

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО КУРСУ «ПЕДАГОГИКА». РАЗДЕЛ «ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Светлана Митросенко

Лесосибирский педагогический институт филиал
Сибирского федерального университета
svmitrosenko@list.ru

В предлагаемой статье рассматривается система заданий в тестовой форме по Введению в педагогическую деятельность для студентов педагогических вузов. Данные задания можно использовать для проведения контрольных работ, зачётов и экзаменов, а также для организации самостоятельной работы студентов.

Ключевые слова: педагогические способности, педагогическая деятельность, профессия, квалификация, педагогическая этика, педагогическая культура.

Инструкция:

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых может быть один, два, три и большее число вариантов ответов. Нажимайте на клавиши с номерами всех правильных ответов:

1. ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) свободы
- 2) демократизации
- 3) светский характер образования
- 4) общедоступности образования
- 5) учёта индивидуальных особенностей
- 6) плюрализма

2. ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ОТНОСИТСЯ К СИСТЕМЕ

- 1) общего

- 2) музыкального
- 3) дополнительного
- 4) профессионального
- 5) политехнического
- 6) материального
- 7) формального

ОБРАЗОВАНИЯ

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ ГРАЖДАН РФ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) получение образования независимо от убеждений
- 2) бесплатность дошкольного образования
- 3) общедоступность образования
- 4) свобода и плюрализм в образовании
- 5) обеспечение высокого качества образования
- 6) единство федерального культурного
и образовательного пространства

4. ВЫСШИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ОРГАН СИСТЕМЫ ОБРА- ЗОВАНИЯ В РФ

- 1) Министерство народного образования
- 2) Министерство просвещения
- 3) Министерство образования
- 4) Министерство образования и науки
- 5) Федеральное агентство по образованию

5. ОСНОВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ПЕДАГОГА

- 1) развитие
- 2) обучение
- 3) коррекция
- 4) воспитание
- 5) образование
- 6) перевоспитание
- 7) передача обобщённого опыта старших поколений

6. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВ- ЛЕННОСТЬ –

- 1) комплекс качеств личности педагога
- 2) интерес к педагогической профессии
- 3) совокупность устойчивых мотивов
- 4) социальный статус профессии

Методика

Методика

- 5) престижность профессии
- 6) престиж профессии

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ

- 1) нервная
- 2) деятельная
- 3) творческая
- 4) общественно значимая
- 5) лично ориентированная
- 6) устаревшая
- 7) гуманная

8. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) общение
- 2) образование
- 3) консультирование
- 4) преподавание и воспитательная работа
- 5) перевоспитание
- 6) наставление
- 7) контроль

9. ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) управление учебно-познавательной и воспитывающей деятельностью
- 2) стимулирование активности и сознательности
- 3) анализ результатов воспитания и обучения
- 4) контроль результатов обучения
- 5) прогнозирование
- 6) преподавание

10. КОМПОНЕНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- 1) техника речи
- 2) понимание ученика
- 3) педагогическое творчество
- 4) стремление к самосовершенствованию
- 5) гуманное отношение к детям
- 6) мимика и пантомимика

11. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПЕДАГОГА

- 1) нормы поведения
- 2) корпоративная этика
- 3) использование моральных принципов в общении с коллегами

- 4) уважение прав и свобод учащихся
- 5) знание моральных принципов
- 6) самоуважение

12. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

- 1) уровень знаний
- 2) уровень квалификации
- 3) знание специалистом границ своих полномочий
- 4) выполнение должностных обязанностей
- 5) наличие высшего образования
- 6) высшая квалификация
- 7) умение общаться

13. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

- 1) способы работы с учащимися
- 2) требования к организации педагогического процесса
- 3) совокупность умений, навыков приёмов, позволяющих управлять педагогическим процессом
- 4) стиль общения
- 5) техника речи

14. ОСНОВНЫЕ КАЧЕСТВА, СВОЙСТВЕННЫЕ ПЕДАГОГАМ

- 1) объективность
- 2) справедливость
- 3) импульсивность
- 4) стрессоустойчивость
- 5) желание учиться и развиваться
- 6) умение контролировать образовательный процесс

15. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА

- 1) прохождение аттестации
- 2) методическое совершенствование
- 3) чтение художественной литературы
- 4) изучение педагогической литературы
- 5) непрерывное повышение квалификации
- 6) самостоятельная деятельность по совершенствованию педагогических умений

16. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРЕДПОЛАГАЕТ

- 1) представление о сущности и закономерностях образовательного процесса

ПЕД
измерения

- 2) знание основных положений педагогической и психологической науки
- 3) гуманность, тактичность, высокую требовательность к себе
- 4) совершенное владение педагогической технологией
- 5) личную ответственность за результаты деятельности
- 6) педагогический оптимизм

17. ПРОФЕССИЯ –

- 1) группа родственных специальностей
- 2) род деятельности, система выполняемых человеком трудовых функций
- 3) социально признаваемый, юридически фиксируемый трудовой пост
- 4) наличие определённой системы профессиональной подготовки
- 5) общность людей, занятых определённым родом деятельности
- 6) уровень квалификации
- 7) должность