

ИГРАЕМ В МАТЕМАТИКУ

А о начала школьных занятий ребёнок дошкольного возраста должен познакомиться с некоторыми математическими понятиями. Это понятия, без которых ему сложно ориентироваться в повседневной жизни — время, пространство, количество и счёт. Объясняя эти понятия ребёнку, постарайтесь, чтобы он научился самостоятельно искать ответы на вопросы. А чтобы заинтересовать его, используйте игру. Не забывайте, что ребёнок в игре познаёт мир в обычной повседневной жизни, общаясь с взрослыми, другими детьми.

Помните также о том, что нужно постоянно подбадривать ребёнка и поощрять его успехи, даже самые маленькие.

Последовательность в изучении математических понятий желательна такая: сначала нужно научить ребёнка находить сходство и различие предметов по величине, форме, цвету и т.д., а затем его можно знакомить с количеством и счётом.

Сначала нужно научить ребёнка находить сходство и различие предметов по величине, форме, цвету

Измеряя предметы, передвигая их в пространстве, ребёнок обращает внимание на то, что предметы могут исчезать и появляться, не изменяясь (игра «Прятки»). Постепенно ребёнок начинает понимать значение слов «больше», «меньше», «много», «мало», «один», может выбрать такой же предмет (один) или несколько таких же.

Для развития счёта можно предлагать детям такие задания:

— Прохлопать столько раз, сколько чашек на столе.

ИГРАЕМ И УЧИМСЯ

- Показать столько цветочков, сколько пальчиков на одной руке.
- Взять конфет из вазы на ... больше (меньше), чем ложек на столе.
- Написана цифра «5». Взять столько же карандашей.
- Алёнушка пригласила в гости те игрушки, которые стоят слева, а Иванушка — те, что стоят справа. Сколько всего гостей? Чьих гостей больше? Чьих меньше? На сколько?
- Птички разлетелись по своим гнёздышкам. Было 8, одна улетела. Стало.... (Здесь используется счёт в обратном порядке. Если этот приём счёта плохо усвоен, то у ребёнка будут проблемы с вычитанием).

Можно не только знакомить ребёнка с устными действиями, но и показать, как выглядят цифры и числа на бумаге. Не забывайте, что цифра — это 0, 1, 2, 3, ...9, а число — всё, что обозначает количество.

Играя в математику, родители должны чётко представлять, какой результата они хотят добиться. Итак, будущий первоклассник должен:

- уметь свободно считать, называть числа в прямом и обратном порядке;
- знать, как можно получить число разными способами (1 да 3, 2 да 2, 3 да 1 будет 4);
- усвоить, какое число стоит перед (меньше на 1) и после (больше на 1) данного числа;
- знать, что каждое число больше всех тех, которые стоят перед ним, и меньше всех чисел, которые следуют за ним;
- научиться ориентироваться в пространстве.

Если вы хотите, чтобы ваш дошкольник освоил решение примеров, наглядно покажите ему, что если он складывает, то результат увеличивается, если вычитает — уменьшается.

Старайтесь реже употреблять слова «плюс» или «минус». Говорите «да», «и ещё», «добавь», «прибавь», «увеличь», «уменьши» — когда ребёнок столкнётся с текстовыми задачами в школе, ему будет легче ориентироваться в выборе действия.

Составляйте примеры, работая с кубиками. Кубики могут наглядно знакомить детей с составом чисел, если раздвигать их вправо и влево.

Играя с ребёнком, задавайте ему вопросы и учите задавать вопросы его самого. Например:

- Сколько гуляет детей?

- Сколько из них девочек?
- Сколько мальчиков?
- Сколько останется, если девочки уйдут?
- Кого больше, девочек или мальчиков?

Играя с ребёнком, задавайте ему вопросы и учите задавать вопросы его самого

Большими вашими помощниками в изучении математики станут детские книги с элементами заданий. Это могут быть и просто сборники заданий, и книги, задания в которых связаны художественным текстом. Работать по таким книгам дети должны под руководством взрослых.

Приобретите красочные кубики с цифрами, счётные палочки — этот яркий и красочный наглядный материал поможет ребёнку быстрее усвоить счёт.

