

Комьюнити центр и семья: место жительства как территория воспитания*

Т.Ю. Колеватова,

директор МКУ «Центр по работе
с детьми, молодёжью и семьёй
«Калейдоскоп»,
г. Киров

* Исследование выполнено в рамках проекта Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, тема проекта «Теоретико-методологические основы, технологии и модели развития профессионального социально-педагогического образования» (научный руководитель — М.П. Гурьянова). Сетевая площадка по социальной педагогике ФГБНУ «ИИДСВ РАО» — Муниципальное казённое учреждение «Центр по работе с детьми, молодёжью и семьёй «Калейдоскоп» г. Кирова. Руководитель — Т.Ю. Колеватова, директор МКУ «Центр по работе с детьми, молодёжью и семьёй «Калейдоскоп», г. Киров.

Автором представлен опыт работы с молодыми семьями по месту жительства. Инициатором деятельности выступает муниципальное учреждение, которое играет роль комьюнити центра. Деятельность подобных микрорайонных центров добрососедства (общественных или «общинных», как звучит дословный перевод слова "Community") для работы с разными категориями населения по месту жительства жизненно важна и необходима как власти, так и самим людям, проживающим в условиях единого социопространства. Социально-педагогическая работа с семьями по месту жительства организуется на базе комьюнити центра через работу детско-родительских объединений, семейных клубов и школ; в рамках семейного волонтерства, через проведение совместных детско-родительских мероприятий для молодых семей микрорайона. Статья раскрывает социально-педагогические практики организации работы с разновозрастными членами семьи, когда представители старшего поколения становятся наставниками молодых семей, обучают их формам полезной жизнедеятельности и позитивного досуга, передают им опыт, накопленный ими в семейной жизни, семейные ценности и традиции. В статье представлен перспективный проект Центра «Калейдоскоп» в сотрудничестве с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, в частности с лабораторией содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями (заведующий — М.П. Гурьянова, д.п.н., профессор) по теме «Нравственное оздоровление среды через работу с детьми, молодёжью и семьёй по месту жительства», который предполагает реализацию системы социально-педагогического партнёрства в социализации детей по месту жительства в сотрудничестве с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, общеобразовательными организациями и учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации, институтами власти и НКО.

• *коммьюнити центр* • *семья* • *место жительства как территория воспитания*
• *социально-педагогическое партнёрство*
• *разновозрастные семьи* • *нравственное оздоровление среды* • *социализация* • *субъекты социализации*

Сегодня, как никогда, возрастает роль семьи в воспитании детей, в укреплении семейных традиций, в организации нормальной жизнедеятельности этого важнейшего института социализации личности. Можно долго разбираться, кто несёт ответственность за воспитание подрастающего поколения в этом быстро меняющемся мире, когда многих родителей волнуют такие насущные проблемы, как накормить, одеть, собрать в школу своих детей, да и просто, где заработать. Все эти вопросы вставали перед нашими родителями и раньше, и перед их родителями тоже. Поэтому с полной ответственностью могу заявить, что обязанности по воспитанию детей, за должный уход за ними несут родители. Когда мы все осознаем, что именно семья является основным фундаментом наставничества, что родители, а не чужие дяди и тети, выступают наставниками своих детей, тогда, возможно, сократится и количество разводов, и количество неблагополучных семей, и меньше будет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Семьям, конечно же, нужна помощь от государства, но зачастую она включает материальные виды поддержки. Большое внимание семье уделяется и в детских дошкольных организациях, и в школах. Но не всегда этого бывает достаточно, поскольку на воспитание человека большое влияние оказывает окружающая среда. Поэтому так важно вести повседневную работу с семьёй по месту жительства, поскольку место жительства — это место воспитания.

Муниципальное казенное учреждение «Центр по работе с детьми, молодёжью и семьёй «Калейдоскоп» г. Кирова как коммьюнити центр своего микрорайона как раз и занимается такой работой, социально-воспитательной по сути, разнопрофильной по содержанию, общественно-государственной по включению субъектов социализации детей, подростков, молодёжи.

