

Бизнес-старт: экономический конкурс для старшеклассников

Лариса
Щёткина,
педагог
дополнительного
образования
первой
квалификационной
категории
Вавожского
районного
Центра детского
творчества

Тип — интеллектуально-познавательная игра.

Форма — состязание.

Краткое описание — две команды выполняют задания, получая за каждый конкурс определённое количество «денежек».

Основные игровые задачи — активно и точно отвечать на вопросы и выполнить задания, показать свои знания, способности, набрать наибольшее количество жетонов («денежек»).

Педагогические возможности — получение знаний в области «экономика», сплочение коллективов.

Рекомендации:

Возраст учащихся: 7–11-е классы.

Количество участников: 2 команды по 6 человек.

Набор ролей: 2 команды-участницы, 2 ведущих — ведущий игры и ассистент.

Оборудование:

- конверты с заданиями: «серьёзная проблема» — 2 шт., «будь весел» — 2 шт.;
- карточки с заданиями;
- записи с фонограммой;
- оформление (плакаты «Заповеди бизнесмена», «Советы юному коммерсанту», «Формы организации Российских предпринимателей», кроссворд, буквы, шары).
- реквизит: поднос, ручки, листы бумаги, папка, указка, коробочки.

Описание игры: 2 команды выполняют задания и отвечают на вопросы. Жетоны получает та команда, которая лучше справляется с заданиями.

Ход игры:

1. Вступление:

- а) объявление правил игры
 - б) знакомство с заданиями
2. Основная часть:
- а) ответы на вопросы
 - б) выполнение творческих заданий, конкурсов.
3. Заключение: ведущий подводит итоги.

Звучит фонограмма песни «Мани, мани», выходит **ведущий**.

Ведущий: Добрый день, друзья. Я рада приветствовать вас на экономической игре «Бизнес-старт». В нашем Районном центре детского творчества работает много объединений по разным направлениям. Есть и экономический кружок. Сегодня в игре участвуют ребята этого объединения, ученики 7-х и 9-х классов. Знания, полученные на занятиях объединения, участники игры будут применять на практике, то есть при выполнении различных заданий и конкурсов. А вы, зрители, я надеюсь, узнаете для себя немало нового и интересного из области экономика.

Итак, я приглашаю команды. Команда 7-х классов «Зелёные» и команда 9-х классов «Бизнесмены» (команды садятся за столы).

Чем только не одаривает бизнес тех, кто взялся за него с единственной целью — заработать. А вы знаете, что такое бизнес, что означает это слово?

(Ребята отвечают на вопросы.)

Бизнес — это хозяйственная деятельность (дело), приносящая доход или дающая другую выгоду. Бизнесмен как бы включается в азартную игру с огромным количеством хитроумных комбинаций, неожиданных ходов, тонких расчётов. Он входит в зону риска и приключений, где смелость нужна не меньше, чем доскональное знание

конъюнктуры рынка. И сегодня вам, участники, нужно проявить эти качества, ведь, возможно, сегодня вы сделаете свой первый шаг в большой мир бизнеса.

Ваши знания будут оцениваться «денежками», от 1 до 10 «денежек».

Одна из заповедей бизнесмена гласит: «Удача сопутствует образованному». Было время, когда можно было стать Генри Фордом, закончив начальную школу. Но сегодня настоящий коммерсант — это высокообразованный специалист.

Итак, **первый конкурс** — на знание экономических терминов. Каждому игроку предстоит объяснить по одному термину, правильный ответ оценивается в 5 «денежек». Если же игрок не справится с заданием, то подключается команда, в этом случае зарабатывается 1 «денежка». Конкурс «Объясни». Начнём с команды «Зелёных».

Законы — правила, которым подчиняется всё происходящее в природе и в обществе. Но законы природы существуют независимо от воли и желания людей. Весна сменяет зиму, а осень — лето, и никто не в силах этого изменить. Экономический закон — причинно-обусловленная связь экономических явлений.