Играя с ребёнком в математику, считать можно всё — машины на улицах, деревья, дома, этажи, окна, ступеньки... Лишь бы ребёнок был готов к этому увлекательному процессу и занимался с интересом и желанием.

Математика между делом

«Математика ум в порядок приводит», — говорил Михаил Васильевич Ломоносов. Согласитесь, каждому человеку, независимо от профессии, пригодятся такого рода знания.

Мы предлагаем вниманию родителей развивающие вопросы, задания, игры, которые помогут малышу открыть некоторые законы окружающего мира, запомнить ряд принятых понятий, получить практические знания, а главное — научить ребёнка мыслить.

Эти «игры» должны проходить между делом. Нельзя принуждать ребёнка, объявляя о занятиях. Польза будет только тогда, когда у малыша возникнет интерес к такого рода времяпрепровождению.

Нельзя принуждать ребёнка, объявляя о занятиях

Начинать заниматься можно уже с трёх лет, главное, чтобы ребёнку это нравилось и он справлялся с вашими заданиями.

А главное — обязательно хвалите малыша, когда у него всё получилось!

Много. Мало. Нисколько

Вначале познакомьте малыша с этими понятиями, используя окружающие предметы. Например, бабушка испекла много блинов, це-

лую стопку, а после завтрака их осталось на тарелке совсем мало или не осталось нисколько. На одной полке много книг, а на другой их мало. Смотрите вместе с малышом в окно и говорите: «Как много домов, а вот деревьев совсем мало». Гуляя с ребёнком вечером, вы его спрашиваете, много ли звёзд на небе. Много снежинок, цветов, игрушек... Ребёнок разбросал игрушки. Как много у него игрушек! Просите малыша убрать их в ящик. Он выполняет вашу просьбу, но убирает не всё? Осталось мало. Отдыхает, затем убирает всё. Ничего не осталось.

Разные по величине предметы

Знакомьте малыша с окружающими предметами: большой, маленький мяч; большое, маленькое дерево; большая, маленькая машина. Предлагайте крохе выбрать из двух одинаковых предметов большой или маленький. Например: принести большую куклу, маленький мяч, маленький стульчик. Или поставить на стол для мамы большую тарелку, а для дочки — маленькую. Пусть ребёнок из двух палочек выберет более длинную, из двух деревьев — более высокое. Совместите палочки по длине и попросите малыша показать, насколько одна палочка длиннее другой. Объясните сами, если ребёнок не смог ответить, а потом проверьте, понял ли он. Аналогичное задание по сравнению ленточек, шнурочков, поясов.

Одинаковые по величине предметы

Знакомьте ребёнка с одинаковыми по величине предметами: конфеты в фантиках, фломастеры, листы бумаги в тетрадках. Предлагайте ребёнку самому придумать примеры одинаковых по величине предметов.

В общем, играйте, фантазируйте! Лучшие учителя для малыша — мама и папа!

Математика в семейной кулинарии

Обыкновенные рецепты из кулинарной книги могут стать своеобразным дидактическим средством уже в дошкольном образовании.

Математика, спрятанная в кулинарию, обеспечивает развитие ребёнка более эффективно, чем скучное решение арифметических задач и примеров. Естественны ситуации, когда ребёнок помогает маме на кухне и узнаёт, что любое блюдо готовится из определённого количества компонентов, что существенное значение имеет их величина и последовательность действий. Даже заварка чая представляется несложной формулой: нужно измерить, сколько же чайных ложек чая плюс одну. Дошкольник самостоятельно может отмерить необходимое количество стаканов крупы, молока и др.

каши, разделить яблоко на части, отсчитать ягоды для украшения пирога и т.д.

Кроме того, нужно подготовить оборудование, наиболее рационально проделать все действия. Уместны напоминания ребёнку: подготовь всё для приготовления задуманного блюда, подумай, как удобней расположить необходимое, с чего начнёшь, что сделаешь затем и т.д. При наличии современной техники (миксер, измельчитель продуктов, мясорубка), вполне возможно привлекать детей к её использованию: ребёнок старшего дошкольного возраста может разбирать и собирать мясорубку, расшифровывать символы-обозначения по управлению техникой, по обеспечению безопасности. Особенно привлекательна эта деятельность для мальчиков: старшие действуют по схеме, по операционной карте, малыши нажимают клавиши пуска.

