

Где родился, там и живу...

**Марина Коткова,
Оксана Танцура,
Татьяна Ейде**
*и другие учителя
Победовской
средней школы*

Наше село — особенное

Без связи с ушедшими поколениями, передавшими нам в наследство главное богатство — родную землю, выпускник школы не сможет твёрдо и уверенно войти в жизнь, сохранить идеалы своих учителей, позитивные ориентиры и верные способы отношения к окружающему миру. Сельская школа многочисленными нитями связана с жизнью сельского социума.

Бывают деревни разные — старинные, старые и сравнительно молодые. И традиции в них складываются по-разному. В каких-то сёлах это вековые традиции жителей одной местности, а в нашем селе они во многом складывались из того, что привезли первоцелинники-первопроходцы из разных городов и сёл страны. Село Победа — особенное: 55 лет назад на освоение целинных и залежных земель по комсомольским путёвкам со всех уголков нашей необъятной Родины съехались молодые, энергичные, трудолюбивые люди, которые хотели покорить и освоить необжитый целинный край. Многие из них остались здесь на всю жизнь, создали семьи, вырастили детей и внуков. И благодаря им сложились наши победовские традиции, в числе которых — любовь к родной земле, гордость за своё село, уважение к старшему поколению, бережное отношение ко всему, что ими создано, неравнодушие ко всему, что происходит вокруг.

Победовская школа со дня основания стала играть важную роль в создании, укреплении и сохранении традиций целинного села, социально-экономическом обустройстве жителей сельского социума.

Школа на целине

Человек хочет жить там, где есть жизнь. Жизнь культурная, научная, спортивная и другая, которая является значимой для людей с самыми разными интересами.

На карте Омской области есть маленькая точка — село Победа. Это современный, удобно расположенный, уютный уголок нашего края. Здесь работают Дом культуры, библиотека, есть стадион. Но всё же

центром культурной и общественной жизни села по праву считается Победовская средняя общеобразовательная школа.

Изо дня в день вот уже более полувека приветливо распахивает она двери для своих питомцев, их родителей, учителей и гостей. Задолго до начала занятий в её классах и коридорах звучат детские голоса и смех. Точно по расписанию каждый день школьный автобус привозит ребят из соседних сёл и деревень. Все они чувствуют себя здесь, как дома: комфортно и уютно. Просторные светлые кабинеты, библиотека, читальный и спортивный залы, большая столовая в полной мере способствуют этому.

Школа — сплочённый коллектив единомышленников. Уроки, секции, кружки, дискотеки, подготовка и проведение традиционных школьных праздников, участие в конкурсах объединяют детей, учителей и родителей в одну большую школьную семью.

История Победовской школы начинается с 1956 года, когда в новом целинном совхозе в двухквартирном доме была открыта начальная школа. С 1964 года школа стала одиннадцатилетней. При школьном интернате жили дети из шести окрестных сёл.

Выпускники первых лет заложили возле школы сад. И начали создавать свои традиции: месячник оборонно-массовой работы и военно-спортивной игры «Зарница», чествование хлеборобов на полях во время уборочной страды, поздравление животноводов на ферме, сбор металлолома и макулатуры, лыжные походы в соседние школы, сбор информации о первоцелинниках, участниках Великой Отечественной войны, земляках — передовиках производства и открытие школьного музея и комнаты Боевой славы.

Многие выпускники и сейчас работают в родном селе в полеводстве, животноводстве, в управлении и других сферах сельского хозяйства. А первые навыки работы на земле они получали в ученической производственной бригаде, которая появилась ещё в первые годы существования школы. Школьникам доверялись серьёзное дело, техника, земельные участки.

Одной из самых уважаемых профессий на селе остаётся профессия учителя. Поэтому в каждом школьном выпуске были ребята, которые пошли по стопам своих любимых учителей и выбрали эту трудную профессию. После окончания учебных заведений они возвращались в школу уже в качестве учителей. Оседая на родной земле, работая и создавая свои семьи, они становились проводниками и хранителями школьных и сельских традиций.

О каждом учителе можно говорить часами, ведь они отдали нашей школе многие годы своей жизни. Вот судьбы некоторых из них.

