

Методика

ПСИХОЛОГ МАСЛОУ: ТЕКСТ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Мария Агафонова

Абрахам Гарольд Маслоу (1907—1970), известный психолог, который глубоко интересовался природой человека, является одним из основателей гуманистической психологии. В 1950 году он создал концепцию потребностей человека.

Потребности, по Маслоу, даны человеку с рождения и создают иерархию, в которой удовлетворение низших потребностей является условием для появления высших. На этом принципе он основал так называемую пирамиду потребностей, состоящую из пяти ступеней.

В основании находятся физиологические потребности, далее потребности в безопасности, в любви и привязанности, в признании и оценке, в самоактуализации.

У среднего гражданина физиологические потребности удовлетворены на 85%, на 70% — потребности в безопасности, 50% — потребности в любви, 40% — в уважении и 10% — в самоактуализации.

Взгляды Маслоу нашли отражение и в нашей жизни, и обществе. Его вклад в видение человеческой природы неосценим. Маслоу дал начало двум направлениям психологии, гуманистическому и трансперсональному.

Объём его опубликованных трудов: 6 книг и свыше 140 журнальных статей, многие из которых были включены в психологические сборники.

Задания

Нажимайте на клавишу с номером правильного ответа:

1. АБРАХАМ ГАРОЛЬД МАСЛОУ РОДИЛСЯ В

- 1) 1905 3) 1910
2) 1907 4) 1917

ГОДУ

2. МАСЛОУ СОЗДАЛ КОНЦЕПЦИЮ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА В

- 1) 1940 3) 1950
2) 1960 4) 1970

ГОДУ

3. ПОТРЕБНОСТИ, ПО МАСЛОУ

- 1) даны человеку с рождения
2) приобретаются на протяжении жизни

4. КОЛИЧЕСТВО СТУПЕНЕЙ В ПИРАМИДЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ПО МАСЛОУ

- 1) 3 2) 5 3) 7

5. В ОСНОВАНИИ ПИРАМИДЫ НАХОДЯТСЯ ПОТРЕБНОСТИ

- 1) в безопасности 4) в признании и оценке
2) физиологические 5) в любви и привязанности
3) в самоактуализации

6. У СРЕДНЕГО ГРАЖДАНИНА {физиологические потребности, потребности в безопасности, потребности в любви, потребность в уважении, потребность в самоактуализации} УДОВЛЕТВОРЕННЫ НА

- 1) 85% 4) 40%
2) 70% 5) 10%
3) 50%

7. ВЗГЛЯДЫ МАСЛОУ ОТРАЖЕНИЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ И ОБЩЕСТВЕ

- 1) нашли
2) не нашли

Дополнить:

8. МАСЛОУ ДАЛ НАЧАЛО ДВУМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПСИХОЛОГИИ, _____ и _____.

Методика

Методика

ГЛАГОЛ

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов.

Обвести кружком номера всех правильных ответов:

1. ГЛАГОЛ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1) что, кто? | 3) какой, чей? |
| 2) как, зачем? | 4) что делать, что сделать? |

2. ИМЕЕТ ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

- | | |
|----------|-----------------|
| 1) вид | 5) спряжение |
| 2) лицо | 6) переходность |
| 3) число | 7) возвратность |
| 4) падеж | 8) наклонение |

3. ГЛАГОЛ $\left. \begin{array}{l} \text{I спряжения} \\ \text{II спряжения} \end{array} \right\}$ разноспрягаемый

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) брить | 6) видеть |
| 2) хотеть | 7) стелить |
| 3) бежать | 8) слышать |
| 4) думать | 9) слушать |
| 5) дышать | 10) рисовать |

4. К ПЕРЕХОДНЫМ ГЛАГОЛАМ ОТНОСЯТСЯ

- | | |
|-------------|------------|
| 1) смеяться | 6) спать |
| 2) слушать | 7) шутить |
| 3) слышать | 8) писать |
| 4) бояться | 9) сидеть |
| 5) лежать | 10) видеть |

5. ГЛАГОЛ {спать, уснуть, писать, заснуть, учиться, смеяться, улыбнуться} ВИДА

- совершенного
- несовершенного

6. ГЛАГОЛ – ЭТО ЧАСТЬ РЕЧИ

- самостоятельная
- служебная
- особая форма

7. «е» ПИШЕТСЯ В ОКОНЧАНИИ

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) вид...шь | 6) отвеча...шь |
| 2) мысл...шь | 7) получа...шь |
| 3) дума...шь | 8) воплаща...шь |
| 4) бор...шься | 9) реализу...шь |
| 5) мечта...шь | 10) расписыва...шься |

**8. { постоянные
непостоянные } ПРИЗНАКИ ГЛАГОЛА:**

- | | |
|----------|------------------|
| 1) вид | 6) падеж |
| 2) род | 7) спряжение |
| 3) лицо | 8) наклонение |
| 4) число | 9) переходность |
| 5) время | 10) возвратность |

9. ГЛАГОЛ {напиши, запомни, выучил бы, спрягается}, ОТНОСИТСЯ К

- 1) повелительному
- 2) условному
- 3) изъявительному наклонению

10. «НЕ» С ГЛАГОЛАМИ ПИШЕТСЯ {раздельно, слитно}

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) (не) бречь | 6) (не) думать |
| 2) (не) вмочь | 7) (не) навидеть |
| 3) (не) доесть | 8) (не) годовать |
| 4) (не) взирая | 9) (не) влюбить |
| 5) (не) видеть | 10) (не) доумевать |

11. БЕЗЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1) видит | 5) тошнит |
| 2) слышит | 6) моросит |
| 3) знобит | 7) светает |
| 4) пахнет | 8) нездоровится |

12. ГЛАГОЛЫ {изъявительного, условного, повелительного} НАКЛОНЕНИЯ ПО ВРЕМЕНАМ

- 1) изменяются
- 2) не изменяются

13. ГЛАГОЛЫ {настоящего, будущего, прошедшего} ВРЕМЕНИ ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО:

- | | |
|----------|------------|
| 1) лицам | 3) числам |
| 2) родам | 4) падежам |

22. В СУФФИКСАХ И ОКОНЧАНИЯХ ГЛАГОЛОВ И СЛОВ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ ГЛАГОЛОВ, ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ ПОД УДАРЕНИЕМ ПИШЕТСЯ

- 1) о
- 2) ё

23. В СЛОВАХ зазвонит, избаловать, закупорить, заплесневеть, начать, черпать, облегчить, осведомить **УДАРЕНИЕ ПАДАЕТ НА**

- 1) первый
- 2) второй
- 3) третий
- 4) четвёртый

СЛОГ

24. В ГЛАГОЛАХ совет...вать, нач...вать, испыт...вать, вздраг...вать, исслед...вать, пожертв...вать, рассе...вать, проклад...вать, корч...вать **ПИШЕТСЯ СУФФИКС**

- | | |
|--------|--------|
| 1) ива | 3) ыва |
| 2) ева | 4) ова |

Методика

Методика