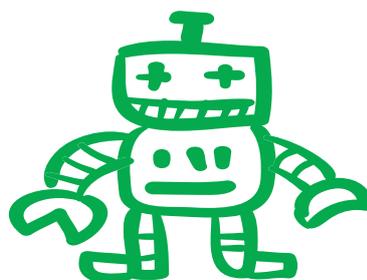


Волшебное слово – сказка



М.М. Лысенко,

воспитатель первой категории МБДОУ «д/с № 28 «Людмила»

г.о. Королёв



Закройте глаза и на мгновение представьте... сказку! Каковы ваши ощущения? Кто-то вспомнил детство и бабушку с вязаньем, кто-то уставшую после работы маму в кресле с книжкой, а кто-то представил иллюстрацию к любимой книге сказок.

Волшебные, авторские, народные, русские, зарубежные, про животных, царей и простых людей — тематика сказок неисчерпаема. Эти сказочные истории знакомы нам с детства. Кто из нас не мечтал найти золотой ключик? Или с Красной Шапочкой дойти до бабушки? Ну,

а история Золушки завораживает до сих пор...

Но время быстро пролетело, и мы сами стали родителями. И теперь к нам, уставшим после работы, бегут малыши с книжкой. Почитаем? Или, может, расскажем волшебную историю? Что лучше? Современные родители хотят не просто насладиться общением с ребёнком, но и получить максимальную пользу от чтения литературы.

Психолог К. Бюлер называл дошкольный возраст возрастом сказок. Это наиболее любимый ребёнком литературный жанр. Поэтому



восприятие сказки наравне с игрой занимает достойное место в развитии дошкольника. А его жена, тоже психолог, Ш. Бюлер специально изучала роль сказки в развитии ребёнка. По её мнению, герои сказок просты и типичны, они лишены всякой индивидуальности. Часто они даже не имеют имён. Их характеристика исчерпывается двумя-тремя качествами, понятными детскому восприятию. Но эти характеристики доводятся до абсолютной степени: небывалая доброта, храбрость, находчивость. При этом герои сказок делают всё, что делают обыкновенные люди: едят, пьют, работают, женятся и т.п. Всё это способствует лучшему пониманию сказки ребёнком.

Дети обожают слушать историю или сказку, которую им рассказывает папа или мама перед сном, но некоторые родители с тяжёлым трудом справляются с этой ситуацией. Так как же правильно рассказывать сказку?

Выбирая сказку, равняйтесь на ребёнка, на его видение главного героя. В книге должны быть цветные иллюстрации, для малыша важно «читать» сказку по картинкам. Перед рассказыванием прочитайте историю ещё раз, даже если вам кажется, что помните её наизусть. По-

старайтесь с помощью интонации донести смысл сказки до ребёнка, выделяя характер героя, например, читая монолог волка, можно немного порычать. Не возбраняется рассказывание сказки сопровождать мимикой и жестами, повторяя непонятные моменты.

Итак, сказка прочитана. Теперь, чтобы освоиться с ней, надо задать вопросы. Но вот только зачем мы будем их задавать? Казалось бы, ответ простой: чтобы вспомнить события, происходившие в сказке. Однако гораздо более важна задача — понять сказку! Конечно, дети часто знают свои любимые сказки буквально наизусть, однако это вовсе не показатель понимания и не повод для умиления. Механически запомнить сказку дословно гораздо легче, чем разобраться в её содержании. Это случается и с взрослыми — часто при чтении у нас возникает только иллюзия понимания: мы улавливаем внешнюю канву сюжета, а самое главное — причинно-следственные связи — остаются непонятыми.

Чтобы вопросы действительно помогали детям и будили их мышление, надо знать об особенностях дошкольного возраста и при составлении вопросов отталкиваться от этих особенностей. Взрослый и его слова очень авторитетны для

дошкольника, поэтому лучше задавать открытые вопросы, отвечая на которые, малыш учится думать и отвечать полным предложением, а также выражать своё мнение.

Работая в детском саду, открыла для себя терапевтическую сказку. Особенно она мне помогла адаптировать малышей, впервые пришедших в детский садик.

Сказкотерапия — это способ передачи индивидууму необходимых моральных норм и правил. Эта информация заложена в фольклорных сказках и преданиях, былинах, притчах. Древнейший способ социализации и передачи опыта. В процессе слушания, придумывания и обсуждения сказки развиваются необходимые для эффективного существования фантазия и творчество. Усваиваются основные механизмы поиска и принятия решений, особенно это актуально со старшими дошкольниками.

Парфразируя известное стихотворение, можно смело заявить: «Сказки разные нужны, сказки разные важны». Найдите время и почитайте или расскажите добрую сказку своему малышу. Погрузитесь в сказочное волшебство, и усталость вас покинет, а малыш будет счастлив, ощутив себя в кругу семьи.