Социально-педагогическая работа с семьями по месту жительства организуется на базе нашего Центра через работу детско-родительских объединений, семейных клубов и школ, семейное волонтерство, через проведение совместных детско-родительских мероприятий для молодых семей микрорайона. В Центре работают три детских объединения, на базе которых организованы семейные клубы и школы:

- объединение развивающего типа «Окружающий мир» — семейный клуб «РОДник»;
- семейная студия развития «Стрекоза» — семейный клуб «Мама и малыш», «Мамина школа»;
- Школа неравнодушных родителей;
- краеведческое объединение «Родничок» — семейный клуб «СоРОДичи».

Работа с молодыми семьями преследует цель оказания социально-педагогической поддержки молодым родителям в воспитании детей, коррекции семейного воспитания и предоставление различных видов поддержки молодым семьям, исходя из условий и ресурсов Центра.

Основная идея родительских школ: «Обучая родителей, помогаем детям». В этих школах через психолого-педагогическое просвещение и обучение родителей методам и приёмам воспитания и развития детей происходит формирование культуры ответственного

родительства. Кроме того, родители имеют возможность в процессе межсемейного общения делиться своими приёмами и практиками, организовывать ежемесячные мастер-классы под рубрикой «В нашей семье с детьми играют так». На занятиях родительских школ предоставляются квалифицированные консультации социального педагога (специалиста по работе с молодёжью и семьёй), психолога и логопеда, помимо этого каждая семья по своему желанию может продиагностировать уровень развития своего ребёнка и получить пакет практических советов и рекомендаций по выявленным проблемам.

Эффективными формами организации позитивного и полезного досуга для молодых семей являются в большей степени семейные клубы. Они объединяют родителей-единомышленников в области становления семейных традиций и праздников. На базе семейных клубов формируется актив молодых семей, который планирует реализацию данного направления работы Центра и, в рамках семейного волонтерства, организует интерактивные площадки по разной тематике, проводит семейные мастер-классы, творческие мастерские и праздники. Традиционным стал ежегодный день неформального образования «Что умеем делать сами, тем поделимся с друзьями», в ходе проведения которого семьи делятся своими лучшими практиками семейного воспитания и формами организации полезного семейного досуга.

Проведение семейных мероприятий в системе организации совместного досуга детей и родителей имеет целью расширение пространства позитивного общения родителей и детей через совместную познавательную, трудовую и досуговую деятельность, сплочение семей в коллективной творческой деятельности.

Совместные семейные мероприятия предполагают не только досуговую деятельность детей и родителей в рамках одного объединения, но и различные конкурсы, интеллект-шоу, спортивные соревнования и просто встречи с представителями разных объединений Центра и разных учреждений микрорайона по месту жительства. Как правило, они охватывают все возрастные категории семей.

В 2017 г. наш Центр «Калейдоскоп» стал одним из победителей Всероссийского конкурса «Активное поколение», который как раз предполагает вовлечение в разные формы социальной деятельности активных представителей серебряного возраста, пенсионеров. Имея богатый жизненный опыт, представители активного поколения готовы им делиться с детьми и молодёжью. Наш проект назывался «Активное поколение: семейное волонтерство». В процессе реализации проекта был проведён целый ряд интерактивных площадок для молодых семей: «Как правильно выращивать витамины в саду» (познавательная лекция, интерактивная викторина, конкурс рисунков «Полезная тарелка» и витаминная вечеринка); семейный спортивный день здоровья»; семейный фестиваль «Моя семья — моё богатство», который развернул свою работу на следующих площадках: «Супер-бабушка» (семейный конкурс), «Встреча поколений» (презентация, посвящённая Всемирному дню бабушек и дедушек, отмечаемому в октябре), «Мы вместе!» (творческая мастерская); семейная выставка-ярмарка с проведением мастер-классов «Творческие грезы» (искусство декупажа и оригами, обучение вязанию крючком и руками, изготовление кукол-оберегов, вышивание и кружевоплетение). Организаторами данных площадок выступили представители старшего поколения молодых семей, бабушки и дедушки, которые, кстати, и являются одними из главных участников в вопросе семейного наставничества.

В 2016 – 2017 годах Центром «Калейдоскоп» и Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, в частности с лабораторией содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями (заведующий — М.П. Гурьянова, д.п.н., профессор), осуществлялась реализация совместного проекта «Место жительства: территория развития социальных инициатив детей, молодёжи и семей». За 2 года плодотворной работы в Центре сформирован банк социально-педагогических практик, содержащий положительный опыт организации работы с семьёй по месту жительства.

