

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ РИНГ

*Цель:* приобщение родителей к совместным играм для осуществления интеллектуального развития детей

*Задачи:*

- формировать интеллектуальные способности: умение решать логические задачи, находить закономерности, развивать комбинаторные способности, сочетая форму и цвет;
- прививать интерес к математической деятельности;
- обобщить знания детей по безопасному поведению на улице;
- повысить педагогическую культуру родителей и обогатить содержание семейного воспитания;
- вызвать эмоциональное отношение к игре.

### Сценарий проведения игры-соревнования

Ассистенты в костюмах математических знаков и цифр приглашают зрителей и участников игры в зал: «Милости просим, дорогие гости, проходите, удобно размещайтесь». Звучит бодрая музыка, смолкает.

**Ведущий:** Добрый день. Мы рады приветствовать вас в этом уютном светлом зале. Сегодня мы собрались на необычный праздник, праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности. Здесь состоится математический ринг, на котором встретятся две команды, команда детей и команда взрослых.

Для начала встанем в круг.  
Сколько радости вокруг?  
Мы друг другу улыбнёмся  
И немножко посмеёмся.

Все готовы здесь играть —  
Можно встречу начинать

В этом зале все таланты:  
Мудрецы и музыканты.  
Выходите поскорей —  
На ринге будет веселей.

*(входят под музыку)*

Давайте поприветствуем команды. Слева от меня команда **«Почемучки»**.

Мы соперникам своим  
«Знайкам» — громко говорим:  
С вами мы сразимся,  
Но просто не дадимся.

Справа от меня команда **«Знайки»**.

Мы команду «Почемучек»  
С весною поздравляем  
И на честный поединок  
Вас сегодня вызываем.

Команды готовы?

— Да.

Прошу занять свои места. Как и в каждом соревновании у нас присутствуют судьи. В нашем соревновании есть ещё один важный участник. Как вы думаете, кто это?

— Гости.

— Сегодня это не гости, а группа интеллектуальной и моральной поддержки. Вы готовы?

— Да.

Тогда начинаем.

Пусть каждый смело вступит в бой,  
В азарт соревнований.  
Успех придёт не сам собой,  
Помогут Ваши знания.

**Судья:** Стоп! Всем внимание! Соревнование продолжаться не может.

**Ведущий:** Почему?

**Судья:** Оно проходит по спортивным законам, а соперники, по-моему, выступают в разных весовых категориях. Это не по правилам.

**Ведущий:** Давайте проверим. Команды на весы (*взвешиваются под музыку*).

**Судья:** Добавьте веса в команду «Почемучек», (*входит под музыку несколько детей*).

**Ведущий:** Теперь все на местах,

Для начала встанем в круг.  
Сколько радости вокруг?  
Мы друг другу улыбнёмся  
И немножко посмеёмся.  
Все готовы здесь играть?  
Можно разминку начинать.

Вначале давайте посчитаем.

Команда «Почемучек» считает двойками (*считают, передавая мячик, сшитый из ткани*).

Команда «Знаек» — семёрками.

Отлично, молодцы!

*Звучит гонг*

Начинаем **первый раунд**.

А теперь я вас проверю  
И игру для вас затею  
Я задам сейчас вопросы —  
Отвечать на них не просто.

*Заморочки из бочки.*

Достают бочонок, называют число, а ведущий задаёт вопрос.

**Вопросы команде «Знаек»**

1) Мамино отчество.

Папу Пети зовут Иван Сергеевич, а дедушку — Николай Васильевич. Какое отчество у мамы Пети?

*Ответ: Николаевна.*

2) Будильник.

Если вы ляжете спать в 8 часов вечера, поставив механический будильник на 9 часов утра, сколько часов вы проспите?

*Ответ: один час, потому что будильник зазвонит в 9 часов вечера*

3) В каком слове 40 букв А?

*Ответ: сорока.*

4) 6 ног, 2 головы, один хвост.

*Ответ: всадник на коне.*

5) Сколько всего материков?

6) Задание на компьютере.

### **Вопросы команде «Почемучек»**

1) Дом построен для певца — без окошек, без крыльца.

*Ответ: скворечник.*

В какое время года заселяются эти дома?

2) Батон разрезали на 3 части, сколько сделали разрезов?

3) Назовите соседей числа 27?

4) Сколько жирафов плавает в чёрном море?

5) Сколько лап у многоножки?

6) Сколько куколок в матрёшке?

7) На каком материке находится Санкт-Петербург?

8) Вопрос на компьютере.

У нас конкурс смешной, весёлый и озорной, но на сообразительность, с изюминкой.

Вызываем по одному человеку от каждой команды (*надевают боксёрские перчатки и едят изюм, затем садятся на стульчики*).

Где наши помощники? Приведите игроков в чувства (*вытирают и машут полотенцем*).

Участники в порядке, а теперь скажите, пожалуйста: «Сколько изюминок вы съели?» (*отвечают*).

Прошу судей показать оценки за разминку и первый раунд.

*Звучит гонг*

Начинаем **второй раунд**

Мяуканье. Въезжает кот.

**Кот:** Я, ребята, к вам сегодня  
Так спешил и так бежал,  
Что под машину на дороге,  
Я чуть, ребята, не попал.

**Ведущий:** А ты кто? Зачем к нам пожаловал?

**Кот:** Я — Кот. Мне нужна ваша помощь.

**Ведущий:** А что случилось?

**Кот:** Мы решили с друзьями встретиться, но я так спешил, что заблудился.

Кругом машины и маршрутки,  
То вдруг автобус на пути.  
Признаться честно, я не знаю,  
Где мне моих друзей найти.

