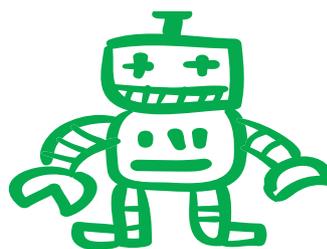


Воспитание нравственности и патриотизма у детей через изучение культуры казачества



Мастер-класс



Аникеева Елена Петровна,

воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ

«Центр развития ребёнка — детский сад № 7», пос. Ракитное,

Белгородская область



Цель: Формировать интерес к истории, традициям и культуре казачества.

Задачи: Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к близким людям. Развивать интерес к русским народным пословицам и поговоркам, к народному искусству и традициям казачества; духовно обогащать, воспитывать гордость за свои исторические корни, поддерживать интерес к его истории и культуре.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так взрослый должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

В.А. Сухомлинский

Дошкольное детство — ются первые представления детей
важнейший период ста- об окружающем мире, обществе
новления личности чело- и культуре. В дошкольном воз-
века, когда закладываются основы расте чувства господствуют над
гражданских качеств, формиру- всеми сторонами жизни ребёнка.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания, патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей.

Из всего вышесказанного следует, что базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека, и игровая деятельность поможет нам реализовать цели и задачи по нравственно-патриотическому воспитанию.

Каждое время рождает своих героев. Мы, педагоги, должны помочь появиться этим героям нашего времени и воспитать настоящих патриотов России.

Начать мастер-класс хочется с одной притчи.

Жил Человек там, где родился. И вот захотелось ему взглянуть на белый свет, найти райскую

страну, где всем живётся весело и богато.

Отправился Он за тридцать земель. Прибыл в страну, о которой мечтал, и стал там жить.

Жилось ему там не хуже, чем в родных краях, а в чём-то, может, и лучше. Места там были красивые, хоромы прекрасные, одежды носил он царские, за столами сиживал богатыми... Но для счастья ему всегда чего-то не хватало.

Просила его гуша о чём-то, но понять Он её не мог и не знал, чего же ему не достаёт в тридцатом царстве.

Как-то лунной ночью не спалось ему, гумы гумались, ответы на вопросы все искались, да в душе своей разобраться хотелось.

Вдруг слышит Он тихий, серебристый звук колокольчика. Прислушался.

— Ба! Да это ж не колокольчик! Это ж голос чей-то! — осенило Его. Ещё лучше стал вслушиваться в эти звуки:

— Где родился — там сгодился, — пел тонкий серебристый голосок.

Задумался Человек над словами этой незатейливой песенки. И понял Он, что это его Земля родная к себе зовёт, гуши предков о себе напоминают.

Затосковал Человек по отчей земле, но бросить свой дом, хоромы прекрасные не мог.

А тоска всё дольше и больше. Хоромы стали видеться не такими прекрасными, как самый малый дом в родной сторонку; одежды не такие царские, как обычное рубище, что носил в родной сторонке; столы не такие богатые и не такие вкусные, какие были пироги в родном доме его...

Ничего не хотелось ему с тех пор, кроме родной земли, где могила его матушки родимой и отца его, где растёт рябинка, им посаженная, где стоит дом, им построенный...

Бросил Человек тридцатое царство богатое, страну эту райскую, и отправился туда, куда звала его душа, в родную сторонку.

И зазвенели радостным звоном голоса в душе его, и Солнце ярко освещало его путь, и дорога словно звала за собой, а сердце радостно билось, как птица, трепеща в груди его, словно предвкушая Счастье, которое не купишь ни за какие богатства мира. Это был путь на Родину, дорога к себе самому!

Формируя духовно-нравственные качества личности и патриотический дух дошкольников через культуру казачества, в своей рабо-

те использую 10 основных заповедей казаков, и сейчас покажу, как их можно использовать на практике.

1. Честь и доброе имя для казака дороже жизни.

Береги честь смолоду, достоинство сохраняй в любой обстановке. Имей волю признать свою неправоту. Если надо, побори сам себя, оказывая уважение другим. Не унижай себя. Не завидуй другим и не держи зла в сердце своём. Не будь гордецом; и в мыслях не допускай, что ты выше других казаков. Никого не поучай свысока, посмотри вначале на себя. Будь доброжелателен, но не льстив. Имей широкую душу. Удары судьбы встречай стойко. Совершив позорный поступок, имей силу воли принять крайнее решение.

2. Казаки все равны в правах.

Казаки равны как в правах, так и в ответственности за содеянное, независимо от общественного положения, образования и прошлых заслуг. Решение, принятое на Круге, — закон для всех. Совершеннолетнего казака никто не может лишить слова, кроме командира в строю. Любой казак может быть избран на любую должность.

3. По тебе судят обо всём казачестве и твоём народе.

