

*Уважаемые читатели  
журнала «Социальная педагогика»!*

Указом Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 в Российской Федерации объявлено Десятилетие детства, что означает повышенную ответственность государственных и общественных структур за состояние детства.

## От редакции

Настоящий номер посвящён острейшим социально-педагогическим проблемам детства, семьи, способам их решения, а также вопросам профессиональной подготовки и повышения квалификации социальных педагогов.

Данный номер подготовлен участниками I Всероссийской научно-практической конференции «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования», состоявшейся 16 – 18 апреля 2018 года в Москве, в Институте изучения детства, семьи и воспитания РАО. Идею подготовки такого номера поддержали участники секции «Стратегии социально-педагогической работы с детьми и молодёжью в пространстве образовательных организаций и местных сообществ», они же участники **сетевой площадки по социальной педагогике ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»**, которые и являются авторами текстов.

*Что представляет собой сетевая инновационная площадка по социальной педагогике ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»? Это добровольное объединение инновационных площадок из регионов, постоянно действующая сетевая структура, созданная по инициативе лаборатории содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями ИИДСВ РАО, которая выдвинула, обосновала и реализовала идею создания сетевой площадки по социальной педагогике.*

Сетевая площадка утверждена приказом директора Института Т.В. Волосовец (№ 14 от 10 апреля 2018 года) на период 2018 – 2019 гг.

с целью поступательного развития практики социально-педагогической работы с детьми и семьями в российских регионах, совершенствования профессиональной социально-педагогической подготовки специалистов помогающих профессий (социальные педагоги, специалисты по работе с семьёй, психологи и др.); реализации проекта РАО «Теоретико-методологические основы, модели и технологии развития профессионального социально-педагогического образования (научный руководитель — М.П. Гурьянова, д.п.н., профессор).

В состав сетевой площадки по социальной педагогике, по сути межрегиональной площадки, вошли 16 инновационных площадок из российских регионов, созданных на базе образовательных организаций высшего профессионального и общего образования, а также учреждений социальной защиты. Руководитель сетевой инновационной площадки — М.П. Гурьянова, д.п.н., профессор, зав. лабораторией содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями Института изучения детства семьи и воспитания РАО.

*Что является целевой ориентацией сетевой площадки?* Проведение скоординированных фундаментальных и экспериментальных исследований в области социальной педагогики на основе интеграции исследовательского потенциала научных структур РАО, вузов и практических структур.

Сетевая инновационная площадка по социальной педагогике представляет профессиональное сообщество специалистов в области социальной педагогики, заинтересованных в дальнейшем развитии отечественной социальной педагогики как научной дисциплины, образования и практики. Сообщество будет работать на общественных началах. Его основные функции: научно-ис-

следовательская, экспертно-аналитическая, координационно-совещательная. В числе приоритетных направлений деятельности:

- оптимизация взаимодействия науки, образования и практики в проведении социально-педагогических исследований, в распространении научных достижений в области социальной педагогики, в обобщении опыта социально-педагогической деятельности с детьми и семьями, во внедрении социально-педагогических новаций в социальную практику, в профессиональной социально-педагогической подготовке специалистов;
- определение приоритетов исследований, развитие системы непрерывного социально-педагогического образования; многоуровневой системы подготовки по актуальным социально-педагогическим проблемам;
- исследование социально-педагогических проблем семьи и детства; разработка методических рекомендаций по их решению;
- проведение научной экспертизы государственных, государственно-общественных и иных социально-педагогических инициатив;
- внедрение в практику и систему высшего профессионального образования социально-педагогических новаций;
- информирование государственных и общественных структур о деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» в решении этих задач, в том числе через средства массовой информации.

В числе задач профессионального социально-педагогического сообщества: проведение фундаментальных и экспериментальных социально-педагогических исследований.

ческих исследований; осуществление прикладных научных разработок по актуальным социально-педагогическим проблемам семьи и детства; создание инновационных социально-педагогических практик; апробация, внедрение и проверка результатов научных исследований; совершенствование профессиональной подготовки социальных педагогов, повышение квалификации специалистов социальной сферы.

Члены профессионального сообщества по социальной педагогике имеют право принимать непосредственное участие: в научно-исследовательской деятельности Института; в экспертной оценке научных разработок, практического опыта социально-педагогической работы с детьми и семьями в регионах; в разработке моделей профессиональной подготовки социальных педагогов; мониторинге состояния института социальных педагогов в регионах России; в развитии профессионального социально-педагогического образования; в создании банка методик изучения и решения острейших социально-педагогических проблем семей и детей (диагностических, воспитательных, коррекционных, реабилитационных), а также лучших социально-педагогических практик работы с детьми и семьями; в диссертационных исследованиях по проблемам социальной педагогики; апробации и внедрении в практику социально-педагогических новаций; в научных разработках членов профессионального сообщества; просвещении населения, распространении социально-педагогических знаний; в проведении сравнительного анализа дости-

жений регионов в сфере воспитания, социальной защиты семьи и детства, социально-педагогической деятельности в образовательных организациях, социальных учреждениях и по месту жительства.

В обязанности членов профессионального сообщества по социальной педагогике входит выполнение таких работ, как: участие в подготовке научной продукции ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» в рамках госзадания; подготовка рецензий, отзывов, заключений на работы социально-педагогической проблематики; обмен информацией о конференциях, семинарах и др., диссертационных исследованиях, изданных научных работах; обмен научными разработками, образовательными программами, проектами, презентациями; распространение социально-педагогических знаний; результатов научных социально-педагогических исследований в регионе.

Научное руководство сетевой площадкой по социальной педагогике осуществляет лаборатория содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».

Итоги работы сетевой площадки, деятельности профессионального социально-педагогического сообщества ежегодно будут подводиться на учёном совете ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», а также на социально-педагогическом форуме, который проводит ФГБНУ «ИИДСВ РАО» в I квартале каждого года.