Собственность — это то, что принадлежит человеку или группе людей, это отношения между отдельным человеком или группой людей, с одной стороны, и предметами и вещами по поводу их владения и присвоения, с другой стороны.

Формы собственности:

а) государственная (общественная) — право на неё принадлежит государству. Распоряжаются такой собственностью органы вла-

сти, (региональные, муниципальные);

б) частная — право на собственность принадлежит конкретному человеку или группе людей (семейной, групповой, акционерной).

Сделка — договор двух или нескольких человек о совершении какого-нибудь действия.

Товар — изготавливается для продажи. Имеет два свойства:

а) в нём нуждаются,

б) его можно обменять на другой товар.

Пособие — это деньги, которые выплачивает государство в виде помощи. Пособие выплачивается, если человек болен, потерял работу, многодетным семьям, детское пособие.

Спонсор — помощник в каком-то деле, который готов оплатить расходы, необходимые для его успешного осуществления, не требует возврата своих денег.

Рассрочка — постепенная выплата цены покупки или возврат долга. Оплата в рассрочку производится частями в течение определённого срока (несколько месяцев, год или несколько лет).

Деньги — всеобщий эквивалент товаров, выступающих мерой стоимости, средством обращения и средством сохранения стоимости.

Что такое экономика:

Слово «экономика» происходит от двух греческих слов «ойнос» — дом, хозяйство и «немое» — закон, в дословном переводе означает «искусство управления домашним хозяйством». Первые экономисты и занимались тем, что давали советы собственникам рабовладельческих поместий по управлению хозяйством.

Сохраняя своё первоначальное значение, термин «экономи-

ка» сейчас используется более широко.

Во-первых, экономикой называют хозяйство какой-либо страны, всего мира или часть этого хозяйства. Именно в этом смысле используются понятия «мировая экономика», «национальная экономика».

Во-вторых, под экономикой подразумевают отношения, которые складываются между людьми в производстве, распределении, обмене и потреблении благ. Эти отношения называются производственными или экономическими.

В-третьих — это наука, исследующая экономические отношения и хозяйственные связи, экономическая теория, экономика промышленности, экономика труда и т.д.

Инфляция — общее превышение спроса над предложением, ведущее к обесцениванию денег и повышению товарных цен.

Зарботная плата — цена равновесия на рынке труда (плата за труд).

Банк — коммерческое учреждение, привлекающее денежные средства от юридических или физических лиц и размещающая их от своего имени на условиях возвратности, срочности, платности.

Бартер — прямой товарообмен без посредства денег.

Безработица — численность трудоспособного взрослого населения, которое в данный период не имеет работы или находится в поисках её.

Акция — ценная бумага, которая свидетельствует о внесении пая в капитал АО и даёт право на получение дохода в виде дивиденда.

Дивиденд — часть прибыли АО, распределяемая среди акционеров пропорционально числу акций.

Аукцион — способ продажи товаров на основе конкурса покупателей.

Ноу-хау — научно-технические, коммерческие и другие сведения, которые дают определённые преимущества предприятию или лицу, их получившему.

Натуральное хозяйство — тип экономики, при котором продукты производятся только для собственного потребления, а не для продажи или обмена.

Рабочая сила — способность человека к труду.

Рынок — сфера товарно-денежного обращения, превращения товара в деньги.

Менеджер — специалист по управлению производством, то есть человек, который руководит другими работниками, определяет, как лучше и правильнее организовать дело.

Ссуда — временная передача денег в долг, под проценты.

Реклама — обращение к потребителю с целью привлечь его внимание к товарным услугам фирмы и поднять на них спрос (внешний вид, свойства, достоинства, цена — товар).

Фирма — характер её деятельности, масштабы, привлекательные черты, надёжность.

События — выставка, презентация, распродажа по сниженным ценам.

Идея — призыв страховать имущество или вкладывать деньги.

Ростовщик — человек, дающий деньги в «рост» под проценты.

Второй конкурс называется «Своё дело».