Таким образом, ребёнок незаметно осваивает свойства отношения, числа и цифры, сохранение количества и величины, простейшие алгоритмы. Базисные понятия математики «величина — отношение — число» на практическом уровне входят в жизнь дошкольника.

Наряду с этим создание блюда по рецепту вместе с ребёнком — это не только последовательность действий, измерение величин, но и творческий процесс взаимодействия взрослого и ребёнка.

«Сиреневое» молоко захочет выпить даже самый заядлый противник молочных продуктов. Разноцветный арбуз, пёстрый салат, полосатый картофель не только вкусно, полезно, но и интересно есть. Придумывание новых названий блюд, отгадывание названия блюда по «зашифрованному» рецепту, отбор блюд к празднику, приготовление любимых блюд бабушки, сестрёнки, украшение блюда — всё это далеко не полный перечень своеобразной творческой «воспитательно-кулинарной» работы.

Таким образом, включение «кулинарных» заданий в предметно-методическую подготовку дошкольника обогащает содержание педагогического процесса в ДОУ и содержание общения в семье. Вашим помощником может стать картотека рецептов для мамы, папы, дочери и сына.

Играем с мамой на кухне

Знаете ли вы, что, готовя семейный обед, вы можете одновременно давать «уроки» раннего развития своему малышу?

Игра «Весёлый зоопарк» научит ребёнка классифицировать предметы по форме и быть внимательным. Вам понадобится пакетик детского печенья с одноимённым названием «Зоопарк», чистая клеён-

ка, пластмассовые миски, щипцы для сахара. Зоопарк — это поверхность стола, покрытая клеёнкой. Ваш малыш — директор зоопарка. Ему необходимо вновь прибывших из далёких стран животных разместить по вольерам, клеткам, террариумам и другим жилищам в зоопарке (то есть по пластмассовым мисочкам).

Важно, чтобы звери не ссорились, а в зоопарке царил мир и порядок. Поэтому животных одного вида надо объединить и поселить в один дом, а животных или птиц другого вида — в другой. (Обезьяны будут хорошо чувствовать себя только вместе с такими же обезьянами, а бегемот будет рад, если его поселят рядом с другом-бегемотом). Поскольку расселение животных — дело серьёзное и очень ответственное, то выполнять его ваш малыш будет с помощью важного «переносного крана» — щипцов для сахара. После расселения всех животных директор зоопарка может оставить своих питомцев ненадолго и пообедать. В это время некоторые непослушные питомцы зоопарка с маминой помощью перебегают из своих жилищ в чужие. После обеда директору придётся поискать шалунов и восстановить порядок!

«Вкусная математика». Эта незатейливая игра формирует навыки счёта, развивает внимание, память и воображение. Перед тем как приступить к нарезке овощей для супа, дайте малышу внимательно посмотреть на них. Пусть он оценит и попробует отгадать — сколько кусочков может получиться из каждого овоща. Чтобы определить, правильно ли угадал малыш, подсчитывайте с ним вместе каждый отрезанный кусочек. А потом можно попросить кроху найти среди нарезанных кусочков самый большой, самый маленький, самый толстый, самый тонкий, самый длинный, самый короткий.

Затем предложите малышу составить небольшие композиции из овощных ломтиков. Это может быть сказочный домик с морковным окном и свекольной трубой или картофельный кораблик с луковым парусом. Такие «съедобные» игры подойдут детям с трёх лет.



Макаронные аппликации. Макароны хорошо крепятся клеем ПВА или крахмальным клейстером к любой поверхности — бумаге, цветочному горшку, бутылке, рамочке для фотографий... Красиво смотрятся макароны-ракушки, бантики и бабочки. Готовое изделие можно раскрасить — получится необычно и стильно.

Бусы для любимой бабушки. Потребуется приблизительно 200 г макарон с крупным просветом и длинный шнурок. Задача ясна: нанизать макаронины на шнурок. Конечно, для выхода в свет такая бижутерия не подойдёт, однако для домашнего праздника вполне приемлема.