



## Наталья Владимировна Комарова,

воспитатель первой категории МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников № 30 “Белочка”». Набережные Челны, Республика Татарстан

## СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

*Словесные игры помогают развивать у детей логическое мышление, сообразительность; становятся прекрасными упражнениями, стимулирующими умение рассуждать*

**П**одготовка к школе — не самоцель, а результат организации полноценной, эмоционально насыщенной жизнедеятельности ребёнка, удовлетворяющей его интересы и потребности на протяжении всего дошкольного детства. Знания, полученные ребёнком в процессе деятельности, познания и общения, являются, прежде всего, условием его личного развития. Важность знаний заключается не в их накоплении, а в возможности с их помощью решать необходимые жизненные задачи.

Чтобы ребёнок хотел и мог учиться в школе, необходимо развивать у него познавательную активность, понимаемую как эмоциональное, положительное отношение к познанию, готовность к выбору содержания и вида деятельности, стремление к самостоятельному поиску решений познавательных задач, проявление инициативы и в этом неопределимую роль играют словесные игры.

Загадки, считалки, скороговорки, ребусы, грамматические примеры, анаграммы, кроссворды, магические квадраты, стихи, перевёртыши и другие занимательные игры со словами помогают раскрыть перед ребёнком сложный и многообразный мир русского языка, научить детей любить родную речь, расширить словарный запас, улучшить звукопроизношение, развить у детей умение красиво, образно выражать свои мысли. Словесные игры помогают развивать у детей логическое мышление, сообразительность, становятся прекрасными упражнениями, стимулирующими умение рассуждать и доказывать, строить высказывания, умение слушать и понимать собеседника.



## ПРЕДШКОЛА

По мере овладения детьми навыками письменной речи решаем кроссворды по знакомой им тематике. Выполнение занимательных письменных заданий способствует быстрому различению похожих по написанию слов и букв, закреплению чётких глазодвигательных и речедвигательных операций, устойчивости внимания, зрительной и слуховой памяти на слова.

Систематические занятия со словесными играми помогают ввести детей в увлекательный мир русского языка, где они в состоянии сделать удивительные открытия, которые смогут стать факторами их интереса к школьной учёбе.

Сложность предлагаемых ребёнку словесных игр стараюсь варьировать таким образом, чтобы ребёнок, с одной стороны, смог успешно с ними справиться и порадоваться достигнутому результату и, с другой — достигал этого результата с некоторым усилием.

Проблема владения словом актуальна на сегодняшний день для всех возрастов, об этом говорит тот факт, с каким энтузиазмом включаются родители в процесс игр со словами, с какой гордостью дети рассказывают о своих достижениях.

Систематические занятия со словесными играми проходят у нас в тесном сотрудничестве с родителями. С играми знакомя родителей через информационные стенды, индивидуальные беседы, открытые занятия. Словесные игры с успехом использую на родительских собраниях, которые проходят в форме КВН, круглых столов, тренингов, семинаров. Родители с удовольствием включаются в игровой процесс и получают массу положительных эмоций, узнают новые словесные игры, в которые можно играть с ребёнком по дороге домой, в транспорте, дома. Играя с ребёнком дома, родители вступают с ним в определённый творческий и эмоциональный контакт, что ценно для налаживания коммуникативных отношений.

---

*Играя с ребёнком дома, родители вступают с ним в определённый творческий и эмоциональный контакт, что ценно для налаживания коммуникативных отношений*

---

С нескрываемой гордостью могу сказать, что наши выпускники с удовольствием и успешно учатся в школе, участвуют в различных конкурсах, занимают призовые места.

Предлагаю вашему вниманию часть словесных игр, ребусов, кроссвордов, которые использую в своей работе с детьми.

### **Игра-задание «Назови лишнее слово»**

Задание заключается в том, чтобы на слух отличать заданное слово от тех, что на него похожи.



### Н.В. Комарова. Словесные игры

Например, ведущим выбрано слово «гора», но в повторе цепочка слов будет выглядеть следующим образом: гора, гора, пора, гора, нора, гора, гора.

