

## ГУСИ-ЛЕБЕДИ

### Конспект организованной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений

**И**нтеграция образовательных областей: познание, физическая культура, здоровье, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы.

*Задачи:*

- обеспечить развитие умения анализировать, составлять из частей целое, творчески мыслить, ориентироваться на плоскости;
- добиваться усвоения навыков порядкового счёта, названия геометрических фигур, цифр, умения видеть их в предметах;
- побуждать использовать в практической деятельности умения, полученные в ходе экспериментирования;
- вызвать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам, проявлять доброту, дружбу, товарищество;
- способствовать развитию речевых умений;
- развивать эмоционально-чувственную сферу каждого ребёнка, способность «переживать музыку, как некоторое содержание».

*Оборудование и материалы:* компьютер, план-презентация, игрушечный компьютер для Бабы Яги, метла, кочки, блоки Дьенеша, схемы, разрезные яблоки с буквами и цифрами в корзине,

два грузовика, яблоко, тарелочки с пирожками, фломастеры, ложки деревянные, кастрюля, лист бумаги, разделённый на части, платочки, палочки Кюизенера, листы, изрисованные белым восковым мелком, краски, губка для рисования, печка, избушка на курьих ножках, речка, яблоня, Баба Яга, девочка Алёнушка, Гуси, кукла Иванушка, рюкзак, кассеты с музыкальным сопровождением.

### Ход занятия

**Ведущий:** Как приятно, что сегодня,  
Гости к нам сюда пришли,  
И не глядя на заботы,  
Час свободный все нашли.  
Здравствуйте, гости дорогие!

*Вбегает Баба Яга.*

Всех позвали, пригласили.  
Ну, а про меня забыли?  
Что не узнали вы меня?  
Я — современная Баба Яга.  
Мне жизнь такая дорога.

*Загибает пальцы и считает.*

Есть машина у меня,  
Так что ступа не нужна.  
Пенсия большая есть, телевизор, телефон, видеоманитофон.  
Ой, сбилась я со счёту, не могу всё пересчитать.  
А вы считать умеете?

**Ведущий:** Конечно, умеем. 1, 2, 3, 4, 5. Мы давно умеем считать.

*Вбегают дети.*

*Танец.*

*Замирают, звучит устрашающая музыка.*

*Летят гуси, кружатся в центре зала и убегают с Бабой Ягой.*

*За ними вбегает Алёнушка.*

**Алёнушка:** Гуси, гуси!

**Гуси:** Га-Га-Га!

Л.Б. Новикова. Гуси-Лебеди

**Алёнушка:** Братца понесли куда?

**Гуси:** К Бабе Яге-костяной ноге.

*Убегают вместе с Бабой Ягой.*

**Алёнушка:** Ну только этого мне не хватало!

Где я тут буду искать смельчаков,  
Что не боятся преград и врагов?

**Ведущий:** Что же будем делать?

Поможем Алёнушке, ребята,  
Братца ей вернуть обратно?  
Нам нужно Иванушку срочно найти,  
Но ждут преграды на нашем пути.

Как вы думаете, из какой сказки к нам пришла Алёнушка? Каким образом можно оказаться в сказке?

*Ответы детей.*

**Ведущий:** А как же мы найдём дорогу. Куда же нам идти?

*Ответы детей.*

Ребята, смотрите, Баба Яга оставила свой компьютер, может он поможет найти дорогу. Давайте подключим его к нашему компьютеру.

Чтобы попасть в сказку, нужно пройти опасное болото, на первый взгляд это как будто лес, но если оступиться или неправильно выбрать дорожку, можно завязнуть в болоте.

*Открываем второй слайд.*

**Ведущий:** Ребята, нам нужно правильно назвать направление движения от цифры к цифре.

*Ответы детей.*

Так куда мы должны идти? Правильно, к Яблоне.

*Появляется Яблоня.*

**Ведущий:** Ребята, как мы должны идти к Яблоне?

Правильно по кочкам, идём осторожно друг за другом.

**Ведущий:**

Вот и яблонька лесная,  
Ветки до земли склоняет.

**Яблоня:** Дети, помогите, яблочки мои сорвите,  
Веточки освободите.

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, сколько яблочек сказочных напало,  
давайте разложим их по грузовикам.

**В 1-й грузовик положите:** не треугольные, не квадратные, не прямоугольные и не жёлтые.

**Во 2-й грузовик:** все жёлтые толстые, небольшие.

*Дети берут яблоки и раскладывают по грузовикам.*

**Ведущий:** А куда же нам теперь идти?

**Яблоня:** Выполните ещё одно моё задание, тогда узнаете.

Ребята, яблоки упали, раскололись и потеряли свою половинку. Вам нужно сделать так, чтобы получились целые яблоки.

**Ведущий:** Давайте, быстрее сложим и пойдём дальше.

*Дети выполняют и читают слово «печка».*

**Ведущий:** Так куда же мы должны идти?

**Дети:** К печке.

**Ведущий:** Яблонька, как же мы найдём дорогу к печке?

**Яблоня:** Вот вам яблочко, оно покажет вам дорогу.

**Ведущий:** Яблочко, катись, катись и у печки окажись (*бросаем яблоко*).

Ребята, смотрите, печка!

**Алёнушка:**

Печка, ты, печка.  
Укажи нам путь,  
Ты скажи мне, печка,  
Братца как вернуть?

**Печь:**

Вот в кадушке тесто.  
Мало ему места.  
Замеси его, дружок.  
И получишь пирожок.