Не совершай дурных поступков и удерживай от них других. Будь честен и правдив, не бойся пострадать за правду. Пусть не прельщают тебя ни корысть, ни стяжательство, ни бесчестные доходы, ни сиюминутная слава. Не поддавайся губительным страстям. Не увлекайся спиртным, табак тоже не на пользу ни тебе, ни окружающим. Избегай сквернословия. Знай: мат ещё в XIII веке придумали враги казачьего народа для оскорбления наших Матерей и Веры. Будь примером в жизни своей и защити обиженного, помоги страждущему, накорми голодного, не дай упасть слабому духом и телом.

4. Служи преданно своему народу, а не вождям.

Казачество своё главное предназначение видит в служении народу и Отечеству ради их благоденствия, а не для собственной корысти и славы. Казак за это готов пролить кровь свою, но «не сотвори себе кумира и подобия его!».

5. Держи слово, слово казака дорого.

Казак! Помни, что каждое твоё слово — это слово твоего наро-

да, слово Казачества. Выпустишь слово — не поймаешь. Говори, да не проговаривайся, ибо спроста сказанное неспроста слушано. Стойкость чести в слове.

6. Чти старших, уважай старость.

Помни! Без одобрения стариков ни одно важное решение Атамана не может быть исполнено. Власть же стариков — не от силы, а от авторитета и мудрости. Прислушайся к слову бывалых и избежишь многих ошибок. Каждого старика почитай Отцом своим, а престарелую казачку — Матерью.

7. Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа.

Если сомнению коснулись твоей души, и ты не знаешь, как поступить, — поступай по обычаю своего народа и Вере предков. Помни! Казачий обычай всегда скреплял семью, общину и всё Казачество.

8. Погибай, а товарища выручай!

Так было всегда у казаков. Взаимная выручка — основа казачьего братства. Как ты посмотришь в глаза матери товарища, которого мог спасти и не спас?....

9. Будь трудолюбив, не бездействуй.

Каждый казак должен стремиться к тому, чтобы он и его семья жили в достатке, и не протягивай руку с криком «Дай!». Живи своим трудом. Презирай праздность. Любое дело должно «гореть» в твоих руках.

10. Береги свою семью, служи ей примером!

Семья — святыня брака. Никто не имеет права вмешиваться в жизнь семьи без её просьбы. Семья — основа казачьего общества. Глава семьи — отец, с него и спрос за всё. Отец! Добейся в семье авторитета и взаимопонимания. Воспитавай детей своих честными, смелыми, добрыми, отзывчивыми, бескомпромиссными в борьбе со злом, преданными Отчизне. Воспитавай их казаками. Дай детям достойное образование. Казак обязан оберегать женщину, защищать её честь и достоинство. Этим ты обеспечишь будущее своего народа. Казак не имеет права вмешиваться в женские дела. Чти мать свою и отца.

**КАЗАКОМ НАДО РОДИТЬСЯ!
КАЗАКОМ НАДО СТАТЬ!
КАЗАКОМ НАДО БЫТЬ!**

А сейчас приглашаю поиграть и проблемы порешать,

Что-то вспомнить, повторить, что не знаем, погучить.

Скажите, а у вас есть друзья? Что значит дружить?

Как много важных слов вы сейчас назвали.

Скажите, а дружбе можно научиться?

А начнём мы, пожалуй, со знакомства.

Упражнение «Веер»

Цель игры: Показать всю важность и необходимость дружбы и поддержку близких.

На столике вы видите цветные полоски. Каждый участник берёт одну полоску. Каждый участник называет своё имя и рассказывает, почему выбрал этот цвет.

А теперь попробуйте разорвать свою полоску.

Ну как, легко разорвалась?

А теперь посмотрите, у меня в руках 8 полосок? Как вы думаете, так же легко будет их разорвать... Правильно, нет! Ведь недаром народная мудрость гласит: «Друг за друга стой, выиграешь бой».

Родина, Отечество.... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать, отец, родители, те, кто даёт жизнь новому существу. Чувство

Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям.

В казачьей заповеди «**Береги семью свою и служи ей примером**» семья — это святыня брака. Семья — основа казачьего общества. Глава семьи — отец, с него и спрос за всё. Чти мать свою и отца. Существует много пословиц и поговорок о семье, с помощью которых можно прививать любовь и уважение к семье.

«Узнай и назови пословицу по картинке» — показ картинок.

Давайте и мы сейчас их вспомним.

1. «Нет милее дружка...., чем родная матушка».

2. «Вся семья вместе...., так и душа на месте».

3. «Когда в семье лад...., не нужен и клад».

4. «Семья сильна...., когда над ней крыша одна».

Казачья заповедь гласит: «По тебе судят обо всём казачестве». Не совершай дурных поступков и удерживай от них других. Будь честен и правдив, не бойся пострадать за правду.