Наш Центр, являясь инновационной площадкой Института развития образования Кировской области, продолжает работать по социально-значимому проекту Союза женщин Кировской области и совета женщин г. Кирова «Место жительства — место воспитания». В рамках площадки в партнёрстве с МБОУ СОШ №9 г. Кирова, Фондом поддержки общественных инициатив местного сообщества «Вятская община» и миссионерским отделом Вятской епархии мы реализуем инновационный проект по теме «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения по месту жительства как «Школа доброты» для детей и родителей». Разработанный и реализуемый нами проект основывается на Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, которая опирается на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй, своим Отечеством. Одним из главных результатов нашего совместного проекта инновационной площадки является разработка модели объединения усилий социальных институтов, институтов гражданского общества,

органов власти, системы профилактики, духовных институтов и общественных организаций в работе по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, молодёжи и семей в отдельно взятом микрорайоне, районе, посёлке, городе и т.д.

В 2018 г. мы планируем продолжить сотрудничество с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, в частности с лабораторией содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями, и реализовать в ближайшие годы проект по теме: «Нравственное оздоровление среды через работу с детьми, молодёжью и семьёй по месту жительства». В планах Центра — стать инновационной площадкой ИИДСВ РАО, войти в состав сетевой площадки по социальной педагогике.

Проект также предполагает развитие социально-педагогического партнёрства в системе социализации детей по месту жительства в содружестве с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, общеобразовательными школами и учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации, институтами власти и НКО.

Цель проекта: интеграция социально-педагогического потенциала воспитательных институтов социума в обучении, просвещении детей, молодёжи и семей на основе включения их в социально значимую деятельность в пространстве места жительства, с опорой на духовно-нравственные ценности.

В числе ключевых задач проекта:

- включение детей, молодёжи и семей в социально значимую деятельность по месту жительства в рамках

проектов, направленных на духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей, патриотическое и гражданское воспитание;

- апробация социально-педагогических моделей социально-воспитательной работы с детьми, молодёжью и семьёй по месту жительства в рамках экспериментальной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО»;
- разработка и внедрение перспективных программ и проектов, значимых для семьи и её социума в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания личности («Школа добротолубия»);
- активизация деятельности местного сообщества;
- содействие укреплению детско-родительских отношений в семье через максимальное использование социальных и педагогических ресурсов, ориентированных на выработку семьёй способности самостоятельно решать семейные проблемы и формировать положительные семейные традиции.

В ходе экспериментальной работы планируется установление межведомственного и межсекторного взаимодействия через создание общественных Советов территорий по внедрению идей, проектов и практик социально-педагогической работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми, молодёжью и семьями по месту жительства, направленных на развитие территории проживания и качество жизни, а также участие в конкурсе мини-грантов «Доброе дело».

Планируется поощрение семейно-соседских сообществ за реализацию со-

циально-педагогических практик работы с детьми и семьями по месту жительства.

В заключение хотелось бы отметить: семья — это семь «Я», объединённых не только родственными узами, но и стремлением к взаимопомощи, взаимовыручке и взаимодействию. Семья — это система взаимосвязанных между собой субъектов, которые в той или иной мере воспитывают друг друга. Именно на этом принципе основывается социально-воспитательная работа с семьями, прежде всего молодыми, нашего микрорайона.

Литература:

1. *Колеватова Т.Ю.* Место жительства — территория семейных социальных инициатив // Социальная педагогика в России — №2. — 2016. — С. 49–53.
2. *Катаева Н.А.* Работа территориального общественного самоуправления с семьёй как условие единения жителей города // Молодёжь и общество. — №4. — 2015. — С. 11–18.
3. *Колеватова Т.Ю.* Место жительства — территория развития социальных инициатив детей, молодёжи и семей // Молодёжь и общество. — №4. — 2015. — С. 4–10.
4. *Колеватова Т.Ю.* Работа с семьёй по месту жительства / Областной сборник «Опыт работы по воспитанию детей и молодёжи на основе семейного и родового культурно-исторического наследия», 2016. — С. 49–50.
5. *Колеватова Т.Ю.* Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения по месту жительства как «Школа добротолубия» // Сборник инновационных практик Института развития образования Кировской области. — Киров, Изд-во Института развития образования Кировской области, 2017. — С. 12–14.