

Семейный подряд — фактор социально- экономического развития села

*Людмила
Струнгарь,
заместитель
председателя
Комитета
по образованию
и связям
с профессиональной
школой
администрации
Нововаршавского
муниципального
района*

Сельская безработица прочно вошла в практику современной жизни. Для детей, проживающих в семьях безработных, возникает множество проблем, которые связаны, как правило, с финансовыми ограничениями и бытовыми нуждами. Школа как социальный институт не может не учитывать этого фактора и ищет приемлемые варианты смягчения ситуации — обеспечить хотя бы временную занятость безработных семей. Для этого в Нововаршавском районе Омской области ширится движение образования к открытому взаимодействию с социумом, рынком труда.

Впервые в 2005 году в районе была опробована новая форма организации трудовой занятости школьников и их родителей. Она получила название «семейный подряд» и предусматривает комплекс мероприятий по занятости сельских детей и их родителей общественно-полезным трудом. Одним из направлений муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования Нововаршавского района в 2010–2014 гг.» стала межведомственная программа «Семейный подряд как фактор социально-экономического развития сельских поселений». Основная её задача — объединить усилия педагогов, учеников и их родителей в трудовой занятости детей, помочь им использовать знания на практике.

Все школы в районе имеют землю, учебно-производственные участки. Теперь на них работают семейно-школьные подряды, организованные школами совместно со службой занятости населения.

Руководители образовательных учреждений заключают договор с администрацией поселений по обеспечению работой родителей, имеющих официальный статус безработных, проживающих в этом селе и имеющих детей в возрасте от 14 до 18 лет. Далее через службу занятости населения родители устраиваются на работу на определённый период времени в школу. Их дети тоже оформляются на работу на основании договора школы со службой занятости. Каждая школа определяет перечень видов работ в рамках семейного подряда, а также график их выполнения.

Контроль над деятельностью семейного подряда осуществляет школа.

Важная составляющая этой деятельности — привлечение к детско-родительскому семейному подряду людей третьего возраста, незанятых сельчан, опекунов (попечителей) и усыновителей. Особое внимание уделяем трудовой занятости подростков, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних, а также проживающих в семьях социального риска. Программа решает и задачи профилактики их безнадзорности и правонарушений.

Воспитательную силу совместного труда детей и взрослых мы уже увидели: дети стали ответственнее, у них появилось чувство общественного долга, стали развиваться качества труженика, укрепляться семейные отношения. Многие семьи группы риска стали социально приемлемыми.

Современное образование сельских школьников не ориентировано на сельский образ жизни, поэтому эту проблему решают и семейный подряд, и работа ребят в период летних каникул. Подростки занимаются выращиванием овощей для своей семьи, для детского сада, школы, ремонтом своего дома, обустройством села, уходом за домашними животными. В процессе этой разнообразной деятельности они приучаются к ежедневному труду, к дисциплине, начинают ценить результат своих усилий. Сотрудничество педагогов, школьников и родителей в работе на учебно-опытных и учебно-производственных участках решает одну из важных задач — гармонизирует детско-родительские отношения и отношения с учителями.

Трудовая внеурочная работа школьников и сопровождающие её исследования, проектирование, моделирование вырабатывают практические навыки, своим трудом ребята обогащают уклад школьной жизни и жизни села.

Программа развития семейного подряда по своему содержанию — межведомственная. Эффективность её реализации зависит от слаженности в работе руководителей школ, районной родительской общественной организации «Наследие», районной администрации и администраций сельских поселений района, руководителей фермерских хозяйств. В ходе реализации программы «Семейный подряд как фактор социально-экономического развития поселений» определились механизмы координации, социальной экспертизы и предъявления результатов реализации программы сельскому сообществу.

Общественно-семейный труд детей вместе с родителями проходит не только на пришкольных участках, на благоустройстве территории своего поселения, но и на фермах, направлен он и на помощь ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны. Члены подряда ремонтируют и поддерживают в надлежащем состоянии памятники и обелиски, реализуют образовательные и социальные проекты. В эту деятельность могут встраиваться и студенты. Складывается новый тип взаимодействия сельчан, мотивированных на решение поселенческих проблем. Общество ищет совместные подходы к проблемам сельской семьи с учётом её особенностей и особенностей усадебного уклада сельской жизни. Руководство этой деятельностью осуществляют главы администраций поселений и муниципальная общественная родительская организация «Наследие».

Сельские дети знают проблемы села и берутся за их решение. Сегодня школа стала центром гражданской активности на селе. В её стенах обсуждаются вопросы изменения сельской жизни. Сельское образование тяготеет к самобытности, соборности с сообществом. Семейный подряд способствует реализации этих принципов.

В ходе реализации программы возникают определённые риски: отсутствие механизации сельского труда; процедура оформления на работу родителей школьников; сложность юридических аспектов взаимодействия школы по организации семейного подряда с администрациями поселений, с фермерскими хозяйствами.

Но возникающие проблемы и трудности — это уже показатель развития новой формы школьно-семейного сотрудничества.

Пятый год в Нововаршавском районе реализуется программа «Семейный подряд». За это время более 50 семей трудились в школьных теплицах, на пришкольных учебно-опытных и учебно-производственных участках, совместно с детьми благоустраивали свои поселения. Семейные бригады вырастили тонны овощей для школьных столовых, экономическая эффективность производства составила без малого 100 тысяч рублей. Третью часть семей, занятых в подряде, составляют малообеспеченные, опекунские и приёмные семьи, многодетные, семьи социального риска.

Особенность сельской жизни в том, что семьи проживают на одной территории с несколькими поколениями, с давно сложившимся укладом. В отличие от горожан, они хорошо понимают, что только сами, опираясь на свой опыт, знания, характер, отношения с односельчанами могут влиять на жизненный уклад своего поселения. Совместный труд детей и родителей укрепляет семейные отношения, укрепляет связи между поколениями. И, по большому счёту, преобразует сельский социум.