Упражнение «Любо. Не любо»

Казачка: При появлении старшего казаки встают, отдают честь, снимают шапку, кланяются.

Дети: «Любо».

Казачка: А если при старших сидят, вступают без разрешения в разговор, а ещё хуже говорят «плохие слова».

Дети: «Не любо».

Казачка: Не пристойно обгонять старика, спросить разрешение пройти, при входе пропустить старшего.

Дети: «Любо».

Казачка: Младший должен проявлять выдержку, не прекословить.

Дети: «Любо».

Казачка: При спорах, раздорах, драках слово старшего являлось решающим, и требовалось немедленное его исполнение.

Дети: «Любо».

Казачка: Если называли старшего «старый», «дед».

Дети: «Не любо».

Казачка: А если «батько», «бабки».

Дети: «Любо».

Казачка: Помогать своим родителям.

Дети: «Любо».

Казачка: А играть вам со мной «любо?»

Дети: «Любо!»

Молодцы, правильно оценили поступки, и я уверена, что вы будете совершать только добрые поступки.

А теперь я предлагаю совершить «Путешествие в прошлое».

*Чем дальше в будущее смотрим,
тем больше прошлым дорожим,*

*И в старом красоту находим,
хоть к новому принадлежим.*

*Сейчас мы в прошлое попадём,
дом казака увидим и в него войдём,*

*О том, как жили, прошлое узнаем,
итак, готовы, мы начинаем.*

Мне хочется познакомить вас с казаком Григорием, да казачкой Аксиньей. Казак Григорий и казачка Аксинья знакомят со своим жилищем — куренём (хата — мазанка, крытая соломой, окошки — ставенки). Казак и казачка рассказывают о предметах быта, посуде, мебели, о традициях казаков. Учили в казачьих семьях уважать

и почитать старших, быть послушными, скромными, честными, приучали к труду.

Игра «Найди лишний предмет»
(На картинке «Казачий курень» необходимо найти предмет, которых не было в казачьих семьях).

А теперь посмотрите на старинную одежду казаков. Тёмно-синие шаровары, отделанные красным кантом, заправлялись в сапоги. Головными уборами служили папахи и фуражки. Казачки носили кофточки с баской, они имели воротник стойку, длинные рукава и застёжку на мелкие пуговицы, и пышную юбку. А сейчас я предлагаю вам одеть казака и казачку в соответствующий костюм.



Упражнение «Ребус»



,

”



”””

Ш



”””

Игра «Одень куклу в казачий костюм»

Одна из казачьих заповедей говорит: «Будь трудолюбив. Не бездействуй». Каждый казак должен стремиться к тому, чтобы он и его семья жили в достатке, и не протягивай руку с криком «Дай!». Живи своим трудом. Любое дело должно гореть в твоих руках.

Упражнение «Расписной рушник»

Казачья заповедь гласит: «Служи верно своему народу, а не вождам».

Казачество своё главное предназначение видит в служении народу. Казак за это готов пролить

кровь свою. И я предлагаю решить ребус, если вы решите его правильно, то узнаете, кто же был верным другом казака и какое главное оружие было у казаков?

И в конце нашей встречи предлагаю решить **кроссворд «Солнышко»**.

Что главное в казачьем курене? (Печь)

2. Один из православных праздников казаков? (Пасха)

3. Что дороже всего казаку? (Воля)

4. Короткая шутливая песенка? (Частушка)

5. И шипит, и кряхтит, воду быстро кипятит, он наелся уголь-

ков, вот для нас и чай готов, кран на брюхе открывает, кипяточек разливает (Самовар)

5. Главный угол в казачьем курене? (Красный угол)

6. Казачий компот из сухофруктов? (Узвар)

7. Что дороже всего казаку? (Воля)

8. Отечества страна, в которой человек родился? (Родина)

9. Население определённой страны (Народ)

10. Человек, любящий свою страну? (Патриот)

Молодцы, все справились с заданиями.

Заключительная минута тишины

Закройте глаза, подумайте о том, что нового для себя вы се-

годня узнали и открыли. Пусть ваши мысли, слова и дела будут всегда едины. Постарайтесь сохранить то тепло, которое излучают ваши родные, близкие и друзья, и дарите тепло всем, кто вас окружает.

Рефлексия «Казачья станица»

(плакат с изображением казачьей станицы, цветы подсолнечника красного и жёлтого цвета). И в завершение казак Григорий и казачка Аксинья хотят узнать, интересной и полезной ли была ваша встреча с ними, и предлагают украсить плетень цветами подсолнечника.

Говоря о воспитании гражданственности и патриотизма, мы должны в первую очередь





заботиться о том, чтобы маленький человек стал Человеком с большой буквы. Чтобы он мог отличать плохое от хорошего, его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твёрдо скажем о нём в будущем — он настоящий патриот и гражданин своей Родины.

