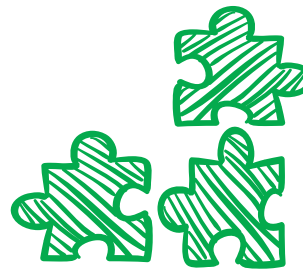


# Логопедические игрушки для выполнения артикуляционной гимнастики



Кочинова Ольга Михайловна,

учитель-логопед Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад комбинированного вида  
«Детство» г. Котельники Московской области

**А**ртикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков — фонем. Она включает в себя специальные упражнения, направленные на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Цель артикуляционной гимнастики — формирование полноценных движений и определённых положений органов артикуляционного аппарата, нужных для точного произношения звуков. Правильное

произношение звуков — составная часть красивой чёткой речи. Чтобы ребёнок научился произносить звуки внятно и чисто, его губы и язык должны научиться правильно выполнять артикуляционные упражнения, долго удерживать необходимое положение, без труда переключаться с одного движения на другое.

Для детей — логопатов характерным являются неустойчивое внимание, быстрая утомляемость. Для того чтобы заинтересовать детей, повысить результативность коррекционной работы по исправлению



недостатков звукопроизношения, в нашем детском саду используют специальные логопедические игрушки.

Первую игрушку — «Помощницу» я изготовила 18 лет назад. Это была плоскостная игрушка из поролона. Она сразу понравилась детям. Они не только стали лучше выполнять артикуляци-

онные упражнения, но и играли с ней, кормили, учили. Вскоре к ней прибавилась Озорная Обезьянка. Со временем у меня собралась целая коллекция логопедических игрушек.

Игрушки выполнены из разных материалов. В объёмных игрушках чётко выделены органы артикуляции: губы, язык, зубы. Надев



игрушку на руку, можно «управлять» языком. Дети могут не только выполнять артикуляционные упражнения вместе с Каркушей, Удавом, Квакушей, псом Барбосом, но и «научить» их правильно выполнять упражнения.

Играя с пособием, ребёнок соотносит движения Весёлого язычка с движениями своего языка и ему легче запомнить и выполнить упражнения самому.

Плоскостные игрушки и Весёлые язычки к ним выполнены из поролона, из туристических ковриков. Они не только помогают развивать артикуляционную моторику, воспитывать уверенность ребёнка в себе и в своих силах, поддерживать интерес к процессу овладения правильной артикуляцией, но и развивают мелкую моторику (например, игры с прищепками).

Это пособие удерживает ребёнка от выполнения беспорядочно-быстрых движений речедвигательного аппарата; каждая правильная позиция языка, губ или нижней челюсти фиксируется (игра «Кто дольше правильно выполняет упражнение?», под счёт от одного до пяти, до десяти).

Логопедические игрушки можно с успехом использовать как на фронтальных, так и на подгрупповых и индивидуальных занятиях. Они заинтересовывают ребёнка, не превращая занятия в скучные и монотонные тренировки, побуждают познавательную активность ребёнка и позволяют ему избежать быстрого утомления.

Пособие адаптировано к лексическим темам. Так, изучая тему «Овощи», к детям в гости помогать выполнять артикуляционные





упражнения «приходит» игрушка — радостная Свекла, на тему «Фрукты» — удивлённая Груша, «Осень» приносит улыбчивую Тучку и т. д.

Логопедические игрушки нравятся не только детям, но и взрослым. Логопеды и воспитатели нашего детского сада убедились, что логопедические игрушки «помогут» показать детям правильное, длительное выполнение упражнений («Улыбка», «Лопатка», «Иголочка», «Чашечка», «Часики», «Вкусное варенье»). Однообразные упражнения, выполняемые вместе с разными специальными игрушками, ярче воспринимаются детьми, легче запоминаются и быстрее воспроизводятся.