Вот ещё несколько вариантов подобных заданий:

1. Голос, голос, голос, голос, колос, голос, волос.
2. Коса, коса, коса, роса, коса, коса, коса, коза.

### Игра-задание «Найди слово-невидимку»

Ведущий рассказывает, что в некоторых словах русского языка спрятались ещё и другие слова-невидимки. Пусть ребята попытаются их найти. Ведущий называет слова, в которых спрятались слова-невидимки. Например: хлев, коса, щель, зубр, столб, укол, удочка, уточка.

### Викторина «Цветы»

Ведущий задаёт детям вопросы о цветах:

- назовите имя царицы всех цветов (роза);
- как называется искусство составления букетов (икебана);
- какая страна считается родиной тюльпанов (Голландия);
- по лепесткам какого цветка принято гадать «любит, не любит» (ромашка);
- как называется напиток древнегреческих богов, сделанный из цветочной пыльцы (нектар);
- в какой сказке писателя Маршака в декабре зацветают подснежники («Двенадцать месяцев»);
- если коснуться этого цветка, кажется, что он может зазвенеть (колокольчик);
- кувшинчики и блюдца не тонут и не бьются (кувшинки, лилии);
- белые дорожки на зелёной ножке (ландыш);
- какой цветок принято называть «последней улыбкой осени», а в переводе на русский язык его название означает «звезда» (астра);
- в каком балете композитора Чайковского звучит «Вальс цветов» («Спящая красавица»).

Тот игрок, который дал наибольшее количество верных ответов, получает звание Знатока Цветочных наук.

### Игра на внимание «Качества предметов»

В ходе этой игры ребёнок вспоминает, сравнивает и обобщает свойства разных знакомых ему предметов. Одновременно закрепляются такие понятия, как высота, ширина, длина, и предметы классифицируются по форме, размеру и цвету.



## ПРЕДШКОЛА

Сначала вопросы задаёт взрослый, а ребёнок отвечает. Потом ведущим становится ребёнок. Вот примеры вопросов:

— Что бывает высоким?

Ответы — столб, человек, дом. Можно ввести в вопрос уточнение, спросив, что выше — дерево или дом, человек или столб.

- Что бывает длинным?
- Что бывает коротким?
- Что бывает широким?
- Что бывает узким?
- Что бывает круглым?
- Что бывает квадратным?
- Что бывает пушистым?
- Что бывает холодным?
- Что бывает острым?
- Что бывает белым?
- Что бывает чёрным?

### Логическое упражнение «Самое важное»

Ведущий называет разные слова, обозначающие какой-либо предмет, и просит объяснить важность данного предмета для других понятий. Какое явление или событие не может обойтись без него?

Например, слово «вода». Чего не может быть без воды? Ребёнок отвечает — реки, водопровода, чая, нельзя умыться и стирать, уткам нельзя плавать и т.д.

Потом можно предложить ряд других предметов — пусть ребёнок вспомнит, для чего или кого они самые главные. Например, карандаш, стекло, кирпич, дерево.

### Игра В.И. Даля «Кузовок»

Все играющие садятся за стол, ставят на него корзиночку, и ведущий сначала объявляет:

— Эй, весёлая детвора, все, пожалуйста, сюда! Гляньте все на кузовок. Он содержит всё на «ок». Положи вещь на «ок» и передай соседу кузовок.

Потом ведущий говорит своему соседу по столу, передавая ему корзину: «Вот тебе кузовок, клади в него все слова, какие оканчиваются на «ок», обмолвишься — отдашь залог».

Сосед, а за ним и все остальные, по очереди, называют слова, оканчивающиеся на «ок» «Я положу в кузовок клубок», «А я платок», «Я сахарок», «А я — замок». Кто обмолвится или не найдёт, что сказать, кладёт в корзину залог-платок, карандаш, значок и так далее. По окончании игры корзину накрывают чем-нибудь, и кто-то один достаёт залог за залогом со словами: «Чей залог вынется, что тому делать?» Каждому назначают выкуп — попрыгать по комнате, спеть песенку, рассказать стишок.



