

СТРАХ

Сократический диалог с шестилетками о «хорошем» и «плохом» страхе

В 2012 – 2013 учебном году исполняется 20 лет программе «Философия для детей» в России. К этому знаменательному событию будет приурочен целый ряд мероприятий, публикаций. В том числе, мы планируем разместить на страницах нашего сайта лучшие диалоги с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Педагоги, работающие по программе «Философия для детей» («Воспитательный диалог»), будут рады стенограммам ваших лучших бесед. Присылайте материалы по адресу: teleginmik@yandex.ru

Учитель: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

Учитель: Посмотрите, сколько у нас гостей.

Дети: Много.

Учитель: Не бойтесь, будете со мной беседовать?

Дети: Будем.

Учитель: Вижу, вы ребята смелые.

Дети: Да.

Учитель: Смелым быть хорошо, смелый...

Дети: Ничего не боится.

Учитель: Ничего не бояться...

Дети: Хорошо.

Учитель: А бояться?

Дети: Плохо, только трусы боятся.

Учитель: Значит, вы ничего не боитесь?

Ученик: Нет, я быка в деревне не испугался.

Ученик: А я ночевал один.

Ученик: А я ужастик смотрел, там монстр с пилой.

Ученик: А я за сестру заступался.

Учитель: Ну вот, я и не сомневался, что вы — смельчаки. Значит, получается, бояться, хорошо или плохо?

Дети: Ну, мы же вам уже сказали, боятся только трусы, бояться плохо!

Учитель: Все так думают?

Дети: Конечно, только трусы боятся, нормальные — нет. Трусом быть плохо, а смелым — хорошо.

Учитель: А кто самый смелый?

Дети: лётчики, солдаты, пожарные.

Учитель: Пожарные смелые?

Дети: Да, ещё бы, очень смелые.

Учитель: А чего они не боятся?

Дети: Огня, дыма, высоты...

Учитель: А пожарные хорошие?

Дети: Да, хорошие.

Учитель: Почему?

Дети: Они людей спасают, по лестнице лезут, прямо в огонь бросаются... В блестящем костюме, в каске — очень смелые!

Учитель: А вы видели когда-нибудь пожарную машину?

Дети: Да, много раз.

Учитель: А какого она цвета, что-то подзабыл?

Дети: Красного, красного...

Учитель: А как она гудит, какие сигналы подаёт, когда пожар случится?

Дети: УУУУУУУ---УУУУ. Уши больно, и мигает ярко.

Учитель: А мчится быстро пожарная машина?

Дети: Быстро, ещё как!

Учитель: А другие машины что делают?

Дети: Что-что, дорогу уступают!

Учитель: А почему пожарная машина так быстро мчится на пожар?

1-й ребёнок: Как почему, а вдруг опоздаешь, и собачка сгорит.

2-й ребёнок: Или котёнок.

3-й ребёнок: Там люди в огне, пожарные мчатся, чтобы людей спасти. Минута...и всё сгорит, один дым останется, угли чёрные. Надо торопиться.

4-й ребёнок: Спешить. Люди ведь. Старушки или, как моя сестрёнка, в коляске ещё.

Учитель: Итак, почему же пожарные так быстро едут, почему пожарная машина так быстро мчится?

Дети: Боятся опоздать, боятся не успеть спасти попавших в беду детей, стариков, домашних животных.

Учитель: Значит — пожарные плохие люди!

Дети: Нет, почему это плохие, они очень хорошие.

Учитель: Но они же боятся, а бояться всегда плохо, боятся только трусы, вы же сами говорили. Говорили?

Дети: Это не то, это другое. Пожарные правильно боятся.

Учитель: Правильно боятся... Здорово! Вы меня удивили, чуть позже обязательно вернёмся к мужеству пожарных, а пока... Представьте, что вы за рулём автомобиля. У тебя какой автомобиль?

1-й ребёнок: Мерседес.

2-й ребёнок: Вольво.

3-й ребёнок: Тойота.

4-й ребёнок: Рено.

Учитель: Запорожца или Лады ни у кого нет.

5-й ребёнок: У меня.

6-й ребёнок: А я на велосипеде гоночном.

Учитель: Отлично, поехали. ВВВВВВВВ.

Дети: ВВВВВВ, УУУУУ.

Учитель: Представьте себе шофёра, который ничего не боится?

Дети: Совсем-совсем?

Учитель: Да, совсем-совсем. Он даже тормоз взял и отключил. И давай гнать что есть сил... На газ давить!

Дети: А если светофор, пешеходный переход.

Учитель: Ну и что?

Дети: Как что, авария случится. Бух-Бам. Скорая помощь. Вся разбита машина.

1-й ребёнок: Можно я расскажу, пожалуйста.

Учитель: Разумеется, слушаем внимательно.

1-й ребёнок: У нас есть во дворе такой. Он ничего не боится, только думает, как быстрее проехать. Бабушка зовёт его лихач, брат — Шумахер, сестра — безбашенная, а папа — отморозок. Он когда выезжает без глушителя, такой треск. И по двору. Мы с бабушкой бежим на площадку, где верёвки, бельё вешают. Чтобы этот водитель нас не сбил, спасаемся. Там гуляем. Знаете, этот дядя сколько раз ходил весь забинтованный, на голове повязка. А ещё он даже коляску сбил, хорошо, что пустую.

Учитель: Спасибо за рассказ. Получается, что хороший водитель должен чего-то бояться, ну не бояться, а опасаться, что ли...

Дети: Должен думать о других, как не сбить, бояться на красный свет проехать, нарушить правила.

