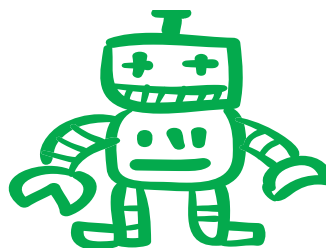


Спортивные праздники как средство патриотического воспитания в детском саду



Скорына Ирина Анатольевна,

инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Муниципального дошкольного образовательного учреждения № 16 «Сказка» г. Ивантеевка Московской области

В настоящее время одной из главных задач педагогов и родителей является патриотическое воспитание. Чувство патриотизма развивается постепенно, оно не приходит само по себе. Мы, педагоги и взрослые, должны помочь детям в этом. Любовь к своим близким, к своей семье, к своему городу, к своему языку, к традициям в семье, в стране входят в понятие «патриотизм». В настоящее время Правительство РФ и Министерство образования уделяют большое внимание решению задач патриотического воспитания. Приняты документы: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы». В типовом положении о дошкольном образовательном учреждении одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения указывается «воспитание, с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Как воспитать патриота? Как научить ребят заботиться друг

о друге, сопереживать? Эти вопросы возникают и перед родителями, и перед педагогами.

В нашем детском саду особое внимание обращено к организации образовательной деятельности по физической культуре: подвижных игр, спортивных праздников, досугов. Они позволяют закрепить полученные ранее навыки и умения по данной теме, объединить детей общими чувствами и переживаниями.

Наиболее эффективной формой патриотического воспитания дошкольников является проведение спортивных праздников, посвящённых Дню защитника Отечества, музыкально-спортивных праздников, посвящённых Дню Победы, с приглашением на праздник родителей, ветеранов ВОВ и труда. Целью таких мероприятий является формирование у дошкольников чувства уважения к герою-воину; формирование героико-патриотических чувств на примере массового подвига народа в годы ВОВ; воспитание интереса к истории России, чувства гордости за свою страну; уважение к традициям отцов и дедов.

Задачами патриотического воспитания являются знакомство дошкольников с родами войск,

с армейскими профессиями, расширение представлений детей о государственных праздниках; воспитание таких качеств, как ловкость, выносливость, сила духа, умение дружить, сопереживать успехам и неудача; способствовать сближению родителей и детей.

Благодаря решению этих задач дошкольники узнают об истории русского воинства, о былинных богатырях, о солдатах, военачальниках ВОВ.

Интересно и насыщенно проходит подготовка к празднику: разрабатывается сценарий спортивного праздника, подбираются эстафеты, конкурсы, сюрпризный момент, изготавливаются атрибуты для конкурсов и эстафет, подбирается музыка, проводятся беседы с родителями, оформляется объявление о празднике, проводится совещание с воспитателями по проведению спортивного мероприятия.

В непосредственно образовательной деятельности (образовательная область «Физическая культура») проходит обучение детей некоторым строевым упражнениям: расчёт на «первый-второй», равнение, размыкание, перестроение в колонну по одному, колонну по двое, трое, по четыре, повороты

направо, налево. Проводятся эстафеты, в которых дети уточняют понятия «передача эстафеты», «поточное выполнение заданий». С огромным интересом ребята учатся выполнять строевые упражнения. Упражнения разучиваются с детьми под музыкальное сопровождение.

Дети в группах преобразуются в воинские подразделения, выбирают капитана команды, обсуждают название команды. Дети совместно с воспитателями изготавливают эмблемы, приглашающие открытки для гостей — ветеранов ВОВ и труда. Дошкольники выполняют своими руками подарки для пап, ветеранов. Ребята разучивают стихотворения о воинской дружбе, военных профессиях, военной службе: «Письмо с фронта», «Фронтной треугольник», «Фронтная сестричка», «Праздничный салют», «Великий май» (автор Татьяна Шорыгина). Знакомятся с рассказами: «Переправа», «Связной», «Первый ночной таран», былинами о богатырях, с армейскими буднями. Дети узнают названия городов-героев нашей страны, значение этого статуса; получают представление о выдающихся людях — почётных гражданах городов-героев.

В ходе подготовки к празднику организуется выставка детских рисунков «Наши защитники», «Мы не хотим войны». Она является первым конкурсом на спортивном празднике.

Празднично украшается спортивный зал, где располагается выставка детских рисунков, вывешиваются портреты великих военачальников, иллюстрации исторических событий военных лет, располагается флаг России, развешиваются гирлянды с флажками, воздушные шары.

До и после праздника воспитатели в спортивном зале рассматривают портреты военачальников, иллюстрации, детские рисунки. Слушают рассказы о подвиге простых людей в годы ВОВ, о службе в армии.

Подготовка к празднику, сам праздник дарит чувство радости. Дети, родители, педагоги радуются вместе. Дети живут ощущением предстоящих событий, готовятся к нему, рассказывают родителям, как они в детском саду готовятся к этому событию. Далее проходит сам праздник, переживают его события. После спортивного праздника долго вспоминают соревнования, конкурсы, эстафеты, интересные встречи с новыми людьми.

Огромное значение для ребят имеет то, как они одеты. На мальчиках — пилотки, бескозырки, фуражки, тельняшки, матросские воротнички. Эти атрибуты приобретены нашим детским садом. Белые косынки и сумочки родители шьют сами. Девочки надевают белые косынки с красным крестом, через плечо медицинская сумочка.

