

## Школа растит создателя

**Юлия Реммель,**  
главный  
специалист  
Комитета  
по образованию  
и связям  
с профессиональной  
школой

**М**ы живём в век стремительных перемен: меняются условия современной жизни и труда.

В Нововаршавском районе Омской области несколько лет складывалась система трудового воспитания школьников. В полную силу работают учебно-производственные бригады, школьники трудятся на учебно-опытных участках, выращивают рассаду, цветы. На традиционных школьно-семенных выставках-ярмарках «Росток года» ребята реализуют свою продукцию. А осенью мы проводим выставку-ярмарку «Урожай года», где широко представлен труд школьников за сельскохозяйственный год. Проводим муниципальные слёты учебно-производственных бригад, ежегодные смотры-конкурсы учебно-опытных участков. На научных конференциях обсуждаем учебно-исследовательские работы учащихся, они становятся итогом производственного труда, реализации различных проектов. Среди них — проект по созданию муниципальной агрошколы агрообразовательного комплекса.

Агрокомплекс стал средоточием самых интересных трудовых дел — организует летние школьно-семейные подряды, круглосуточную деятельность агрошколы, выставки-ярмарки. Педагоги проводят «уроки в семейных гнёздах», которые популяризируют сельскую трудовую укладность. Проводятся конкурсы пришкольных опытных участков, слёты производственных бригад, издаются материалы о тружениках села, о земле.

Насыщенная различными событиями жизнь школьников и педагогов плодотворно влияет на формирование мироощущения сельских школьников, основанного на результатах их трудовой деятельности. Работая на пришкольных участках, в бригаде, ребята выполняют трудовые нормативы, получают возможность раскрывать свой творческий потенциал, получать радость общения со сверстниками в здоровой соревновательной среде, обмениваться опытом. А главное — осознавать свою ответственность за качество выращенной овощной и плодово-ягодной продукции, которая обеспечивает здоровое, экологически чистое горячее питание не только школьникам, но и малышам-дошколятам.

В прошлом году на пришкольных участках трудились 1426 учащихся из 53-х звеньев производственной бригады. Они вырастили 24 тонны

337 килограммов продукции — картофеля, овощей (капусты, моркови, свёклы, томатов, огурцов, лука, кабачковых культур), 467 килограммов плодово-ягодных культур. Населению реализовано продукции на сумму 27 151 рублей, выполнено разовых работ на сумму 33 700 рублей по благоустройству территории, уборке мусора, ремонту уличных заборов, установке скамеек, ремонту мебели, выращивание рассады овощных культур и саженцев плодовых деревьев. Помимо этого, школьники собирают семена для продажи населению, обрабатывают дезинсекционными препаратами, вносят удобрения. Экономическая эффективность производства составила 256 тысяч 345 рублей, затраты составили 33 796 рублей, чистый доход — 232 тысячи 930 рублей.

В ходе традиционных муниципальных слётов учебно-производственных бригад ребята показывают свои знания и практические умения в конкурсах садоводов, овощеводов, полеводов, лесоводов, животноводов, рационализаторов и бригадиров. Защищая бизнес-планы, анализируя финансово-хозяйственную деятельность бригад, участники слётов доказывают огромную значимость развития этого движения. Ежегодно учащиеся представляют на суд компетентного жюри свои новые изобретения в области сельского хозяйства — свой культиватор, удобный в применении ящик для рассады и другие мелкие изделия.

Три года назад Нововаршавский район принимал на своей земле областной слёт учебно-производственных бригад. В справедливой борьбе район занял первое место по области в общекомандном зачёте, первые места в конкурсе дояров и полеводов, второе место — в конкурсе пахарей, третьи места в конкурсе лесоводов и рационализаторов. Успехи говорят о том, что возрождённое движение учебно-производственных бригад приносит свои плоды.

