

**Р.М. ГИМАДЕЕВА,**  
музыкальный руководитель  
**А.Г. САФИНА,**  
воспитатель

# ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ НАШ МИР?

**Комплексное занятие  
(музыкально-  
познавательное) для детей  
подготовительной группы**

## **Программное содержание:**

1. Учить петь выразительно, эмоционально, правильно передавая мелодию, ритмический рисунок песен и попевок.

2. Выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки.

3. Воспитывать у детей:

— устойчивый интерес и отзывчивость на музыкальные произведения разного характера, разных жанров;

— узнавать и характеризовать музыкальные произведения, сопоставляя и адаптируя ситуации с «Конвенцией о правах ребенка»;

— применять в повседневной жизни русские народные пословицы и поговорки;

— воспитывать нравственные, патриотические чувства.

4. Вызывать радостное, эмоциональное настроение.

Музыкальный руководитель. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в одну замечательную страну, которой нет на карте.

Не крутите пестрый глобус  
Не найдете вы на нем  
Той страны, страны особой  
О которой мы споем.  
Наша старая планета  
Вся изучена давно  
Но страна большая эта —  
Вечно белое пятно.

А вы хотели бы узнать, что это за страна, которой нет на карте? (*Ответ детей*). Тогда я предлагаю отправиться в путешествие, во время которого мы будем выполнять раз-

ные задания. За каждый правильный ответ вы получите вот такой жетон. (*Показывает жетон*). Так мы сможем узнать, кто из вас самый любознательный. Согласны? Подумайте и скажите, что делает жизнь на нашей планете яркой, доброй, что дает жизнь растениям, животным и, конечно же, нам? Правильно, это солнце! Так пусть же именно солнышко, его ласковые, теплые лучики подскажут нам дорогу к стране, которой нет на карте. (*Прикрепляет солнышко к мольберту.*) Итак, в путь. И **первый тур** нашего путешествия так и называется **«Солнечный круг»**. Нужно послушать отрывок из песни или музыкального произведения и правильно его назвать:

- «Солнечный круг».
- «Утро» Э. Григ.
- «Песенка львенка и черепахи».


Муз. рук. Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились достойно.

Прикрепляет первый лучик к солнышку на мольберте.

Воспитатель в процессе работы раскладывает жетоны.

И вот **первый лучик** засиял вместе с солнышком. Ребята, посмотрите, а какой формы солнце? (*Круглой.*) А что еще круглое? (*Дети перечисляют.*) Правильно, и глобус тоже круглый. Вот мы и подошли ко **второму туру** нашего путешествия: **«Моя страна»** (проводит воспитатель).

- **Что такое глобус?**
- **Как называется наша планета?**



МОУ «Управление дошкольным образованием  
Администрации муниципального образования  
Надымский район» ДОУ «Детский сад «Журавушка»

- **Гражданами какого государства мы являемся?**
- **В каком городе мы живем?**
- **Где находится наш город?**
- **Назовите самый главный город нашего государства.**

Прикрепляет второй лучик к солнышку.

Музыкальный руководитель в процессе работы раскладывает жетоны.

Муз. рук. Пока воспитатель раскладывает жетон, мы с вами поиграем в игру «Ветерок».

За окном — наша северная осень, все чаще дуют холодные ветры. А наш ветерок очень веселый и озорной.

Проводится игра «**Ветерок**».

Муз. рук. Посмотрите, ребята, вы так хорошо отвечали, что еще один лучик засиял на нашем солнышке. Москва — столица нашей Родины. Это очень большой, красивый город. И пусть мы не все бывали в столице, но о некоторых исторических местах мы уже немного знаем. Итак, **третий тур:** «Москва — столица нашей Родины» (*проводит воспитатель*).

- **Как звали русского князя, основателя Москвы?**
- **В каком году основан город?**
- **Что называют «сердцем» Москвы?**
- **Почем» Красная площадь имеет такое название?**
- **Как называется башня, которая стоит на красной площади?**
- **Как называются часы на Спасской башне?**
- **Как называется подземный транспорт в Москве?**
- **Откуда ведется трансляция телепередач?**

Муз. рук. Молодцы, очень сложный тур был, но и его мы прошли успешно, жетонов все больше и больше у каждого из вас, и лучиков на нашем солнышке тоже.

Прикрепляет третий лучик к солнышку.

Но нас ждет следующий **четвертый тур**, в котором мы поговорим **о символах нашей страны**.

- **Какие символы есть у нашей страны?**
- **Что изображено на гербе России?**

- **Какие цвета носит флаг?**
- **Кто президент нашей страны?**
- **Гимн — слушаем и проводим беседу.**

Прикрепляет четвертый лучик.

