздела, темы урока	Гимназический компонент	КЭС	Контрольные мероприятия	Дидактическое обеспечение, средства наглядности, ТСО, ИКТ	КПУ
16–17	01.10–04.10 2 часа	Знаки препинания в сложносочинённом пред.	Уметь вычленять из текста ССП, проводить их ситуационный и синтаксический разбор	5.13–7.11	Контрольная работа № 1	Таблица «Знаки препинания»	3.3
18.	12.10 1 час	ССП с общим второстепенным членом	Уметь находить в тексте ССП с общим второстепенным членом. Употреблять в речи ССП с общим второст. чл.	7.11		Таблица «Знаки препинания»	3.3
19.	13.10 1 час	Обобщающий урок о ССП	Уметь проводить лингвистический анализ текста с точки зрения синтаксиса ССП. Сочинение – рассуждение на тему «Роль знаков препинания»	5.8 7.11		Индив. таблицы для написания сочинений	1.4
20.	14.10 1 час	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Овладеть навыками по теме ССП, уметь осуществлять самоконтроль	7.11	Приложение № 4.		1.2
21–22	19.10–20.10 2 часа	Развитие речи. Обучающее изложение с элементами сочинения	Владеть понятиями о связи между частями текста	8.1.	Приложение № 5		3.1
23–32	21.10–15.11 10 часов	Сложноподчинённое предложение	Знать отличительные признаки СПП, средства связи главного предложения с придаточным	5.8 7.12	Контрольные тесты. Приложение № 6.	Таблицы «Виды сложных предложений»	3.3
33–37	22.11–30.11 5 часов	Сложноподчинённое предложение	Уметь составлять минитексты, используя в них СПП	5.8 5.12	Обучающее сочинение	Индив. таблицы для написания сочинений	3.1

Н. Суетнова

Тематическое планирование по русскому языку
на 2010–2011 учебный год. 9-й класс

УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛОЙ:
ТРУД ДИРЕКТОРА И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ

№	Примерная дата, кол. часов	Название раздела, темы урока	Гимназический компонент	КЭС	Контрольные мероприятия	Дидактическое обеспечение, средства наглядности, ТСО, ИКТ	КПУ
38–40	1–2 нед. Декабрь. 3 часа	СПП с несколькими придаточными	Знать определение многочленных придаточных, виды подчинительной связи в СПП	5.8 7.13	Работа с книгой, проблемные задания	Индивидуальные тетради с контрольными заданиями, таблицы	3.3
41	2 нед. Декабрь. 1 час.	Синтаксический разбор СПП	Знать план синтаксического разбора СПП	5.13	Тренинг	Индивидуальные таблицы	3.3
42	3 нед. Декабрь. 1 час	Пунктуационный разбор СПП	Знать план пунктуационного разбора СПП	7.19	Тренинг	Таблицы	3.3
43–44	3–4 нед. Декабрь. 2 часа	Развитие речи. Контрольное изложение о «Толковом словаре» С.И. Ожегова	Уметь составлять план, определять тип и стиль текста, подробно его излагать, творчески перерабатывать собственный текст	8.3	Работа с книгой, творческая работа	Выставка книг (словарей)	3.1
44	4 нед. Декабрь. 1 час	Повторение по теме «СПП»	Знать отличительные признаки СПП, виды придаточных предложений, виды подчинения	5.8 5.13	Контрольные карточки	Таблицы	3.3
45	5 нед. Декабрь. 1 час	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «СПП»	Уметь применять орфографические и пунктуационные правила на уровне ОС. Осуществлять самоконтроль	7.11 7.12 7.13	Контрольный диктант с грамматическим заданием		3.3
46–48	2–3 нед. Январь. 3 часа.	Понятие о БСП. Запятая и точка с запятой в БСП	Знать определение БСП, интонация в БСП. Соблюдать правила пунктуации в БСП	5.9	Проблемные задания	в/ф «Синтаксис и пунктуация»	3.3
49–52	Январь–февраль. 4 часа	БСП, двоеточие и тире в них	Знать правила постановки двоеточия и тире в БСП	7.14 7.17 7.16	Работа с книгой, проблемные задания	Индивидуальные таблицы	3.3

