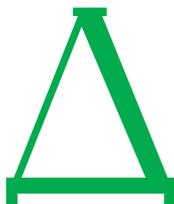


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ДОСУГА

Воспитание детей надо начинать с родителей.

В.А. Сухомлинский



детство — яркая, самобытная и неповторимая жизнь. От того, как оно прошло, кто вёл ребёнка за руку, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

Важным звеном в построении образовательной работы является взаимодействие детского сада с родителями воспитанников. Семья — это та естественная среда жизни и развития ребёнка, в которой закладываются основы личности.

Семья — это та естественная среда жизни и развития ребёнка, в которой закладываются основы личности

Семья и дошкольное учреждение — важнейшие институты социализации в период дошкольного детства. Всё это и определяет необходимость вовлечения родителей в образовательный процесс детского сада — в процесс организации совместных творческих дел, кружков, секций, клубов, досуга дошкольников.

С позиции современных исследователей А.Б. Антоновой, Т.С. Комаровой, М.Б. Зацепиной, досуг — важнейшее средство развития творческих способностей и склонностей детей дошкольного возраста. Таким образом, досуг — это не пустое времяпровождение по принципу «что хочу, то и делаю». Это деятельность, которая осуществляется в русле определённых интересов и целей, поставленных человеком перед собой.

По мнению Б.А. Титова, культура досуга начинает складываться под влиянием семейных и общественных традиций уже в период дошкольного детства.

В связи с вышесказанным, становится ясно, что взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьёй по организации досуга дошкольников становится актуальной проблемой.

Роль семьи в данной проблеме — одна из главнейших, поскольку именно ей принадлежит такая важная общественная функция, как социализация ребёнка, передача ему материальных и духовных ценностей. Но для того, чтобы дать верное направление семейному воспитанию, необходима помощь квалифицированных специалистов. Это и определяет необходимость поиска новых форм взаимодействия педагога с семьёй по организации досуга детей старшего дошкольного возраста.

Одно из условий положительного взаимодействия с семьёй по организации досуга дошкольников — доверительное отношение между педагогами и родителями. Немаловажно и то, что взаимодействие ДООУ с семьёй — результат целенаправленной и длительной работы всего коллектива: руководителей, специалистов (психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) и педагогов.

Для реализации поставленной цели — организации досуга детей старшего дошкольного возраста на основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи — мы выдвинули следующие задачи:

- дать понять родителям, что ДООУ — это одна большая дружная семья и очень важно, чтобы в этой семье царили понимание, согласие, тактичность и общий успех;
- заинтересовать родителей совместной деятельностью;
- сделать родителей своими партнёрами и единомышленниками в воспитательно-образовательном процессе;
- создать союз «педагоги — родители — дети».

Для решения поставленных задач мы разработали перспективный план работы по организации досуга детей и модель взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьёй.

Свою работу с родителями мы начали со знакомства с семьёй наших воспитанников с целью узнать, чем увлекаются дети и взрослые, как проводится семейный досуг. Показателем семейного досуга стали рисунки детей на тему «Вечер в моей семье», фотоальбом «Моя семья», анкета для родителей «Давайте познакомимся», экспресс-опрос «Ценности семьи».

Чтобы ближе познакомить родителей с жизнью детей в детском саду, мы организовали «День открытых дверей», совместные праздники и мероприятия, фотовыставки, мини-музей и газета «А у нас, в саду...».

Анализ полученных результатов показал, что уровень общения не соответствует потребностям детей, наблюдаются проблемы в общении детей с родителями, друг с другом.

Было принято решение проводить совместные мероприятия с участием детей, педагогов и родителей. Для организации совместной деятельности мы стараемся создать в дошкольном учреждении тёплую, доброжелательную обстановку, в которой было бы интересно и увлекательно детям и родителям.

Для организации детского досуга родителям нужны определённые знания и умения. Мы организовали консультационный центр, в работу которого включили:

- семинар-практикум;
- круглый стол;
- мастер-класс;
- совместное чтение и обсуждение педагогической литературы («Копилка педагогических идей»);
- индивидуальные беседы и консультации;
- наглядную информацию.

Совместно с родителями мы организовали:

- семейные праздники «Тепло родного очага», «День матери», «По страницам семейного альбома», «День рождения детского сада», «Масленица», «Ярмарка талантов», «Русские богатыри», «А ну-ка, мамы!», «Папа, мама, я — музыкальная семья!»;
- творческие занятия «В гостях у сказки», «Витаминная радуга», «Это — чудо-автомобиль!», «День коллекционера», «День волшебства»;
- постановку музыкальных сказок «У Белки новоселье», «Теремок на новый лад», «Волк и семеро козлят»;
- выставку семейного творчества «Семейная мастерская», «Чудеса в решете», «Волшебный клубочек», «В гостях у «Сладянки»;
- фотовыставку «С утра сидит на озере любитель-рыболов!», «Мама моя!».

Организуя досуг для детей, каждый раз напоминаем родителям о том, что все взрослые «родом из детства», любят играть и мечтать, как дети.

Организуя досуг для детей, каждый раз напоминаем родителям о том, что все взрослые «родом из детства»

Психолог и педагоги помогают родителям найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помогают создать особую теплоту и дружескую атмосферу во время проведения совместных творческих занятий.

Чтобы предстоящее мероприятие для детей стало интересным и запоминающимся, сценарий досуга составляем сообща, учитывая творческие возможности детей, родителей и педагогов. После написания и утверждения сценария, распределяем роли и организационные занятия: дети рисуют красочные афиши, оформляют приглашение для родителей и друзей, родители совместно с педагогами готовят костюмы и реквизит, украшают игровую площадку.

Во время организации досуга родители стараются включить свою выдумку, фантазию и изобретательность. Создать радостное, весёлое настроение у детей помогают нам новые и увлекательные игры, придуманные нами образы сказочных персонажей и забавные, волшебные «превращения». Во время праздника родители стараются воплотить все детские мечты. Совместные мероприятия не оставляют равнодушным ни одного ребёнка.

Безусловно, совместные мероприятия имеют положительный результат в установлении партнёрских отношений между дошкольным образовательным учреждением и семьёй, создают хороший эмоциональный настрой в процессе совместной деятельности с детьми.

Выбор той или иной формы взаимодействия с семьёй по организации досуга для детей, в первую очередь, зависит от педагогического опыта специалистов, от специфики сложившихся отношений между педагогом и членами семьи, от полученных знаний и особенностей характера родителей, от сложившихся традиций в работе с семьёй.

Наибольшая эффективность во взаимодействии с семьёй достигается при сочетании массовых, групповых и индивидуальных форм работы.

Организация детского досуга стала любимым занятием родителей. Совместная деятельность с детьми — самая благородная: она даёт возможность взрослому окунуться в удивительный мир детства.

Совместная деятельность с детьми — самая благородная: она даёт возможность взрослому окунуться в удивительный мир детства

Родители осознали, что только в такие минуты рождается удивительное чувство единения, дружбы и сплочения с детьми. Родители стали ярче проявлять нежность, одобрение и уважение по отношению к своим детям, а это — залог развития у детей способности к сотрудничеству, творческому самовыражению и уверенности в себе.



ПРЕДШКОЛА

В дошкольном учреждении изменилась предметно-развивающая среда, появились новые театральные костюмы, реквизит, которые родители изготовили вместе с детьми.

В процессе организации досуга для детей на основе взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй возникла возможность общения родителей с детьми, появилась творческая атмосфера для проявления собственной активности. Родители на глазах своих детей стали «героями», образцами для подражания. Совместный досуг помог сблизить детей и родителей.