**Ведущий:** Ну, что, поможем?

**Игроки:** Да

**Кот:** Вот адрес, где они будут меня ждать (*должны отгадать одну улицу, но в разных вариантах и зашифрованный номер дома.*)

САДОВАЯ      ААСОЯДВ      САДОВАЯ

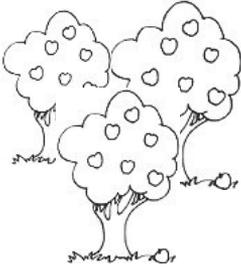
1 2 3 4 5 6 7      2 6 1 4 7 3 5

6< >8

Можно зачеркнуть все одинаковые числа, и сложить те, которые останутся

$$2\ 1\ 1\ 3\ 1\ 1\ 3\ 3\ 5\ 3\ 3\ 1\ 1 = 7$$

$$22 + 4 + 5 - 24 = 7$$



**Ведущий:** Командам предлагается расшифровать адрес.

**Кот:** Спасибо, помогли, но мне нужно найти здания, а как они выглядят, я не знаю.

*Эстафета «Сложи правильно».*

Вам нужно воспроизвести картинку по плану (разрезается иллюстрация Екатерининского дворца на 9 частей, каждую часть подписываем А1, А2...) Каждая команда получает своё изображение. На ринг приглашаются все игроки — проводится эстафета (включается музыка, выполняют задание).

	1	2	3
А			
Е			
И			

**Кот:** Теперь-то я точно найду эти здания.

**Ведущий:** А адрес ты знаешь?

**Кот:** Знаю! Екатерининский дворец находится на Садовой улице, а номер дома вы мне скажите (*обращается к детям*). Номер больше 6, но меньше 8.

**Ведущий:** Послушай, Кот, вот ты собираешься ехать к друзьям на самокате. А правила поведения на дороге ты знаешь?

**Кот:** А как же? Я ученик светофорных наук!

**Ведущий:** Сейчас проверим! Скажи, как надо переходить улицу?

**Кот:** Как-как, на 4-х лапах.

**Ведущий:** Правильно он ответил?

**Игроки:** Нет.

**Кот:** Что кричите «Нет», можно подумать, что вы знаете! Раз так, то и отвечайте сами.

**Дети:**

Пешеход, пешеход,  
Помни ты про переход.  
Подземный, наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасёт.

**Ведущий:** Задам я тебе ещё вопрос. Слушай внимательно. Можно ли играть на проезжей части?

**Кот:** Смотря во что? Вот в шахматы нельзя!

**Ведущий:** Правильно, молодец, а почему?

**Кот:** А что сами не догадываетесь? Машины мне фигуры посбивают (*смотрит на родителей, на детей*). Что, опять не так? Пусть тогда родители скажут, где же мне играть?

**Родители:** На мостовой нельзя не играть, ни кататься,  
Если ты хочешь здоровым остаться.  
Чтобы не было, дружок,  
У тебя несчастий,  
Не играй ты никогда  
На проезжей части.  
Это правило запомнить  
Надо обязательно:  
На дороге, на дороге  
Будь всегда внимательным!

**Кот:** Я знаю.  
Я приучен к порядку,  
Чтобы бодрым быть весь день,

От меня не отставайте,  
На разминку все вставайте.

*Музыкальная пауза.*

**Кот:** Ой-ой, что-то я здесь с вами задержался, побегу я друзей искать.

**Ведущий:** Подожди, Кот, вот тебе книжка по правилам поведения на улице, дома, в лесу.

Правила из этой книжки  
Нужно знать не понаслышке.  
И учить их не слегка.  
А всерьёз, наверняка.

**Кот:** Спасибо! А вот вам на память мои рисунки, которые я готовил к выставке. Вы же часто проводите выставки в саду, вот и мои возьмите. До свидания!

*Кот уходит.*

**Ведущий:** Судьи, огласите, пожалуйста, оценки за второй раунд.

Судьи оглашают оценки за второй раунд.

1, 2, 3, 4, 5, игру пора продолжать.

*Звучит гонг.*

Начинаем **третий раунд.**

**Ведущий:** Ребята, я забыл, давайте посмотрим, что же нарисовал нам в подарок Кот. Вот хитрец. Оставил чистые листы и шифр к рисунку. Давайте попробуем разгадать, что же он хотел нарисовать (*одновременно все выполняют задание*).

**Ведущий:** Пока команды рисуют, мы поиграем с гостями. Вам предлагается отгадать ребусы.

Что же у вас получилось (как вы думаете, что хотел нарисовать Кот)?

А зачем нам солнце и тучка?

А мы с вами вырастили красивые цветы, давайте подарим их гостям.

*(выносят и дарят букетики из конфет, приготовленные заранее)*

Слово судьям: «Вот и подошла к концу наша математическая игра. Сейчас мы узнаем счёт. Но кто бы ни победил в этой игре, мы можем с уверенностью сказать, что победили дружба, смекалка и находчивость.

Для объявления счёта слово предоставим счётной комиссии.

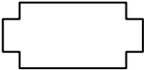
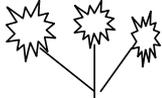
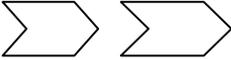
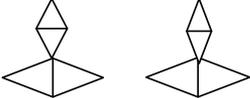
Призы на ринг!»

Хорошо прошёл наш вечер,  
 Было, в общем, всё как надо,  
 Мы довольны нашей встречей,  
 И знакомству с вами рады.

Нас, друзья, не забывайте!  
 И спасибо за вниманье.  
 Мы не скажем вам: «Прощайте!»  
 А до встречи, до свиданья!

## Приложение

### Ребус

Голова		
Прическа		
Уши		
Нос		
Рот		
Глаза	