

Алевтина Владимировна Портнягина,

воспитатель МДОУ «Нижнеомский детский сад № 1»,
с. Нижняя Омка Омской области

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИКО- ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОЕКТА В ИЗУЧЕНИИ РОДНОГО КРАЯ

Воспитание любви и уважения к родному селу — важнейшая составляющая патриотического воспитания. Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается, не в состоянии воспитать у ребёнка любовь к самому близкому — к родному дому, селу, детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, а потом — гражданином России, и только потом — жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далёкому.

Проектная деятельность как одна из технологий воспитания любви к родному краю способствует приобретению знаний детьми дошкольного возраста по истории, символике, достопримечательностям села, проявлению интереса к событиям сельской жизни и отражению своих впечатлений в продуктивной деятельности. Именно на это нацелен разработанный и апробированный практико-ориентированный проект «Моё село, в котором я живу».

Цель проекта: формирование духовно-нравственного отношения и чувство сопричастности к родному дому, улице, селу.

Задачи проекта:

- дать знания детям о родном селе, истории, символике, достопримечательностях;
- воспитать уважительное отношение к человеку — труженику, результатам его труда, защитникам Отечества;
- воспитать любовь к своему селу, гордость за него, умение видеть прекрасное.

Основные концептуальные положения проекта исходят из того, что для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям. Поэтому, руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

Основа проекта — становление и развитие нравственного сознания, формирование у ребёнка любви к родным местам.

Реализация проекта проходила в три этапа.

Вводный этап. Подготовительный.

- Знакомление с теоретическими основами методики, технологии.

Основной этап. Практический.

- Создание условий и оформление необходимого материала.
- Включение методики в педагогический процесс.

Заключительный этап. Аналитический.

- Итоговое занятие.
- Наглядный материал.

Мероприятия, направленные на реализацию проекта

№ п/п	Содержание проекта	Работа с родителями	Работа с детьми
Сентябрь			
1	Родительское собрание	«На пути к школе»	
2	Знакомство с селом и его достопримечательностями		Экскурсии, беседы
3	Развлечение	«Осень»	
Октябрь			
1	Экскурсия в библиотеку		Знакомство с работой библиотекаря
2	Выставка рисунков		«Золотая осень»
Ноябрь			
1	Улица родного села		Экскурсии, беседы
2	Выставка рисунков		Улица родного села
3	Утренник	«День матери»	
Декабрь			
1	Родительское собрание	«Семейные традиции»	
2	Совместная работа	Изготовление ёлочных игрушек, снежных поделок на участке детского сада	
3	Развлечения	Новогодний утренник	
Январь			
1	Экскурсия в музей		«История родного села»
2	Памятники родного села		Экскурсии, беседы
Февраль			
1	Анкетирование	Нравственные ценности	
2	Спортивный праздник	«Бравые солдаты»	
3	Наши защитники		Беседа о людях — героях
Март			
1	Родительское собрание	Нравственно-патриотическое воспитание детей	
2	Фотовыставка		«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
3	Развлечения	«Мама лучше всех на свете»	

ДЕТСТВО, ОТКРЫТОЕ МИРУ

№ п/п	Содержание проекта	Работа с родителями	Работа с детьми
Апрель			
1	Экскурсия в школу	Встреча с учителями	Знакомство со школой и учителями
2	Итоговое занятие		«Моё родное село»
3	Чтение произведений на военно-патриотическую тему		«Дедушкины медали»
4	Акция	Чистый участок	
Май			
1	Экскурсия	«Мемориал победы»	
2	Музыкально-литературная композиция	«День победы»	
3	Праздник	«Чудесный портфель»	

По завершении проекта дети должны знать:

— место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых, иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

— место проживания: село; предприятия родного села и их значимость; символику села, достопримечательности. 📍