Взаимодействие с семьёй — неотъемлемая часть работы при подготовке спортивного праздника. С родителями проводится беседа о предстоящем празднике, объясняются цель и идея мероприятия, предлагается сшить для девочек белые косынки с красным крестом и медицинские сумочки. Охотнее откликаются бабушки. Дома они рассказывают внукам о назначении такой одежды, вспоминают о своём военном детстве. Приходя в детский сад, дети рассказывают нам, как бабушка шила косынку с красным крестом, что они узнали о войне.

Если праздник посвящён былинным богатырям, то мы изготавливаем для ребят ободок из картона на голову, как в старину носили богатыри. Если тематика праздника морская, изготавливаем на каждого ребёнка бескозырку с ленточками из картона с якорем.

Велико значение музыки на празднике воинской славы. Музыкальный руководитель с детьми разучивает песни «Катюша» (автор музыки — М. Блантер, автор слов — М. Исаковский). «Солдатушки — brave ребята» (обработка Б. Александрова), «Brave солдаты», (автор музыки А. Филиппенко, автор слов Т. Волгина), «У моей России» (автор музыки — Г. Струве, автор песни — Н. Соловьёва). Танцы с военной тематикой: «Морячка», «Яблочко», упражнения с цветами под музыку В. Моцарта. На празднике со слезами на глазах смотрят наши ветераны на трогательные танцевальные упражнения.

Начало праздника невозможно представить без военного марша, дети входят в зал под звуки торжественного военного марша. Это даёт заряд бодрости, энергии и настраивает на значимость и торжественность мероприятия.

Эффективно использовать эстафеты с участием пап, такие как: «Кавалеристы», «На палубе», «Пехотинцы», «Пограничники и нарушители», «Настоящий мужчина», «Меткий бросок», «Оборона», «Наступление». Так, в эстафете «Связной» по сигналу ведущего первый участник бежит «по кочкам»

(кирпичики, бруски), берёт пакет с донесением (конверт) и возвращается в свою команду, передают следующему участнику и встаёт в конец колонны. Выигрывает команда, игроки которой первыми выполнят задание. На эстафете «Кавалеристы» участники по одному скачут на «лошадке» (палочка с изображением лошади), побеждает команда, которая первая выполнит задание.

Значимость участия родителей на спортивном празднике огромно, участие дедушки или бабушки ещё более важно для ребёнка. Дети гордятся своими папами, своими дедушками и бабушками. Отчаянно болеют за них в эстафетах и конкурсах. Внимательно слушают рассказы о военном детстве.

Вторым на спортивном празднике, посвящённом Дню защитника Отечества, проводится конкурс песни и строя с участием пап. Вначале папы и дети строятся в колонну по одному, затем перестраиваются в колонны по двое, папы впереди. Все вместе с песней маршируют по залу. Этот конкурс задаёт настроение спортивного праздника, идёт огромный поток положительных эмоций. Ребята с гордостью маршируют вместе с папами, дружно поют.

Не менее важен на празднике, посвящённом Дню защитника Отечества, конкурс «Мой папа самый-самый!». Чтобы провести такой конкурс, организуются беседы с папами в каждой группе, в которой напоминается родителям, как важно участие папы в жизни ребёнка. На празднике дети рассказывают о своих папах. Этот конкурс готовится в группе вместе с воспитателем и является сюрпризом для родителей.

На любой праздник к ребятам приходит какой-либо персонаж. На празднике, посвящённом Дню защитника Отечества, это Илья Муромец, солдат, капитан дальнего плавания, пират. Цель их включения в спортивный праздник: учить детей быть похожими на положительных героев и негативно относиться к отрицательным героям.

На спортивном празднике, посвящённом Дню защитника Отечества, эффективно проводить больше эстафет, соревнований, конкурсов для закрепления двигательных навыков и умений. На музыкально-спортивном празднике, посвящённом Дню Победы, рекомендуется использовать не более трёх эстафет, так как праздник насыщен танцевальными упражнениями, рассказами ветеранов, песнями, танцами.

Знать историю своей семьи очень важно для дошкольников, когда дети ещё так сильно привязаны к своим близким, нужно не упустить этот момент. На спортивном празднике, посвящённом Дню Победы, обязательно предоставляется слово ветеранам ВОВ, труда. Мы стараемся сделать так, чтобы присутствовали дедушки и бабушки наших воспитанников. Это вызывает у ребят интерес к истории своей семьи.

Формирование патриотических чувств необходимо начинать в дошкольном возрасте, именно в этом возрасте формируется человек, его качества, его мировоззрение, психическое и физическое здоровье, закладывается отношение к себе и окружающим. Мы, взрослые, педагоги и родители, не должны упустить это время, изо дня в день, из года в год мы должны рассказывать, показывать, объяснять, учить, формировать мировоззрение дошкольников.

Значение праздников в детском саду огромно, дети вместе со взрослыми радуются, переживают. Эти события повторяются из года в год. Знания об истории нашей страны у детей расширяются, углубляются. Чувства радости, сопричастности мы проносим через всю нашу жизнь.

Мы, педагоги и родители, должны воспитывать в детях силу духа, уважение к женщине, к солдату-воину, уважение к пожилым людям, к истории нашей страны. На воспитание этих чувств направлено проведение спортивных праздников, День защитника Отечества и День Победы.

Литература

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011 г. № 2562 г. Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».

2. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М., Мозаика-синтез, 2010.