Учитель: Плохо, если шофёр боится причинить кому-то зло, боится превысить скорость?

Дети: Нет, водитель должен опасаться, должен бояться за жизнь других людей.

2-й ребёнок: И за свою тоже.

Учитель: Я вас понял, спасибо. Я слышал, у кого-то мама стоматологом работает...

Света: У меня, у меня.

Учитель: А кто такой стоматолог, скажи, пожалуйста, ребятам.

Света: Это врач такой, он зубки лечит маленьким и взрослым, в кабинете, там кресло. Не надо бояться.

Учитель: А ты, когда вырастешь, кем собираешься стать?

Света: Я хочу как мама, зубным врачом, стоматологом.

Учитель: Ребята, давайте в стоматолога поиграем.

Дети: Давайте, Давайте.

Учитель: Света будет зубным врачом, а вы пациентами, как будто зуб заболел, вы в больницу пришли. Бояться врача хорошо?

Дети: У меня зуб вырывали. У меня шатается. Нет, надо потерпеть. Кто боится, у того будет дырка, зуб станут сверлить. А если вовремя, то не больно. Надо зубы чистить. Блендамед. Эти зубы выпадут, молочные. Другие вырастут.

Учитель: Кто хочет быть пациентом зубной клиники?

Дети: Я. Я. Я.

Учитель: Иди сюда, Анечка, ты первая руку подняла. Ребята, не обижайтесь, в следующий раз вас обязательно выберем. Иди сюда, Светочка. Итак. Мы в кабинете у врача, что видим?

Дети: Кресло, лампа, врач в халате, всякие крючки, трубочки висят и сверло, шкаф с пузырьками.

Учитель: Верно, верно. Садись, Анечка, на кресло, не бойся.

Аня: Я не боюсь, я уже три раза лечила, не больно.

Учитель: Открывай ротик, а мы со Светой посмотрим.

Света: У Ани много зубов не хватает, выпали.

Учитель: Света, а ты как в институте, на доктора училась, хорошие оценки были?

Света: Да, я старалась, всё записывала, как мама.

Учитель: Умница. Ну что, сразу зубы будешь вырывать?

Света: Нет, надо сначала фамилию спросить.

Учитель: Фамилию, зачем фамилию?

Света: Как это зачем? Вот пришёл к маме один дядя. Мама не знала фамилию, вырвала зуб. А у дяди не проходит боль. Дядя бандитом оказался, мы потом с мамой две недели у бабушки на даче жили. Надо всегда фамилию спрашивать, а то вдруг, бандит...

Учитель: Да, история... Сразу, выходит, нельзя вырывать зуб?

Света: Нельзя, надо ещё снимок делать. Вдруг здоровый зуб вырвешь? Или что-то во рту сломаешь.

Учитель: Получается, что хороший врач должен опасаться, чуть-чуть бояться?

Света: Да, должен. Должен бояться навредить больному. Надо анализы брать. Мама всегда повторяет: «Не навреди». Врачи должны бояться испортить. Они должны помочь. А вдруг, операция не так пойдёт или ты не знаешь, что делать. Врач очень осторожным должен быть, ещё больше, чем водитель.

Учитель: Аня, Света, спасибо. Молодцы, хорошо вы нам всё объяснили, показали.

Паша: Я всё понял, я хочу вывод сделать.

Учитель: Сделай, будь добр.

Паша: Есть хороший страх, а есть плохой. Хороший — за других людей, как пожарный, врач, водитель. Надо быть аккуратным. Иначе что-нибудь случится — авария или какая-то другая беда. Не надо думать, что ты круче всех. Плохой, это когда ночью лежишь, знаешь, что пусто в углу, что нет там приведения, а боишься и просишь маму свет зажечь. Плохой — это когда просто так боишься. Если надо зубы лечить, то страх можно побороть. Это правильно.

Учитель: Ну и ну, да ты, Паша, мыслитель, настоящий философ.

Витя: И я, можно я пример приведу.

Учитель: Попробуй.

Витя: У меня папа работать уходит на ночь. Смена. А к маме вечером дядя Игорь заходит в гости.

Учитель: Ну ладно, ребята, скоро звонок, Витя, потом свою историю расскажешь.

Витя: Нет, вы послушайте, это подходящая история. Дядя Игорь вечером шёл к нам в гости, торопился. А во дворе у нас — темень,

бабушка сказала, «хоть глаз коли». А дядя Игорь идёт, неосторожно, ничего не боится, в темноту не вглядывается. А там люк открытый... Ну дядя Игорь, того, со всего размаха в люк. Ногу сломал. Нога забинтована. Долго в больнице лежал. А мой папа медленно в этот вечер возвращался, даже за стенку держался, когда домой пришёл. Я сам видел. Папа правильно опасался, это хороший страх. А дядя Игорь сам виноват, так ему и надо.

Учитель: Поучительная история. Ребята, давайте подведём итог. Итак, вы говорите, что бояться всегда плохо, боятся только трусы...

Дети: Нет, не всегда. Если солдат боится или пожарный, это плохо. Если трясёшься от страха в тёмной комнате, это плохо. Если боишься заступиться за девочку — плохо. А когда опасаясь кому-то причинить зло — это хорошо. Когда аккуратный, осторожный — хорошо.

Саша: У меня бабушка болеет, я за неё переживаю, боюсь — это хорошо. У меня прямо сердце за бабушку болит.

Дети: Не бойся, Саша, бабушка обязательно поправится.

Учитель: Спасибо ребята, я за вас спокоен, вижу, что вы очень добрые, умеете чёрное от белого отличить, а хороший страх — от плохого.