*Танец с ложками.*

**Печка:**

Вот вам от печки-матушки  
Вкусные оладушки,  
Пирожок румянький,  
Булочки да прянички!

**Ведущий:** Посмотрите, какие необычные пирожки. Чем же они необычны?

Давайте разложим их по порядку. Посчитаем. Всем ли хватит? Что же делать?

**Дети:** Их можно поделить.

**Ведущий:** Как?

**Дети:** Пополам.

**Ведущий:** Ребята, а печка приготовила пирожки на тарелочках. Нам нужно разложить пирожки по своим местам. Найти соседей.

*Дети проговаривают.*

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 |  | 6 |
|---|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 7 |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 8 |  |
|--|---|--|

**Ведущий:** Печка, куда же дальше идти?

**Печка:** Посмотрите, этот лист разбит на дольки.

Посчитайте, долек сколько.

Надо все дольки на место сложить,

Чтобы выяснить, куда же дальше идти.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| А |   |   |   |   |
| Б |   |   |   |   |
| В |   |   |   |   |

*Карточки, на которых изображена речка.*

*Дети выкладывают изображение.*

**Ведущий:** Так куда же мы должны идти дальше?

**Дети:** К речке.

Раз, два, повернись и у речки окажись.

*Под музыку входит речка, танцует.*

**Алёнушка:**

Речка, реченька моя,  
Ты скажи нам, не тая:  
Гуси здесь не пролетали?  
Над тобой не гоготали?

**Речка:** Пролетали.

Вы станцуйте мне, друзья.  
Всё скажу я, не тая.  
Становитесь у реки.  
Превратитесь в ручейки.

*Хоровод*

**Речка:**

В тёмный лес ведёт дорожка.  
Там изба на курьих ножках.  
Твой братишка в той избе.  
Ну счастливый путь тебе.

Вы в избушку попадёте,  
Если на тот берег перейдёте.

**Ведущий:** Как же нам перебраться через речку?

*Ответы детей.*

Воспитатель обращает внимание на палочки Кюизенера.

**Ведущий:** А как же мы с помощью этих палочек можем перебраться на другой берег, что мы можем сделать?

Одно условие: каждый ряд должен состоять из 2-х палочек.

*Выкладываем мост.*

А.Б. Новикова. Гуси-Лебеди

**Речка:** Вот спасибо, мост построили, теперь ко мне часто будут приходить друзья в гости.

*Быстро переходим на другой берег.*

*Лежат листы бумаги, на которых белым восковым мелком нарисованы замаскированные цифры в зверюшках, растениях...*

**Ведущий:** Да, это же Баба Яга нам идти мешает, загадочные листы посылает. Ребята, что же будем делать? Давайте думать.

*Предположения детей.*

Давайте возьмём краски и попробуем покрасить листы.

**Ведущий:** Кто же спрятался в лесу? Какие цифры вы видите?

Что за шум? Понять нельзя!  
Спрячемся быстрее, друзья.

*Дети с воспитателем прячутся за ёлки.*

**Ведущий:**

Поглядите, по дорожке  
Скачет дом на курьих ножках.

*Вбегает избушка и танцует, за ней, держась за спину, идёт и грозит ей Баба Яга.*

**Баба Яга:**

Погоди же ты, избушка!  
Догоню, хоть я старушка.  
Ты, избушка, не перечь,  
Дай войти и лечь на печь!

*Избушка машет рукой, отбегает в сторону и приседает.*

*Баба Яга качает головой и поворачивается к детям, нюхает.*

**Баба Яга:** Ой, а это кто ко мне пожаловал, что-то человеческим духом запахло, ой-ой-ой, сколько детишек.

**Ведущий:** Добрый день, бабушка!

**Баба Яга:** Да какой он добрый, день-то?

**Ведущий:** А что случилось?

**Баба Яга:**

Мы с избёнкой не в ладах:  
Я бултых, она — кудах!  
Весь день бегаем по лесу  
И пугаем бедных птах.

А в избушке, я вам по секрету скажу, сидит Иванушка и меня дожидается. Мы с ним будем играть.

**Ведущий:** Баба Яга! Давай мы с тобой поиграем! А ты Иванушку отпустишь?

**Баба Яга:** Давайте играть, а там посмотрим! Нет, не хочу играть с вами, хочу танцевать.

*Танец Бабы Яги и игра с метлой. Избушка пританцовывает.*

*После игры дети встают вокруг Бабы Яги в круг.*

**Баба Яга:** Эх, что с вами поделаешь! Ладно, забирайте своего дружка!

*Избушка в это время убегает, Баба Яга бежит за избушкой догоняет её, забирает Иванушку и отгаёт детям.*

Но меня не забывайте, в лесу навещайте! А теперь мне пора по своим лесным делам отправляться!

*Достаёт из-под кустов метлу, садится верхом и убегает.*

**Дети:** Ой, Яга-то пропала, на метле усакала! Как же мы без неё из леса выберемся? Как дорогу к детскому саду найдём?

**Ребёнок:**

Здесь сейчас стоит у дома  
Паровозик мне знакомый.  
Он охотно нам поможет.  
Слышите! Зовёт нас к дому.

**Ведущий:**

Ребята, мне вами можно гордиться!  
Хоть вам и пришлось нелегко потрудиться,  
Отлично со всеми заданиями справились!  
Скажите, вам приключения понравились?

Что ж, пришла пора прощаться,  
Всех проводим в дом родной.  
Обещаем повстречаться  
С вами в сказке, но в другой.