Татьяна Алексеевна Кутонова очень любила землю — это было её страстью. И она ревностно следила за тем, чтобы и у её учеников было такое же трепетное отношение даже к самому маленькому кусочку земли. Это от неё повелось облагораживание школьной территории. Пришкольный участок, цветники и грядки, возделанные учениками под её руководством, — всё должно быть красиво в окружающей жизни. И сегодня в нашей школе сохраняются традиции, начатые ею. В школе разработана программа «Культуротворческая деятельность на земле», реали-

зую которую, ребята учатся бережному отношению к главному богатству сельчан.

Тридцать лет посвятила сельским детям Екатерина Петровна Кузкова. Преподавала русский язык и литературу в Победовской школе. Сегодня ей на смену пришли её ученики — Татьяна Александровна Ейда и Елена Фуатовна Говоруха, выпускницы нашей школы.

Зинаида Афанасьевна Печенюк, как и многие комсомольцы страны, в 50-е годы прошлого века осваивала целину. Сегодня она — председатель поселковой ветеранской организации. Её ждут в каждом доме ветераны войны, труда, пенсионеры. Зинаида Афанасьевна — отличник народного образования, почётный ветеран.

Екатерина Николаевна Полякова, Ольга Павловна Черненко и их коллеги — о каждом можно писать очерк. Сегодня многие из них на пенсии, но до сих пор не теряют связи со школой, с коллегами, с односельчанами.

Всё, что есть хорошего в школе сегодня, — это от них, от наших учителей-ветеранов. Когда трудно, к ним обращаемся за помощью, и они никогда не отказывают. Они бросают все свои дела и помогают решать нам наши профессиональные проблемы. Иногда требуется их совет, а иногда им приходится возвращаться на работу, чтобы заменить кого-то из учителей. Через их заботливые руки прошли сотни учеников, и в каждого они вложили частичку своей души.

Хранитель сельских традиций

Сельская школа — активный участник всех социально-экономических процессов, которые происходят в деревне. Она готовит кадры, приобщает своих учащихся к труду, воспитывает любовь к работе, к своему селу, к Родине.

Воспитание гражданина стало в школе составной частью общего воспитательного процесса, он осуществляется в разнообразных формах, позволяющих эффективно решать педагогические задачи. Одной из таких форм стало создание школьного музея. Он помогает учащимся изучать историю школы, села, труд ветеранов.

Работа в музее ведётся по авторской программе, которая помогает школьникам систематизировать сведения, узнавать новые факты. В программе несколько направлений: экспозиционное, собирательское, пропагандистское и исследовательское. В экспозиционной части — «История развития образования в селе», «Традиции школы», из которого ребята узнают, чем жил школьный коллектив на протяжении пяти десятков лет, чем любили заниматься их родители, когда были учениками.

Отдельный раздел музея посвящён пионерской и комсомольской организациям, к нему подходят в первую очередь посетители музея. Для одних — это незабываемая страница их юности (пионерские сборы, слёты, костры, тимуровские команды, всесоюзные радиолинейки), для других — это что-то непонятное, незнакомое, но и завораживающее.

На отдельном стенде — деятельность «Учебно-производственной бригады», трудовая закалка детей, их занятость сельским хозяйством, техникой, серьёзным делом. Многие выпускники связали свою жизнь

с сельским хозяйством и продолжают трудиться на своей родной земле, сохраняя традиции дедов и отцов.

В последнее время начинает меняться в позитивную сторону отношение ребят к воинской службе. Не последнюю роль в этом играют встречи с молодыми людьми, проходившими службу в рядах Советской и Российской Армии, особенно с воинами-интернационалистами, служившими в «горячих точках». Поэтому мы выделили в отдельное направление деятельности музея раздел «Так служили наши земляки».

Открытие школьного музея придало новый смысл работе творческо-прикладных кружков: теперь самые лучшие работы остаются в музее. Ребята, занимающиеся в кружках, стараются изготовить такие поделки, которые на выставках будут признаны лучшими и останутся на память тем, кто придёт после них. Так появилась необходимость создать новое направление в музее — «Мой вклад в историю родной школы».

Музей создавался с большой любовью руками учащихся, учителей и родителей. Родители — выпускники школы — участвуют в деятельности музея, находят общие интересы, точки соприкосновения.

Школьный музей — не склад для экспонатов. Особенность его в том, что он развивается вместе со школой. Давно известно: чтобы найти истинный путь настоящего, представить будущее, нужно оглядываться в прошлое. Там мы должны черпать силы, опыт. Память о делах прошлых лет, о трудовых буднях родного села и школы пробуждает в каждом из нас чувство достоинства, ответственность за будущее своих детей и внуков, своего Отечества.