Муз. рук. Ребята, следующий тур будет не менее сложный. Но сначала ответьте ли не на вопрос: верите ли вы в сказки, в чудеса? (*Ответы детей*). Не спорьте. Мы сейчас с вами споем песню, которая попытается разрешить наш спор.

Исполняется песня: «**Спор Маши и Вити о сказках**».

Все дети получают по одному жетону, прикрепить лучик.

Муз. рук. С самого раннего возраста сказки входят в нашу жизнь. У сказочных героев мы учимся доброте, честности, справедливости. В сказках всегда добро побеждает зло, слабый становится сильным, глупый — набирается ума. Не зря народ придумал пословицу: «Сказка — ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

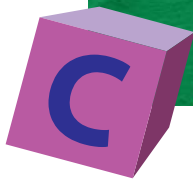
Вы наверное уже догадались, что следующий **пятый тур** нашего путешествия «**В мире много сказок**». Предлагаю вспомнить некоторые сказки и законы, о которых мы с вами уже знаем.

- **Каким правом не воспользовался главный герой сказки «Приключения Буратино»?**
- **Какую ошибку допустили козлята в сказке «Волк и семеро козлят»?**
- **Каким правам воспользовались звери в сказке «Доктор Айболит»?**
- **Каким правом не могли воспользоваться звери в сказке «Теремок»?**
- **Куда должна была позвонить кошка, когда случился пожар?**
- **Какое права нарушила мачеха в сказке «Золушка»?**

Раскладываются жетоны и прикрепляется пятый лучик.

Муз. рук. Каждая сказка с хорошим добрым концом. Давайте и мы с вами исполним веселый и добрый танец «Польку».

Исполняется танец «**Полька**».



# Сценарии

Пока дети танцуют, воспитатель крепит последний лучик и подсчитывает жетоны.

Муз. рук. Ребята, посмотрите, вот и последний лучик засиял на нашем солнышке, и мы можем прочесть название той страны, которой нет на карте.

Дети читают **«Детство»**.

Вот мы и узнали название той страны, которой нет на карте. А кто же у нас сегодня самый любознательный? Давайте посмотрим на итоги.


Проводится подведение итогов.

Ребята в этой замечательной стране «Детство» живут очень дружно, счастливо, все верят в чудеса. Давайте вместе дружно скажем волшебные слова – вдруг случится чудо. «Раз, два, три – солнце чудо сотвори».

Раздаются чупа-чупсы.

Смотрите, сколько засияло маленьких солнышек в нашей счастливой стране под названием «Детство».

Исполняется песня **«Из чего наш мир состоит»**.

  <p style="text-align: center;"><b>Извещение</b></p>          <p style="text-align: center;"><b>Кассир</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>СБЕРБАНК РОССИИ</b> <span style="float: right;"><i>Форма № ПД-4</i></span></p> <p style="text-align: center;">Основан в 1841 году</p> <p><b>Наименование получателя платежа: ООО «НИИ школьных технологий»</b>  109341, г. Москва, ул. Люблинская, д.157, к.2  ИНН/КПП 7710177661/772301001</p> <p><b>Номер счета получателя платежа: 40702810038250124899</b>  <b>Наименование банка: ПАО Сбербанк г. Москва</b>  <b>БИК: 044525225 КОРСЧЕТ: 30101810400000000225</b></p> <p><b>Наименование платежа:</b> _____</p> <p><b>Плательщик (Ф.И.О.):</b> _____  <b>Адрес плательщика:</b> _____</p> <p>_____</p> <p><b>Сумма платежа</b> _____ руб. 00 коп.      <b>Сумма платы за услуги</b> _____ руб. _____ коп.  <b>Итого:</b> _____ руб. _____ коп.      « _____ » _____ 20 г.</p> <p><small>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</small></p> <p style="text-align: right;"><b>Подпись плательщика</b> _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Квитанция</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Кассир</b></p>	<p style="text-align: right;"><i>Форма № ПД -4</i></p> <p><b>Наименование получателя платежа: ООО «НИИ школьных технологий»</b>  Люблинская ул., д.157, к.2  ИНН/КПП 7710177661/772301001</p> <p><b>Номер счета получателя платежа: 40702810038250124899</b>  <b>Наименование банка: ПАО Сбербанк г. Москва</b>  <b>БИК: 044525225 КОРСЧЕТ: 30101810400000000225</b></p> <p><b>Наименование платежа:</b> _____</p> <p><b>Плательщик (Ф.И.О.):</b> _____  <b>Адрес плательщика:</b> _____</p> <p>_____</p> <p><b>Сумма платежа</b> _____ руб. 00 коп.      <b>Сумма платы за услуги</b> _____ руб. _____ коп.  <b>Итого:</b> _____ руб. _____ коп.      « _____ » _____ 20 г.</p> <p><small>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</small></p> <p style="text-align: right;"><b>Подпись плательщика</b> _____</p>