№	Примерная дата, кол. часов	Название раздела, темы урока	Гимназический компонент	КЭС	Контрольные мероприятия	Дидактическое обеспечение, средства наглядности, ТСО, ИКТ	КПУ
53–54	2 нед. Февраль. 2 часа	Развитие речи. Изложение с дополнительным заданием	Уметь составлять план, определять тип и стиль текста, излагать, творчески перерабатывать собственный текст	9.3 9.4	Творческая работа	Иллюстрации к поэме Гоголя «Мертвые души»	3.1
55–56	3 нед. Февраль. 2 часа	Пунктуационный и синтаксический разбор СБП	Знать порядок разбора, уметь его выполнять	7.14	Тест	Таблицы	3.3
57	3 нед. Февраль. 1 час	Компьютерный зачёт по теме «БСП»	Уметь анализировать, систематизировать и обобщать изученное. Осуществлять самоконтроль	7.14	Компьютерный зачёт	Компьютеры	3.3
58–61	1–2 неделя. Март. 4 часа	Сложные предложения с различными видами связи	Знать отличительные особенности сложных пр. с разными видами связи, уметь ставить в них знаки препинания, проводить их разбор	7.15	Работа с книгой, тест	Таблицы	3.1 3.3
62–63	3 неделя. Март. 2 часа	Развитие речи. Обучающее изложение	Уметь составлять план, определять тип и стиль текста, излагать, творчески перерабатывать собственный текст	8.1	Творческая работа		3.3
64	4 нед. Март. 1 час	Развитие речи. Публичная речь	Знать особенности публичной речи	8.3	Работа с книгой, проблемные задания	Видеофильм	3.3 3.4
65	4 нед. Март. 1 час	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложные предложения с разными видами связи»	Уметь применять орфографические и пунктуационные правила на уровне ОС. Осуществлять самоконтроль	7.15	Контрольный диктант		3.3

Н. Суетнова

Тематическое планирование по русскому языку
на 2010–2011 учебный год. 9-й класс

УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛОЙ:
ТРУД ДИРЕКТОРА И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ

№	Примерная дата, кол. часов	Название раздела, темы урока	Гимназический компонент	КЭС	Контрольные мероприятия	Дидактическое обеспечение, средства наглядности, ТСО, ИКТ	КПУ
66–67	1 нед. Апрель. 2 часа	Обучающее сочинение на лингвистическую тему	Уметь применять орфографические и пунктуационные правила на уровне ОС	2.2 8.6		Таблицы	3.3
68–69	2 нед. Апрель. 2 часа	Повторение изученного в 5–9 кл. Фонетика и графика	Знать понятия, фонетика и графика, основные орфоэпические нормы	1.1 1.2	Тест	Индивидуальные таблички	3.3
70–71	2 нед. Апрель. 2 часа	Повторение. Лексика и фразеология	Знать о лексическом и грамматическом значении слова, уметь составлять словарную статью	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	Домашнее сочинение на лингвистическую тему		3.1
72–74	3 нед. Апрель. 3 часа	Повторение. Морфология	Систематизация знаний по морфологии	4.1 4.2 4.3	Тест		3.3
75–80	4–5 нед. Апрель. 6 часов	Повторение. Синтаксис и пунктуация	Систематизация знаний	5.1 5.2 5.7 5.8 5.9 5.10	Тест		3.3
81–82	Май. 2 часа	Обучающее сочинение на лингвистическую тему	Уметь применять орфографические и пунктуационные правила на уровне ОС	7.2 7.3 7.4		Таблицы	3.1
83–86	Май. 4 часа	Повторение орфографии	Систематизация знаний	6.5 6.6 6.7 6.8	Тест	Таблицы	3.3
87–90	Май. 4 часа	Контрольная работа и её анализ	Проверка знаний учащихся		Контрольная работа		3.3
91–92	Май. 2 часа	Контрольный диктант и его анализ	Проверка знаний учащихся		Контрольный диктант		3.3
93–96	Май	Резервные уроки					