**Н.В. Комарова.** Словесные игры

### **Игра-задание «Найди в слове число»**

Ведущий называет слова, в составе которых есть имя числительное. Задача детей — услышать и назвать его.

Например, стол, простой, трибуна, сторож, сорока, подвал, господин, стоянка, одиночество, семья, трио.

### **Конкурс «Урожай собирай»**

Это простейший конкурс заключается в том, чтобы собрать наибольший «урожай» слов на определённый звук, названный ведущим. Одно условие — все предметы должны находиться в комнате, где проходит игра, в том числе можно называть предметы одежды игроков. Слова называются поочерёдно. Тот, кто затрудняется с ответом, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто продержится дольше остальных.

### **Игра «Весь рассказ на одну букву»**

Игра развивает творческое воображение, память, обогащает словарный запас.

Начинать сочинительство можно, тренируясь в малых формах.

Например, Толя топает топ-топ.

Утка учит утят.

Лошадь любит лакомство.

Дуне досталась долька дыни.

За тем переходить к связному рассказу. Самой распространённой «стартовой буквой» считается буква «п».

### **Игра «Найди ель»**

Ведущий предлагает детям вспомнить слова, в окончании которых есть слово «ель». Победителем становится тот, кто назовёт больше слов.

### **Игра-упражнение «Тренинг слуховой памяти»**

Ведущий читает вслух подборки слов, а ребёнок должен повторить их в том же порядке.

1. Дом, дерево, солнце, ветер, небо.

2. Мама, брат, сестра, дядя, тётя.

3. Май, лето, среда, весна, сентябрь.

4. Луна, звёзды, солнце, воздух, облака.

5. Море, река, озеро, пруд, болото.

6. Диван, стул, кресло, стол, кровать, шкаф, ковёр.

### **Игра-задание «Угадай пословицу по её перевёртышу»**

Эта игра требует предварительной работы по ознакомлению детей с различными пословицами и поговорками.



## ПРЕДШКОЛА

В русском языке существует много распространённых пословиц и поговорок, например, «Книгу прочитал — умнее стал» или «Маленький да удаленький».

Необходимо узнать пословицу по её «перевёртышу», то есть в том варианте, когда каждое её слово заменено противоположным по значению. Например:

1. «Поленишься — зверей обидишь» («Поспесишь — людей на-smешишь»).
2. «Начал безделье — сиди дома робко» («Кончил дело — гуляй смело»).
3. «С ленью утопишь мясо в реке» («Без труда не выловишь и рыбку из пруда»).
4. «Ненавидишь стоять, ненавидь коньки держать» («Любишь кататься, люби саночки возить»).
5. «Перед одним волком убежать станешь — всех двух догонишь» («За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь»).
6. «Ворону сказками пичкают» («Соловья баснями не кормят»).
7. «С зайцами умирать — не по-заячьи хихикать» («С волками жить — по-волчьи выть»).
8. «От смелости носы малы» («У страха глаза велики»).
9. «Весела ночь до утра, если бездельничать всем» («Скучен день до вечера, коли делать нечего»).
10. «Под луной холодно, от папы зло» («При солнышке тепло, при матушке добро»).

### Игра «Перепутанные названия»

Дети отгадывают сказки, названия которых перепутала Баба-Яга.

- «Суп из метелки»;
- «Царевна-пчела»;
- «Мальчик-великан»;
- «Гадкий котенок»;
- «Домик-домок»
- «Редиска»;
- «Волк и семеро поросят»;
- «Три волчонка»;
- «Лягушка-домоседка»;
- «Солнечная королева»;
- «Комарище»;
- «Иванушка-умник»;
- «Подаренная луна»;
- «Шар, трубочка и ботинок»;
- «По карасьюму приказу»;
- «Зелёные усы»;
- «Иван-царевич и зелёный крокодил».

Можно выбрать одну из сказок и рассказать её в новом варианте.