

Светлана Владимировна Белоцерковская,

заместитель заведующей по воспитательно-методической работе, МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 54», г. Северск

Михаил Юрьевич Шевелев,

кандидат технических наук, доцент кафедры промышленной электроники Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ САМОКОНТРОЛЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННОГО РЕПЕТИТОРА «СИМВОЛ-ТЕСТ»

Инновационный опыт работы коллектива МДОУ «Детский сад ОВ № 54» по формированию у детей старшего дошкольного возраста первичных навыков самоконтроля является важной стартовой площадкой при подготовке детей к обучению в школе.

Одна из актуальных задач для будущих школьников — формирование таких деятельностных качеств, как владение приёмами самостоятельной работы, результативность в достижении целей; умение планировать, осуществлять и контролировать результат своей деятельности; способность строить свою деятельность в соответствии с инструкцией взрослого.

Овладев в должной степени этими видами деятельности ещё в дошкольные годы, ребёнок получит возможность глубокого освоения любой из современных программ школьного обучения, что в свою очередь обеспечит перспективы успешного обучения в вузе и высокую результативность в дальнейшей профессиональной деятельности. Однако одних только традиционных методов и средств недостаточно для успешного решения проблемы качественной подготовки дошкольников. Их необходимо дополнять новыми средствами.

Наше учреждение — это единственный детский сад в Томской области, внедряющий автоматизированную технологию «Символ-тест». Система автоматизированного обучения, названная «Символ», представлена двумя главными составляющими, из которых первая — методические материалы и игровые пособия для детей, вторая — техническое обеспечение. Игровые пособия представляют собой обучающие пособия нового типа.

Новизна состоит в том, что входящие в них упражнения дети могут выполнять самостоятельно, используя для самопроверки правильности выполнения упражнений средства, входящие в техническое обеспечение системы «Символ». Этими средствами являются персональные компьютеры и специализированные устройства — электронные репетиторы, названные «Символ-тест», обеспечивающие возможность автоматизированного самоконтроля при обучении в игре.

Система «Символ» — это инновационная разработка томских учёных, созданная специально для повышения качества обучения в массовых масштабах. Основу системы составляет контролирующее устройство **Электронный Репетитор (ЭР) «Символ-тест», обучающие пособия**, снабжённые так называемыми **кодами задания**. Уникальность **технологии** системы «Символ» состоит в том, что ни в одном приборе «Символ-тест» нет ответов. Прибор не нужно программировать. Код задания, стоящий перед условием каждого задания — это и есть ответ, только в зашифрованном виде. И когда ребёнок набирает на приборе код задания (тем самым, сообщая прибору правильный ответ), а затем полученный в ходе решения ответ, то прибор расшифровывает и сравнивает их между собой. На основании этого прибор сообщает о правильности (загорается зелёный индикатор и слово «правильно») или неправильности ответа (загорается красный индикатор и слово «неправильно»). Автоматизированный электронный репетитор «Символ-тест» универсален, и может быть использован в разных образовательных областях.



Педагогами нашего дошкольного учреждения разработано семь авторских игровых пособий, которые прошли рецензирование в ТО-ИПКРО и в МАУ ЗАТО Северск «РЦО».

Материалы внедрения электронного репетитора «Символ-тест» в воспитательно-образовательный процесс МДОУ «Детский сад ОВ № 54» отмечены на Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети» *золотой медалью*.

В рамках экспериментальной деятельности по теме: «Формирование первичных навыков самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста с помощью электронного репетитора «Символ-тест» и для повышения его результативности детский сад использует единую модель планирования педагогической работы в экспериментальных группах.

Электронный репетитор «Символ-тест» введён в такие образовательные области, как:

- математическое развитие;
- речевое развитие;
- социальный мир;
- природный мир.

Кроме того, коррекционную работу по авторским игровым сборникам с применением «Символ-тест» ведут учителя-логопеды и педагог-психолог:

- диагностика и коррекция фонематических процессов у старших дошкольников;

- диагностика и коррекция речевых нарушений;
- развитие эмоций и чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Благодаря электронному репетитору система «дошкольник — педагог» приобретает новые качества:

- дифференцированный подход, так как педагог может проводить занятия с учётом психологических особенностей детей, обеспечивая каждому комфортные условия и наиболее приемлемый темп обучения;
- в традиционной системе обучения правильность действий ребёнка оценивает педагог (иногда сверстник), в результате чего ошибочные ответы нередко становятся известными всей группе. При применении инновационной технологии «Символ-тест» обеспечивается индивидуальный самоконтроль, т.е. щадящий режим обучения, что особенно важно для легкоранимых детей, испытывающих боязнь дать во всеуслышание неправильный ответ;
- во время работы с автоматизированным устройством у детей развивается устойчивость внимания и улучшается координация движений, моторика рук;
- с применением прибора «Символ-тест» обеспечивается занимательность и поддерживается интерес детей к выполнению упражнений.

