



М.Я. АРЕСТ,
г. Хайфа, Израиль

ОБРАЗНАЯ АЗБУКА



Видел в цирке акробата.
Делал мостик он, ребята.
Кто найдет, где голова,
Тот увидит букву «А»!



Ваня гвоздик забивал.
Да по шляпке не попал.
И теперь тот гвоздик, что ж.
Стал на букву «Г» похож!



Дом мы видим над рекой.
Кто-то видел дом такой?
Где ж его такой найдешь?
Он на букву «Д» похож!



Ель такой всегда бывает
Когда ветки растеряет.
Что нам эти ветки скажут?
Может букву «Е» покажут?



Известно всем и там, и тут.
Иглу возьмем где что-то шьют.
А нынче только посмотри.
голки встали буквой «И»!



Узнает клоуна тут всяк.
Смотрите: вот его колпак.
А вот его нога, рука...
И он похож на букву «К»!



Когда рукой не достаем.
Мы лестницу всегда берем.
Стоит она у нас в прихожей.
На букву «Л» она похожа!

Дорогие мамы и папы! Вы помните, какой азбуке учили нас? Рядом с арбузом или аистом стояла буква «А». А разве эта буква похожа на арбуз или аиста? Конечно же, нет! А вот акробат, может быть, и похож. Зачем нужно, чтобы буква была на что-то похожа? Потому что так было в истории зарождения самой буквы. Ребенок намного быстрее запомнит букву, если она будет связана с каким-то рисунком, а не только со звуком. Почему? Потому что звукообразная связь является основой памяти маленького ребенка. Только в этом случае он не заучивает, а запоминает **ОБРАЗНО**. Ау маленьких детей очень важно развивать воображение.

Особенностью образной азбуки является знакомство только с теми буквами, которые пишутся первыми в названии предметов. Поэтому в азбуке отсутствуют буквы Е, Й, Ъ, Ы, Ь. Кроме того, для лучшего запоминания таких букв они представлены рисунками, названия которых начинаются с этих же букв. Такие буквы автор назвал образными и разработал специальные первые книжки, в которых не встречаются буквы Е, Й, Ъ, Ы, Ь. Такие книжки предназначены для раннего развития и потому написаны в слоговом варианте.

Прочитайте ребенку стихотворение и расскажите о предмете описанном в нем. Покажите пример такого предмета на рисунке в «Азбуке». Произнося букву, о которой говорится в стихотворении, назовите ее звук: например, не «Бэ, Вэ», а «Б, В» (без произношения гласных).

Сделайте несколько копий «Азбуки» и поиграйте с ребенком в следующие игры:

| | | | |
|--|----------|--|----------|
|  | Б |  | В |
| <p>Вот и баклажан растет, Что икру для нас дает. Но не каждый это знает, Букву «Б» напоминает!</p> | | <p>Каждый варежку увидит. В ней мороз нас не обидит. Что рисунок этот значит? Может букву «В» он прячет?</p> | |
|  | Ж |  | З |
| <p>Перед нами добрый жук. Много ног и много рук. Кто из вас тут угадает, Он букву «Ж» напоминает?</p> | | <p>Никто не думал, не гадал, Когда замочек открывал, Что букву «З» сейчас увидит В таком вот необычном виде!</p> | |
|  | М |  | Н |
| <p>У мышки видим два крыла. Чтобы она летать могла. Кто смог тут букву «М» узнать, Тот с мышкой может полетать!</p> | | <p>Мы на носилки груз положим. Тот, что в руках нести не сможем. Стоят носилки, отдыхают. И букву «Н» напоминают!</p> | |



ОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ



О

Кто обруч крутит — тот худеет.
И стройным стать всегда сумеет,
Но все же буква «О», ребята,
Сама немножко толстовата!



П

Кому снаряд спортивный нужен,
Тот с перекладиною дружен.
На букву «П» она похожа.
А кто тут подтянуться сможет?



Р

Кто не желает быть лохматым,
Расческу носит тот, ребята.
Где ручка? Зубья? Все узнали?
Так букву «Р» вы увидали!



У

Не бойтесь! Ужик не кусается.
И на людей он не бросается.
Еще он даже не проснулся
И только в букву «У» свернулся!



Ф

Фонтаны плещутся в жару.
Купают взрослых, детвору...
А струйки падают, и вот
К нам буква «Ф» сейчас придет!



Х

Антон хотел быть ростом выше.
Гулять с ходулями он вышел.
Потом сказал: «А упаду ли?»
И в букву «Х» свернул ходули!



Ш

Подняли шапке наверх уши.
Наверное, чтоб лучше слушать.
С поднятыми ушами все же
На букву «Ш» она похожа!



Щ

Скорей возьмите щетку в руки!
И мы почистим ею брюки.
А может кто-то и узнает
Она же «Щ» напоминает!



Э

А вот большой для книжек дом
Мы этажеркою зовем.
Построились в нем книжки в ряд
О букве «Э» все говорят!

ИГРА «ЛОТО»

Разрежьте каждую карточку на три части: 1-я часть — стихотворение, 2-я часть — рисунок, 3-я часть — буква и поиграйте с ребенком в лото: буква кладется на похожий ранее рисунок, а на рисунок кладется стихотворение.

Такая игра помогает ребенку запомнить буквы.

ИГРА «ПАЗЛ»

Разрежьте произвольным образом каждый рисунок в карточке на две части. На обратной стороне каждой части напишите букву, которую напоминает рисунок. Перемешайте части двух рисунков и пусть ребенок соберет пазл из этих частей. После того как он это сделает, переверните каждый фрагмент пазла, чтобы ребенок увидел букву. Таким образом он ее лучше запомнит. Постепенно увеличивая количество рисунков и разрезая их на большее число частей, вы увеличите сложность задания.

| | |
|---|--|
|  С |  Т |
| Вы серп сегодня не найдете. Когда-то был и он в работе. Срезали им тогда пшеницу... А буква «С» вам пригодится! | А телефон вы не узнали? Они совсем другими стали! А этот тоже был когда-то На букву «Т» похож, ребята! |
|  Ц |  Ч |
| Из звеньев — маленьких кусочков С тобой сложили мы цепочку. И кто ее теперь узнает, Тот букву «Ц» в ней угадает! | Чулки обычно надеваем, Когда зимою замерзаем. Смотри, как этот расстелился! И в букву «Ч» он превратился! |
|  Ю |  Я |
| Волчок. Его зовут юла Она крутилась как могла. Теперь устала, отдыхает, И букву «Ю» напоминает! | Яблоко сорвали с ветки. Кушайте скорее, детки! В саду растет оно, друзья. И в нем мы видим букву «Я»! |