На областной выставке «Урожай-2009» черлакская средняя школа заняла первое место в области в номинации «Витаминная кладовая», вторые места — в номинациях «Малая Тимирязевка» и «Заморское чудо», а в прошлом году стала победителем в номинации «Экспозиция» и завоевала призовые места в номинации «Овощеводство», и всё это благодаря выращенным на учебно-опытном участке продуктам.

Народная мудрость гласит: «весенний день год кормит». Сытой зимой без интенсивной подготовки к ней весной и летом не бывает. Неотъемлемой составляющей сельской жизни всегда была и остаётся работа на земле. Это отражается в исследовательских проектах учащихся: значительная их часть посвящена естественнонаучным проблемам: «Изучение гибридных сортов огурцов в природно-климатических условиях Нововаршавского района Омской области», «Биологические способы борьбы с вредителями крестоцветных», «Обработка семян свёклы однопроцентным раствором соды», «Влияние сроков посева на стрелкование редиса», «Получение двух урожаев картофеля за одно лето с одного участка», «Образ хлеба в фольклоре», «Ярусная изменчивость морфологических признаков злаковых культур при различной густоте посева» — вот неполный перечень забот и интересов ребят. Жизнь на земле порождает и тягу детей к исследованиям естественно-математического направления: «Изменения свойств воды под воздействием магнитного поля», «Определение состава продуктов нефтепереработки методом фракционной дистилляции», «Изготовление бумаги из

бумажных отходов», «Влияние кухонных моющих средств на развитие микроорганизмов», «Определение освещённости школьных кабинетов», «Составление экологического паспорта кабинета физики» и другие.

Ученики школ Нововаршавского района участвовали в конкурсах эколого-биологической направленности не только муниципального, но и регионального уровня: восемь из 22-х учащихся-лауреатов 42-й региональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодежи Омской области, проводимой научным обществом учащихся «Поиск», получили свои дипломы за работы в эколого-биологическом направлении. Третий год учащиеся района становятся победителями областной научной эколого-биологической олимпиады среди учреждений дополнительного образования детей.

Школы района сотрудничают с социальными партнёрами, что является важной составляющей жизнедеятельности агрообразовательного комплекса. В летнем трудоустройстве подростков нам помогает районная служба занятости населения. Привлечению на село бывших выпускников школ, а ныне выпускников вузов помогает Омский государственный аграрный университет. В сельско-школьных мероприятиях, в трудовой подготовке ребят активное участие принимает Муниципальная общественная родительская организация «Наследие», возглавляет которую председатель союза крестьянско-фермерских хозяйств района.

Муниципальные мероприятия эколого-биологической направленности базируются на правовой основе, проводятся с учётом памятных и знаменательных дат. Так, в год 55-летия поднятия целинных и залежных земель Комитет по образованию и связям с профессиональной школой Нововаршавского района, «Ресурсный центр развития и сопровождения образования», местная общественная родительская организация «Наследие» и детский оздоровительно-образовательный Центр учредили муниципальные конкурсы сочинений, рисунков и компьютерных газет, посвящённых целине. В конкурсах приняли участие более 50 школьников. В 2010 году выставки-ярмарки «Росток года» и «Урожай года» были приурочены к Году учителя.

Сельская укладность популяризуется в рамках таких мероприятий, как «Уроки в семейных гнёздах», где учащиеся видят опыт создания разных семейных моделей жизни на земле, «Родительские университеты», «Слёты людей третьего возраста» и других.

Жизнь села не стоит на месте. И сельские школьники, усваивая традиции и уклад села, не остаются в стороне от проблем современности. Перемены — это признак развития. Развитие детей отражает общую картину сельского образования.

В своё время известный советский педагог В.А. Сухомлинский писал: «Труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, развивает пытливість и любознательность, рождает волнующую радость преодоления трудностей, открывает всё новую и новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство — чувство созидателя материальных благ, без чего невозможна жизнь человека».

Это чувство созидателя мы и стремимся воспитать у детей в процессе трудовой деятельности.