Таким образом, можно сделать вывод, что электронный репетитор помимо своего прямого назначения, а именно развития первичных навыков самоконтроля, оказывает и коррекционное воздействие.

- ❖ У робких и застенчивых ребятшек повышается самооценка, уверенность в себе и в своих силах;
- ❖ импульсивные и гиперактивные дети, закрепляя опыт подчинения правилам и инструкциям, упражняют свои способности к сдерживанию и самоконтролю;
- ❖ желание получить при выполнении задания «зелёный огонёк» способствует развитию интеллектуальных качеств у дошкольников.

Специфика электронного репетитора «Символ-тест» в том, что эта технология может быть использована как в любом дошкольном образовательном учреждении с учётом имеющихся специалистов, используемых методик и программ, так и в индивидуальной работе с ребёнком дома.

Системность

В течение учебного года работу по внедрению «Символ-тест» в воспитательно-образовательный процесс нужно проводить систематически. Педагог может гибко распределить её содержание в течение дня. В этом случае целесообразно проводить в первой половине дня специально организованную регламентированную деятельность детей (не более 5–7 минут) с применением автоматизированной технологии. Что же касается нерегламентированной деятельности, то электронный репетитор по желанию детей может использоваться как до обеда, так и во второй половине дня.

Для целенаправленного обучения и воспитания можно включать в перспективное планирование образовательных областей игровые задания или упражнения с применением электронного репетитора «Символ-тест». При этом содержание игровых упражнений должно органично вплестаться (интегрировать) в канву содержания основной программы, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении.

Формы работы

В связи с рациональной структуризацией режима дня старших дошкольников необходимо рассмотреть возможные формы работы при использовании автоматизированной технологии «Символ-тест». Среди них: фронтальная, индивидуальная, групповая.

При фронтальной работе, где задействовано максимальное количество детей, больше всего подходят игровые упражнения для активизации детей, для закрепления усвоенного материала и проведения диагностических заданий.

В индивидуальной работе электронный репетитор способствует более глубокому освоению соответствующей темы, повышению уровня самоконтроля, познавательной активности, развитию интеллектуальной сферы ребёнка.

В группе электронный репетитор может помочь помимо вышеперечисленных задач провести коррекционную работу по предупреждению возможного неуспеха детей.

Координация деятельности педагогов

Тематические планы воспитателей и специалистов могут быть скоординированы таким образом, чтобы последовательно во времени разворачивать определённые темы, избегая повторов.

Например, воспитатель в содержании нерегламентированной специально-организованной деятельности с детьми включает тему о дружбе, специально обращает внимание детей на выражение разных эмоциональных состояний голосом, мимикой, движениями под музыку, при чтении сказок, театрализации и т.д. Педагогу-психологу следует в индивидуальной или групповой работе с детьми предлагать игровые задания по преодолению конфликтов, детских страхов. В данном случае электронный репетитор обеспечит каждому ребёнку комфортное условие в выборе своего ответа и поиске правильного.

Или учитель-логопед работает с группой детей старшего дошкольного возраста по становлению определённых звуков. Воспитатель, учитывая индивидуальные особенности детей, всячески стремится к тому, чтобы в регламентированной специально-организованной деятельности с детьми по развитию речи ребёнок не испытывал никаких отрицательных эмоций. И в этом тоже может помочь электронный репетитор «Символ-тест».

Взаимодействие с родителями

Профессиональная деятельность педагога может быть по-настоящему результативной лишь в том случае, если родители являются его активными помощниками и единомышленниками. Поэтому перед педагогом стоит особая задача — заинтересовать родителей перспективами инновационной автоматизированной технологии, вовлечь их в свою работу и сделать союзниками.

Родителей нужно постоянно держать в курсе событий, организовывать открытые просмотры детской деятельности с использованием электронного репетитора «Символ-тест», помещать информацию в «Уголке для родителей» об успехах их детей, проводить родительские собрания, семинары-практикумы по овладению этой технологией.

Уникальность и простота в работе электронного репетитора «Символ-тест» могут позволить родителям без труда освоить инструкцию по его применению. По желанию родителей можно давать репетитор для индивидуальных занятий с ребёнком дома или помочь приобрести электронную технологию «Символ-тест» вместе с игровым пособием. 🎮