

# ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ

*ОБОБЩЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА*

**Н**а предыдущих уроках мы изучили географическую широту и долготу. Сегодня эти знания необходимо обобщить и закрепить. По этой теме я заготовила практические работы. Но сегодня решила немного изменить ход урока и провести обобщение знаний по-другому.

\* \* \*

Началось с соседа по парте. Предложила ученикам проверить и свои знания, и знания соседа. Они обменялись двумя вопросами.

Потом ученики пересели по одному человеку на другую парту (образовались новые пары). И опять проработали по два вопроса.

\* \* \*

Работа в тройках.

– Пока я громко считаю до восьми, вы должны объединиться в тройки, найти командное место и перенести туда свои ручки, тетради, учебники.

Заметила, что ребята собирались в рабочие тройки без всякого выбора партнёров, лишь бы успеть к концу счёта.

\* \* \*

Теперь задание. Посыльным взять в шкафу по одному листку бумаги на три человека. На нём записать по 5 заданий на определение географических координат выбранных объ-

**Ольга Фомина,**

*учительница географии,  
Павловическая средняя школа,  
с. Павловичи, Тверская обл.*

**Материал курса  
в 6 классе и интересный,  
и сложный, и нужный.  
На уроках закладываются  
основные знания и навыки  
по географии, которые  
ребятам пригодятся  
в жизни обязательно.  
Поэтому приходится  
прилагать много усилий  
и ученикам, и мне.**

ектов и 5 «обратных» заданий (то есть по указанным географическим координатам определить задуманные объекты).

Особое условие: *записи должны быть понятными, разборчивыми, аккуратными!*

\* \* \*

Пока ребята работали, ходила по группам и слушала их обсуждения. Было видно, кто и как разбирается в материале. Кто берёт на себя инициативу, а кто старается спрятаться и ничего не делать. Пришлось кое-кого и подтолкнуть к более активным действиям...

\* \* \*

Затем тройки меняются местами.

На выполнение заданий (5+5) определяю 3 минуты.

\* \* \*

Вернувшись на свои рабочие места, тройки начинают проверку. Те, кто уже закончил, откладывают листки и встают...

Как же мне было радостно, когда все выполнили работу не только очень быстро, но и во всём правильно.

*По материалам сайта  
www.openlesson.ru*

## ! ВНИМАНИЕ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬСКИЙ САЙТ

ОТКРЫТЫЙ УРОК: [WWW.OPENLESSON.RU](http://WWW.OPENLESSON.RU)

Любой урок может стать **ОТКРЫТЫМ** для искренних **удивлений**, неожиданных **озарений** и удачных **импровизаций** всех на нем присутствующих: и **учеников**, и их **учителя**, и даже тех, кто пришёл на урок в качестве **гостя** или **проверяющего**

*Сайт создан доктором пед. наук **В.М. Букатовым**,  
научным руководителем многочисленных  
экспериментальных площадок  
по социо-игровой педагогике*