Разыгрывается по 5 «денежек». Вам, уважаемые игроки, нужно выбрать одну из форм организации Российских предпринимателей,

определить тот вид деятельности, которым вы будете заниматься. Обосновать свой выбор, объяснить, как собираетесь работать, и доказать, что созданное вами предприятие нужно нашему району. От команды на выполнение этого задания идут два человека.

Следующий, **третий конкурс**, — разыгрывается 10 «денежек».

Предприятие, которое вы возглавляете, столкнулось с серьёзной проблемой. Каждой команде предлагается выбрать конверт, в котором вы найдёте описание проблемной ситуации.

Пока наши команды готовятся, я предлагаю вам, зрители, разгадать кроссворд. Я буду читать вопросы, ваша задача — отгадать экономическое слово; за каждый правильный ответ болельщик может заработать по 1 «денежке». В конце игры владельцы большего количества «денежек» получают памятные призы.

Вопросы к кроссворду

1. Бабушка связала Васе свитер. Нитки стоят 20 рублей, пуговицы 3 рубля. Как можно назвать эти затраты? (издержки)
2. Кем притворился Карабас-Барабас, когда дал Буратино 5 золотых? (спонсор)
3. Как называются средства, откладываемые предпринимателем для ремонта старых или покупки новых машин, станков, оборудования? (амортизация)
4. Как называется человек, который управляет предприятием? (менеджер)
5. Если человек расплачивается за покупку не сразу, а по частям, длительное время, то как можно это назвать? (рассрочка)

6. Помните приключения Али-Бабы? Если бы он надумал вложить деньги, взятые у разбойников, в дело, то как бы назывались эти деньги? (капитал)

7. Как называются те деньги, которые от любого дохода отнимаются в пользу государства? (налог)

8. Как называется продажа государственных предприятий людям (частникам)? (приватизация)

Молодцы, зрители! Вы неплохо справились с разгадыванием кроссворда. Ну, а сейчас слово командам.

(Игроки «защищают» свой выбор, отвечают на вопросы ведущего. Объясняют, как они нашли выход из сложной ситуации, то есть идёт выполнение второго и третьего конкурсов.)

Молодцы, ребята! И смекалки и юмора вам не занимать. И выкарабкиваться из экстремальных ситуаций вы достойно умеете. Ну вот, фирма создана, связи налажены. Чего не хватает для полного успеха?

(Звучат варианты ответов ребят.)

Правильно, рекламы. Так вот, ваша задача, юные бизнесмены, прорекламировать свою фирму. Это домашнее задание. В этом конкурсе участвуют команды в полных составах. В 10 «денежек» оценивается этот конкурс.

(Пока участники готовятся к конкурсу, со зрителями проводится конкурс пословиц и поговорок об экономике.)

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

2. Труд человека кормит, а лень портит.

3. Маленькое дело лучше большого безделья.

4. Овчинка выделки не стоит.

5. Не бравшись за топор, избы не срубишь.

6. Без топора не плотник, без иглы не портной.

7. Что посеешь, то и пожнёшь.

Активные зрители награждаются «денежками». Затем проводится конкурс «Реклама».

Люди, добившиеся успеха в бизнесе, считают, что в первую очередь они обязаны своему весёлому, неунывающему нраву, особенно выручавшему, когда дела шли плохо.

Пятый конкурс. «Будьте веселы, — советуют удачливые бизнесмены, — вокруг и без того хватает похоронных лиц». Фортуна отдаёт предпочтение, как правило, тем, у кого есть чувство юмора. Итак, наш пятый конкурс. Настоящий бизнесмен обязан производить впечатление. Для этого, помимо телохранителя, факса и БМВ и бриллиантовой булавки, нужна определённая манера говорить неотразимо, действующая на клиента и деловых партнёров. На карточках перед вами — образцы фраз. Нужно придумать забавный случай из жизни. 3 человека занимаются этой проблемой.

Пока ребята думают, проведём конкурс.

