

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО УЧИТЕЛЕЙ

Г. ОТРАДНОЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ФРАГМЕНТ¹)

...Одним из первых «достижений» в области «новой педагогической мысли» стал пресловутый ЕГЭ. Мы, учителя-практики, проработавшие в школе 25–40 лет, имеем отнюдь не приблизительное представление о «ценности» данного нововведения. Тестовая² система итогового контроля типа ЕГЭ во всём мире признана как не оправдавшая себя форма учёта знаний выпускников школ. Её элементы можно использовать как один из методических приёмов в процессе обучения, но как система оценки знаний за весь курс общеобразовательной школы она не выдерживает критики.

«Творцы» российского варианта ЕГЭ или никогда не работали в школах, или страдают незнанием школьных программ, которые сами же и составляли. Так, в последние годы один из блоков ЕГЭ по математике почти полностью составлен из заданий олимпиадного характера, что не под силу не только среднему, но порой и сильному ученику. В результате более 40%, а местами до 50% учащихся 9-х классов пересдают экзамены в своих же школах. Так надёжнее.

ЕГЭ по литературе — это нонсенс. Убогие вопросы, вынесенные на экзамен, — это прямой показатель менталитета его составителей. Несомненным и неувядаемым «шедевром» стал вопрос: «Назовите героя романа «Война и мир», у которого самая длинная борода» (ЕГЭ по литературе 2007 г.). Специально или в силу своей умственной убогости разработчики пытаются втиснуть в прокрустово ложе своих представлений о назначении литературы вечные вопросы русской классики, что отнюдь не способствует воспитанию нравственных представлений у «юношей, обдумывающих жизнь».

ЕГЭ породил множество пособий в помощь ученику. Они навязываются учителям «сверху» так же, как врачи выписывают рецепты на неэффективные, но дорогие лекарства. При разбеге цен от 35 р. до 500 р. за пособие и многотысячных тиражах это неплохая статья дохода чиновников от педагогики. Бытует мнение, что ЕГЭ явился эффективным средством борьбы против устоявшегося при Советской власти зачисления в вузы «по звонку». Наивно так рассуждать. Сегодня почти всё делается уже не «по звонку», а

1

Полный текст письма опубликован в газете «Советская Россия»: <http://www.eduhelp.info/page/otkrytoe-pismo-uchitelej-g-otradnoe-samarskoj-oblasti>

2

Уже много раз приходилось отмечать, что в ЕГЭ тестов нет. Там используются т.н. КИМы, имеющие тестоподобные задания (Ред.).

за деньги: 30–50 тысяч за экзамен — такова сегодня стоимость ЕГЭ. И немало желающих и «купить», и «продать».

Одно из самых губительных последствий ЕГЭ — низведение ученика до уровня придатка к компьютеру. Система «галочек» и «крестиков», коими отмечаются ответы в тестах, нейтрализует логическое мышление

школьников и умение выражать мысли. Осмысленная речь — та ценность, что отличает человека от животного, потихоньку исчезает с уроков. А вместе с этим ухудшается весь мыслительный процесс, не закрепляются знания. Поэтому правомерны упреки преподавателей вузов, отмечающих снижение уровня знаний абитуриентов...

