

ИНСЦЕНИРОВКИ «ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС»

ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ
«РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ»

Третьеклассникам надо было в командах распределить роли из сказки «Как мужик гусей делил» и попробовать передать характеры героев.

Разделились по жеребьёвке. Так образовалось 3 команды, в каждой по 4 «актёра».

Распределили роли, порепетировали. Начались показы.

Первая группа чувствовала себя скованно, но остальные разыгрались. Было очень интересно наблюдать за детьми, и детям тоже понравилось.

В следующий раз решили натащить в класс всякой всячины, чтобы из подручных средств можно было тут же сделать костюмы и нехитрые декорации.

СКАЗОЧНАЯ ЭСТАФЕТА

а) Каждая команда получает иллюстрацию к сказке и маршрутный лист, который дети заполняют по очереди, передавая друг другу.

Маршрутный лист: *название сказки* → *вид сказки* → *автор* → *герои (не менее 3)* → *волшебные предметы*.

После выполнения задания команды меняются по часовой стрелке и проверяют.

Находили ошибки, исправляли и доказывали.

б) В течение 30 секунд командам демонстрируются 2 иллюстрации к сказкам. Нужно

ОЛЬГА ИВАНОВА,

*Павловическая сельская школа,
Талдомский район, Московская обл.*

**Как не засушить
интересную тему? Эта
проблема особенно
актуальна в начальной
школе. Ведь дети
маленькие, и жизнь
они постигают в игре,
а вовсе не в очередной
лекции на тему.**

заполнить маршрутный лист. Команда, которая выполняет первой, выбегает к доске и кричит: «Мы готовы».

Все команды выполнили задание правильно, что выяснилось, когда команды проверили работу друг у друга. Задание оказалось слишком лёгким (или ненужным?).

Викторина

Викторина «Знаешь ли ты русские народные сказки?». Нужно вспомнить продолжение тех слов, которые написаны на карточках. Если это строчки из русской народной сказки, то надо продолжить и назвать сказку. В других случаях, если сказка литературная, надо просто её назвать, а продолжать не надо.

«Сивка-бурка...», «Лети, лети лепесток...», «Раз, два, три. Горшочек...», «По щучьему веленью, по моему хотенью...», «У меня звонил телефон...», «Козлятушки, ребятушки, отойдите, отворитесь, ваша мать пришла...»

От каждой команды выходили по одному участнику. Брели из сундучка «свёрток» и читали своей команде.

Сначала ребятам было тяжело, но команды помогали друг другу.

Думается, что в следующий раз нужно будет сделать так. Посыльный от команды у доски читает – команда совещается – и дружным хором или продолжает фразу, завершая её названием сказки, или только произносит название и автора сказки без продолжения фразы.

*По материалам сайта
www.openlesson.ru*