

# XVII век — время окончательного закрепощения крестьян

**С.Ю. Морозова**

**Автор** Морозова Светлана Юрьевна, учи-

тель школы-интерната № 29 среднего (полного) общего образования ОАО «РЖД».

**Предмет:** История.

**Класс:** 7.

**Тема:** Россия в XVII веке.

**Профиль:** Базовый.

**Уровень:** Минимальный.

**Текст задачи.** XVII столетие в истории нашей страны — время примечательное, переломное, наполненное событиями бурными и героическими. Это — время, когда заканчивается эпоха средневековья, начинается эпоха «нового периода», позднего феодализма. На развитие хозяйства, эволюцию классов и сословий в это время оказывает существенное влияние оказывает крепостнический режим, достигающий своего апогея именно в этом и следующем столетиях.

Можно ли назвать XVII век «эпохой окончательного закрепощения крестьян»?

а) Выделите ключевые

слова для информационного поиска.

б) Найдите и соберите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами известных людей.

## Возможные информационные источники

*Книги:*

*Буганов В.И.* Мир истории: Россия в XVII столетии. М.: Мол. гвардия, 1989.

*Ключевский В.О.* Курс русской истории.

*Соловьёв С.* История России с древнейших времён.

*Платонов С.Ф.* Полный курс лекций по русской истории.

*Компакт-диски:*

История России и её ближайших соседей. Энциклопедия для детей. М.: Аванта+, ООО «Кордис & Медиа», 1999–2005.

История России. Ч. 2. С середины XVI до конца XVIII века. ООО «1С — Паблишинг», 2008.

*Web-сайты:*

<http://his95.narod.ru/tab/krep.htm>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://magister.msk.ru/library/history/platonov/plats004.htm#g19>

<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/19963>

## Культурный образец

<http://volgota.com/lib/kiievskaiarus-ghlavny-iz-uchiebnika-tiema-13-zakrieposhchienie-kriest-ian-v-rossii>

**Закрепощение крестьян**

### **в России**

В то время как в Западной Европе сельское население постепенно освобождалось от личной зависимости, в России на протяжении второй половины XVI–XVII вв. происходил обратный процесс — крестьяне превращались в крепостных, т.е. прикреплённых к земле и личности своего феодала.

### **Основные этапы эволюции крепостного права**

*Первый этап (конец XV — конец XVI вв.)*

Процесс закрепощения крестьян в России был достаточно длительным. Ещё в эпоху Древней Руси часть сельского населения теряла личную свободу и превращалась в смердов и холопов. В условиях раздроблённости крестьяне могли покидать землю, на которой жили, и переходить к другому землевладельцу.

Судебник 1497 г. упорядочил это право, подтвердив право владельческих крестьян после выплаты «пожилого» на возможность «выхода» в Юрьев день (день Святого Георгия) осенний (неделя до 26 ноября и неделя после).

В другое время крестьяне и не переходили на другие земли — мешали занятию сельскохозяйственными работами, осенняя и весенняя распутица, морозы. Но фиксация законом определённого краткого срока перехода свидетельствовала, с одной стороны, о стремлении феодалов и государства ограничить право крестьян, а с другой, об их слабости и неспособности закрепить крестьян за личностью опреде-

лённого феодала. Кроме того, данное право заставляло землевладельцев считаться с интересами крестьян, что благотворно сказывалось на социально-экономическом развитии страны.

Эта норма сохранилась и в новом Судебнике 1550 г.

Однако в 1581 г., в условиях крайнего разорения страны и бегства населения, Иван IX ввёл «заповедные годы», запрещавшие крестьянский выход на территориях, наиболее пострадавших от бедствий. Эта мера была чрезвычайной и временной, «вплоть до царёва указа».

*Второй этап (конец XVI в. — 1649 г.).*

*Указ о повсеместном закрепощении.* В 1592-м (или в 1593 г.), т.е. в эпоху правления Бориса Годунова, вышел указ (текст которого не сохранился), запрещавший выход уже по всей стране и без каких-либо временных ограничений. Введение режима заповедных лет позволило начать составление писцовых книг (т.е. провести перепись населения, создавшую условия для прикрепления крестьян к месту их жительства и их возвращения в случае бегства и дальнейшей поимки старым хозяевам). В этом же году «обелаясь» (т.е. освобождалась от налогов) барская запашка, что стимулировало служилых людей к увеличению её площади.

