

Задача о гарпиях

М.С. Кудревская

Автор: Кудревская Марина Станиславовна, учитель биологии и химии средней школы № 3 г. Спасск-Дальнего Приморского края.

Предмет: Биология.

Класс: 7.

Тема: «Многообразие птиц (Хищные птицы)».

Профиль: Общеобразовательный.

Уровень: Общий.

Текст задачи. С древних времён из уст в уста передавались сказания о покорении земель. Каждый раз они дополнялись новыми подробностями. Отличить вымысел от правды очень трудно. Докажите, что гарпии — это и мифический персонаж и реально существовавшие хищники.

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите и соберите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами известных людей.

Возможные информационные источники

Книги:

Советский энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1985.

Компакт-диски:

Большая энциклопедия «Кирилла и Мефодия». Мультипортал изд. компания ООО «Кирилл и Мефодий»

Web-сайты:

<http://www.edic.ru>

<http://www.megabook.ru>

<http://www.krugosvet.ru>

<http://bio.1september.ru>

<http://www.floranimal.ru>

<http://www.livt.net>

<http://learnbiology.narod.ru>

<http://animal.geoman.ru>

<http://ru.wikipedia.org>

Культурные образцы

Акимушкин М. Птицы, рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. М.: Мысль, 1995.

Гарпии в греческой мифологии — дочери морского божества Тавманта и океаниды Электры. Гарпии — архаические доолимпийские божества. Число их колеблется приблизительно от двух до пяти; изображаются в виде крылатых диких миксантропических существ — полуженщин-полуптиц отвратительного вида. Их имена (Аэлла, Аэллопа, Подарга, Окипета, Келайно) указывают на связь со стихиями и мраком («Вихрь», «Вихревидная», «Быстро-

ногая», «Быстрая», «Мрачная»). В мифах они представлены злобными похитительницами детей и человеческих душ, внезапно налетающими и так же внезапно исчезающими, как ветер. Близость Гарпий к ветрам называется в том, что от Гарпии Подарги и Зефира родились божественные кони Ахилла. Известна история о том, как Гарпии мучили царя Финея, проклятого за невольное преступление, и, похищая его пищу, обрекли его на голодную смерть. Однако Гарпии были изгнаны родичами Финея, сыновьями Борей — аргонавтами Зетом и Калаидом; убить Гарпий помешала герою вестница Зевса Ирида. Гарпий помещали обычно на Строфадских островах в Эгейском море, позднее — вместе с другими чудовищами в аиде.

Мифы народов мира: Энциклопедия. В 2 т. Т. 1 / Под ред. С.А. Токарева. М.: Большая Русская Энциклопедия, 2003.

Гарпии — дневные хищники семейства ястребиных. Любимое лакомство — ленивцы и обезьяны (душат поросят, собак, агути, носух и т.д.). Свирепые и страшные. Мощью когтей, силой мышц превосходят пернатых хищников. Они тяжелее беркутов (попадались полупудовые гарпии). Отважны. Гнездо велико, до 2 м в поперечнике, выслано обильно зеленью: листьями и мхом. Сооружено на могучем дереве у реки или ручья. И в гигантском этом гнезде насиживают одно желтоватое яйцо.

Перья гарпий — обменная монета у жителей дикого леса. Индеец,

убивший или поймавший гарпию, «получает всё, что ему требуется для жизни».

За внешнее сходство, за особый вкус к обезьяньему мясу к гарпиям относят африканских и азиатских представителей (иного вида и рода). К африканским представителям относят венценосного орла, а к азиатским — филиппинского обезьяноеда, новогвинейского гарпиевидного орла.

Методический комментарий

Для решения задачи учащиеся должны знать особенности строения хищных птиц.

Решая задачу, ученикам необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Каких птиц называют гарпиями?

2. Какие особенности строения и жизнедеятельности для них характерны?

3. Почему венценосного орла, филиппинского обезьяноеда, новогвинейского гарпиевидного орла относят к гарпиям?

Ответы на вопросы позволят сделать вывод об особенностях строения и жизнедеятельности дневных хищных птиц семейства Ястребиные.

Ключевыми словами для решения задачи являются: «гарпия», «семейство Ястребиные».

В результате решения задачи у учащихся формируются знания о многообразии птиц; о связи строения и образа жизни; о группах хищных птиц; о взаимозависимости деятельности человека и сохранения многообразия животного мира.