

Центр игровой поддержки ребёнка – залог успеха развития детей раннего возраста



Мельник Людмила Михайловна,

кандидат исторических наук, воспитатель ЦИПР ГБОУ

Детский сад № 216 г. Москвы

В семье родился ребёнок. Все родители хотят видеть его здоровым, умным и физически развитым. Об этом нужно заботиться с самого раннего возраста. Именно в раннем возрасте закладываются все психические процессы, поэтому так важно не упустить этот благодатный момент и помочь ребёнку развиваться всесторонне. Самый доступный способ обучения в возрасте с 6 месяцев до 3-х лет — игровая деятельность, в которой развивается общение, причём в первую очередь общение матери и ребёнка. Организация совместной

игровой деятельности мамы и ребёнка помогает обратить внимание и скорректировать ранние нарушения эмоциональных отношений между взрослым и ребёнком, которые влияют и на общее психическое благополучие малыша.

Находясь дома с ребёнком, мамы не так часто играют с детьми, ведь им столько нужно сделать по хозяйству. Поэтому действия взрослого ограничиваются лишь мимолётной «игрой» или придумыванием различных способов, чем занять ребёнка, чтобы он самостоятельно занимался, был на виду и не мешал.

А ведь игра — это уникальное явление, которое помогает ребёнку самоутвердиться и самореализоваться в жизни.

Когда взрослые безразличны к играм детей, тогда дети, предоставленные сами себе, ищут способы удовлетворения потребности в игровой деятельности и не всегда находят лучшие из них, не всегда правила таких игр гуманны, герои положительны. Кроме того, отношение детей в таких случаях могут строиться не на основе сотрудничества, помощи и содействия, а на подавлении, унижении достоинства отдельных детей.

Взрослый, который заинтересован в том, чтобы жизнь ребёнка была радостной, интересной, развивающей в ней лучшие качества, должен стремиться занять самую активную позицию не только как организатор игр, но и как советчик в выборе игры.

Сегодня родители имеют возможность получать квалифицированную помощь в дошкольных учреждениях, где открываются такие формы работы, как Центр игровой поддержки ребёнка. Здесь создаётся возможность ребёнку вместе с родителями в течение часа 3 раза в неделю и поиграть, и позаниматься, и получить разноплановые рекомендации специалистов по созданию дома развивающей среды, необходимой для данного

возраста, и по идеям для рисования, лепки, аппликации, театрализации. Специалисты подскажут, как помочь ребёнку в адаптации к детскому саду, на какие возрастные особенности обратить внимание.

Российский учёный Е.О. Смирнова в своей работе «Воспитание малыша в семье от рождения до трёх лет: советы психолога» называет этот период «возрастом нераскрытых резервов». Развитие ребёнка зависит от социальных условий его жизни. В раннем возрасте ребёнок, как губка, вбирает в себя всё, что происходит вокруг него.

Но не все могут позволить себе дома иметь полный ассортимент развивающих игрушек и обеспечить полноценный набор необходимой мебели и предметов для сюжетных игр и развлекающих приспособлений, таких как сухой бассейн, деревянная горка. А в Центре игровой поддержки ребёнка все дети обеспечены необходимым как для свободной игры, так и для занятий на игровых сеансах.

В нашем Центре игровой поддержки ребёнка осуществляется психолого-педагогическая деятельность, направленная на всестороннее развитие детей, в основе которого лежит современный метод организации игровой деятельности.

Имеется в виду, что речь не идёт о некоторых знаниях, которыми надо «напичкать» ребёнка перед детским садом. А о том, чтобы знать и учитывать внутренние законы его развития и не нарушать их.

Задача нас, педагогов ЦИПР, — создать максимально благоприятную для ребёнка развивающую среду, обеспечивающую его комфортное самочувствие, расцвет всех его способностей. Ребёнок должен иметь возможность удовлетворять свои интересы, проявлять присущую ему от природы активность. Основным и необходимым условием работы Центра является сотрудничество с родителями. Организуя работу с маленькими детьми, важно знать, что занятия с малышами должны быть основаны на подражании взрослому — его словам, движениям. В этой роли выступают как воспитатель, который учит в первую очередь родителей, так и сами родители.

Не надо забывать о том, что маленькие детки достаточно подвижны и стараются удовлетворить данную им от природы потребность. Все игровые сеансы в Центре игровой поддержки ребёнка интегрированные, поэтому малыши не утомляются, а смена деятельности поддерживает их интерес на протяжении всего времени. На одном игровом

сеансе с ребёнком работают воспитатель, психолог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности. Эти сеансы всегда радость для ребёнка и открытие чего-то нового для родителей.

Поскольку создание таких центров на базе дошкольного учреждения — явление новое, многие родители обсуждают их плюсы и минусы на форумах, во дворе. Центр игровой поддержки ребёнка — это бесплатные занятия. А многие родители рассуждают так: раз бесплатно ничего хорошего быть не может, и ведут своих крох в развивающие центры. Эти мнения не единичны, поэтому давайте разберёмся.

Дошкольное учреждение как никто другой заинтересовано в качественной работе Центра игровой поддержки ребёнка, так как 70 — 90% детей, посещающих ЦИПР, — это будущие воспитанники этого детского сада на следующий год. И от того, какими дети придут в общеобразовательную группу, каким будет настрой родителей и какое мнение сложится о дошкольном учреждении, прежде всего зависит от педагогов ЦИПРа.

Поэтому смело приводите своих детей, получайте квалифицированную помощь и наслаждайтесь общением со своим ребёнком.