*«Урочные годы».* На писцовые книги ориентировались составители указа 1597 г., установившие т.н. урочные годы (срок сыска беглых крестьян, определённый сначала в пять лет). По истечении пятилетнего срока бежавшие крестьяне подлежали за-

крепощению на новых местах, что отвечало интересам крупных землевладельцев, а также дворян южных и юго-западных уездов, куда направлялись основные потоки беглых. Спор из-за рабочих рук между дворянами центра и южных окраин стал одной из причин потрясений начала XVII в.

#### *Окончательное закрепощение.*

На втором этапе закрепостительного процесса шла острая борьба между различными группировками землевладельцев и крестьянами по вопросу о сроке сыска беглых, пока Соборное уложение 1649 г. не отменило «урочные годы», ввело бессрочный сыск, объявило «вечную и потомственную крепость» крестьян. Так завершилось юридическое оформление крепостного права.

*На третьем этапе (с середины XVII в. до конца XVIII в.)* крепостное право развивалось по восходящей линии. Например, по закону 1675 г. владельческих крестьян можно было уже продавать без земли. Во многом под влиянием социокультурного раскола, вызванного реформами Петра I, крестьяне стали терять остатки своих прав и по своему социальному и правовому статусу приблизились к рабам, к ним относились как к «говорящей скотине». От рабов крепостные отличались лишь наличием собственного хозяйства на земле помещика. В XVIII в. помещики получили полное право распоряжаться личностью и имуществом крестьян, в том числе ссылать их без суда в Сибирь и на каторгу.

*На четвертом этапе (конец XVIII в. – 1861 г.)* крепостнические отношения вступили в стадию своего разложения. Государство начало

проводить меры, несколько ограничившие произвол помещиков, к тому же крепостничество в результате распространения гуманных и либеральных идей было осуждено передовой частью русского дворянства.

В итоге, в силу различных причин оно было отменено Манифестом Александра II в феврале 1861 г.

#### ***Последствия закрепощения крестьян в России***

Крепостничество привело к утверждению крайне неэффективной формы феодальных отношений, консервировавшей отсталость русского общества. Крепостническая эксплуатация лишала непосредственных производителей заинтересованности в результатах своего труда, подвизывала как крестьянское, так, в итоге, и помещичье хозяйство.

Крепостное право усугубило социальный раскол русского общества, вызвало массовые народные выступления, потрясшие Россию в XVII и XVIII вв.

Крепостничество легло в основу деспотической формы власти, предопределило бесправие не только низов, но и верхов общества. Помещики верно служили царю и потому, что стали «заложниками» крепостнической системы, т.к. их безопасность и владение крестьянами — «крещёной собственностью» могла гарантировать только сильная центральная власть.

Крепостничество обрекало народ на патриархальность и невежество, препятствовало проникновению культурных ценностей в народную среду. Оно отразилось и на моральном облике народа, породило

ло в нём некоторые рабские привычки, а также резкие переходы от крайнего смирения до всеразрушающего бунта.

В то же время среди историков распространена точка зрения, что в природных, общественных и культурных условиях России иной формы организации производства и общества, вероятно, не существовало. Крепостничество стало своеобразным компенсатором суровых природных условий, распылённости и малочисленности населения и других неблагоприятных факторов, которые приходилось преодолевать за счёт подобного рода мобилизации человеческих ресурсов.

<http://pish.ru/application/native/generally/71>

Электронное приложение к журналу «Преподавание истории в школе». Методическая разработка «Этапы закрепощения крестьян». Автор Э. Абдулаев, гл. редактор журнала «Преподавание истории в школе».

#### **Методический комментарий**

*Цель задачи:* проанализировать этапы складывания крепостного права в России. Эта задача ориентирована не только на изучение истории XVII века, но и на актуализацию знаний из более ранних периодов, опережающее изучение более поздних. Проследив развитие личной формы зависимости в России, учащиеся должны осознать, что именно в XVII веке крепостнический режим достиг своего апогея, развиваясь в дальнейшем вплоть до его отмены.

Учащиеся выделяют ключевые слова: «крепостнический режим», «крепостное право», «закрепощение крестьян». В процессе решения данной задачи учащиеся сформируют представление о заповедных, урочных летах, Юрьевом дне, законодательстве России в процессе формирования крепостного права. Данная задача изучается в курсе истории России в 7 классе при изучении тем «Основные сословия российского общества», «Политическое развитие страны», «Народные движения».