Шестой конкурс. Разыгрывается 5 «денежек». Вспомните сказку «Теремок». Вспомнили? Если считать мышку-норушку хозяйкой теремка, то как можно назвать других героев? Ответ найдёте, вычеркнув буквы К, Л, П.,

К, А, Л, П, Р, К, П, Е, Л, Н, К, К, Д, Л, А, П, К, Т, О, П, Р, Л, Л, Ы (арендаторы).

(Просмотр и прослушивание ребят — пятый конкурс, проверка шестого конкурса.)

Лариса Щёткина

Бизнес-старт: экономический конкурс для старшеклассников

Спасибо всем участникам, которые сегодня в полный голос заявляют о себе как о претендентах на бизнесменские кресла.

Да, наши бизнесмены, оказываются, ещё и прекрасные артисты. А как насчёт математических способностей?

Седьмой конкурс. «Деньги счёт любят» — так называется следующий конкурс. Каждая из соревнующихся команд выбирает карточку, где даны арифметические задачи. За считанные минуты их надо решить и передать листочек с решением ассистенту. Кто решит задачу правильно, получит 3 «денежки».

Пока игроки борются с математикой, предлагаю немного **поиграть и зрителям.**

Проводится игра «Производство». Зрительный зал делится на команды, они — рабочие, добывающие полезные ископаемые. Одна команда добывает природный газ, вторая — уголь, третья — нефть. Выиграет та команда, которая наберёт большее количество природных ресурсов (жетонов). Задача — как можно быстрее передать жетон от первого участника до последнего, который собирает жетоны-полезные ископаемые в коробку. Участники-победители получают призы.

Затем подводятся итоги седьмого конкурса.

Ну, а сейчас итоговый конкурс — «Аукцион вопросов». Это **восьмой, заключительный конкурс.** На вопрос отвечает та команда, которая раньше поднимет руку. Итак, начали...

1. Что такое деньги?
 - а) ценные бумаги;
 - б) всеобщий эквивалент всех товаров;

- в) средство платежа;
 - г) золото;
2. Возможен ли продуктообмен без помощи денег?
 - б) нет.

3. Какая страна имеет в настоящее время самый большой золотой запас?

- а) Россия;
- б) США;
- в) Великобритания;
- г) ЮАР;
- д) Саудовская Аравия.

4. Почему возникли бумажные деньги?

- а) это было удобно;
- б) появилась специальная бумага;
- в) закончились запасы золота и серебра.

5. В какой стране были выпущены впервые бумажные деньги?

- а) России;
- б) США;
- в) Франции;
- г) Индии;
- д) Китае;
- е) Египте.

6. Какие товары в древности выполняли роль денег?

- а) скот;
- б) алмазы;
- в) редкие ракушки;
- г) меха;
- д) драгоценные камни;
- е) дерево.

7. Верно ли следующее утверждение: «Производство никогда не сможет полностью удовлетворить все человеческие потребности?»

- а) да; а) нет.

8. Что такое потребность?

- а) платёжеспособный спрос;
- б) желание получить товар;
- в) желание получить удовлетворение.

9. Желание выпить стакан сока является:

- а) физической потребностью;
- б) духовной потребностью;
- в) интеллектуальной потребностью.

10. Основными факторами производственного процесса являются:

- а) труд и энергия;
- б) капитал и земля;
- в) труд, земля и капитал;
- г) труд и научные знания.

Ведущий. Ну что, юные бизнесмены, пришло время подвести итоги наших конкурсов и назвать победителей. Прошу капитанов подойти к ассистенту и вручить свой капитал для подсчёта.

Подсчитываются «денежки», подводятся итоги. Команда-победительница получает призы. Звучит фонограмма песни «Мани, мани».

Подошёл к концу экономический КВН. Я надеюсь, что вы, игроки, и вы, зрители, узнали что-то новое и полезное, поучились жить в условиях рыночной экономики. Одним словом, пополнили свои знания.

На этом я с вами прощаюсь, до новых встреч, друзья!

Удмуртия

Лариса Щёткина

Бизнес-старт: экономический конкурс для старшекласников