

Елена Владимировна Мутина,

воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 54», г. Северск

«СИМВОЛ-ТЕСТ» КАК СПОСОБ САМОПРОВЕРКИ

Ребёнок признаёт только такой опыт, который он пережил лично. И педагог может дать ребёнку возможность накопить собственный опыт через самостоятельно принятые решения.

Как дошкольник узнает о том, что допустил ошибку, что полученный им ответ неверен? Ребёнок должен иметь возможность контролировать сам свои результаты. А педагог должен в свою очередь иметь возможность определить усвоение учебного материала. В этом большую помощь оказывает система «Символ-тест». Устройство представляет собой малогабаритный прибор, внешне похожий на микрокалькулятор. Главное назначение устройства — обеспечение возможности самоконтроля, то есть проверки правильности ответов к вопросам, задачам и упражнениям.

Изучив учебное пособие «Учись читать. Учись считать» Ю.П. Шевелева, а также методический материал, разработанный в нашем дошкольном учреждении по развитию математических способностей

у старших дошкольников, нами был адаптирован перспективный план по математическому развитию для детей старшего дошкольного возраста с учётом индивидуального развития детей своей группы. Именно выполнение математических действий, конкретных и чётких, с помощью использования устройства «Символ-тест», на наш взгляд, на начальном этапе обучения работы с новой системой самоконтроля значительно помогает овладеть детям принципами работы, формированием определённых первоначальных навыков. Задания с помощью электронного репетитора использовались во второй части занятия, включая до 4-х упражнений. По мере автоматизации навыков работы с устройствами варианты применения «Символ-тест» стали разнообразнее — в начале занятия в качестве мозгового штурма, в конце занятия как итог усвоения нового учебного материала.

Продолжительность работы с системой «Символ-тест» по времени может быть различной, но в основном ориентироваться следует на 5–7 минут. Важно отметить, что занятия с применением устройства «Символ-тест» отличаются высокой интенсивностью, что может привести к переутомлению. В решении этого вопроса помогало использование комплексов гимнастики для снятия зрительного утомления.

Дети с большим удовольствием работают на занятиях. Выполняя упражнения в индивидуальном темпе, они видят свои успехи, становятся более уверенными в себе. Кроме того, у дошкольников формируется устойчивый интерес к действию непосредственно с техникой. Благодаря применению устройств на занятиях, проводимых малыми группами, удавалось проверить и опросить замкнутых, нерешительных, малоактивных детей. С помощью системы «Символ-тест» обеспечивается практическое закрепление новых знаний без дополнительных затрат времени.

Более широкое применение по нескольким разделам программы «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой получила система «Символ» в работе с этими же детьми, но уже на подготовительном к школе возрасте. К этому времени уже были разработаны экспериментальной группой нашего детского учреждения сборники игровых заданий с использованием электронного репетитора: «Твоя безопасность» (воспитатель Е.В. Мутина), «Экология для дошкольников» (воспитатель О.Г. Портнягина), «Весёлая грамматика. Диагностика и коррекция лексико-грамматического строя речи» (учитель-логопед С.Н. Белева), «Развиваем речь дошкольников» (воспитатель О.А. Стойка), «Занимательная математика» (воспитатель И.Ю. Яковлева).

Применение электронного репетитора «Символ-тест» позволило нам расширить возможности по подготовке детей к школе и в обучении чтению и счёту, вычислительным действиям. Упражнения легко подбирать в соответствии с программными задачами занятий, есть возможность варьировать задания и изменять их с учётом индивидуальных особенностей детей.

В процессе внедрения технологии «Символ-тест» мы столкнулись с некоторыми трудностями. Так, некоторые затруднения присутствовали при фронтальном проведении занятия со всей группой детей (что диктуется необходимостью подготовки детей к школьной форме обучения). Дефицит дидактического материала для упражнений ограничивал эффективность процесса обучения, так как рабочие тетради по разделам программы на данный момент готовятся к печати. Объём демонстрационного материала для упражнений зачастую занимает много места и возникает необходимость использования более совершенных технологий, таких как интерактивная доска, чем пока наше учреждение не располагает.

Было замечено, что работа с устройством развивает у детей устойчивость внимания и мелкую моторику. Проявляя настойчивость и терпение, они снова и снова ищут правильный ответ и проверяют его на приборе. Использование системы «Символ-тест» позволяло нам оценить уровень усвоения материала всей группой детей в короткий временной промежуток.

При необходимости каждый воспитатель (и родитель) может заимствовать упражнения из других дидактических пособий или предлагать свои собственные и после соответствующей доработки применять их на занятиях с дошкольниками. Доработка сводится к тому, что каждое упражнение кодируется, то есть снабжается специальным кодом в виде нескольких букв или цифр. Как осуществляется кодирование — подробно описано в инструкции, прилагаемой к каждому устройству, или на сайте www.simvol.biz.

Использование электронного репетитора «Символ-тест» возможно в целях диагностики по разделам программы «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и применимо для индивидуальных корректирующих занятий.

Работая с детьми старшего дошкольного возраста, мы систематически использовали систему «Символ-тест» в образовательном процессе. Упражнения с устройством занимательны и интересны. Заинтересованность детей передалась и их родителям. На родительских собраниях была представлена презентация электронного репети-

тора, проведены в игровой форме упражнения по математическому развитию. После такой демонстрации родители даже изъявили желание приобрести систему для домашнего использования.

«Символ-тест» по размерам немногим больше карманного калькулятора и не намного дороже его. Это обеспечивает возможность его массового применения. Он универсален, то есть подходит для проверки заданий по любым предметам. Используя «Символ-Тест» для самоконтроля, ребёнок становится активным участником учебного процесса, учится не бояться совершать ошибки и приобретает умение самостоятельно, без посторонней помощи, исправлять их.

Устройство «Символ-тест» является инструментом самопроверки для дошкольников, но работа с ним регламентируется взрослыми (родителями, воспитателями) и осуществляется под их присмотром.

Практическое выполнение заданий с помощью устройства «Символ-тест»

Все упражнения закодированы. Например, упражнение «В гости к Мишке». Мишутка часто болеет, но хочет быть здоровым. С каким подарком к нему лучше идти в гости?

Для рассматривания предлагаются пронумерованные картинки с изображением разных продуктов (пепси-кола, зефир, торт) и полезного фрукта — яблока, с цифрами от 1 до 7. В круглых скобках указан код задания, состоящий из двух букв: (СВ). Сами скобки в код задания не входят. В коде зашифрован ответ. В данном примере коду СВ соответствует ответ цифры: 1 (яблоко). Ответ выглядит следующим образом: СВ1.

При самоконтроле воспитанник действует следующим образом:

- 1) включает устройство и нажимает кнопку «сброс»;
- 2) набирает код задания (например, СВ);
- 3) вводит ответ (в данном случае, цифра 1);
- 4) нажимается кнопка «контроль» (загорится индикатор, если загорелась зелёная лампочка — ответ правильный, если красный — неправильный). 🐻