

Наталья Геннадиевна Рыбенко,

воспитатель МДОУ комбинированного вида № 132 «Кузнечик»,
г. Астрахань

ИГРАЕМ НА КУХНЕ



Вот уж самое не место для игры, так это кухня, можете сказать вы. А мы с вами, конечно, не согласимся. Где мамы проводят так много времени после рабочего дня? Конечно, на кухне — приготовить ужин и обед на завтра, накормить всю семью по очереди (к сожалению, в современной семье редко все собираются за столом в будние дни), перемыть и прибрать, а потом совершенно усталой добраться до дивана и телевизора. А ребёнок? Будет ли он ждать, когда у мамы появится «второе дыхание», когда она соберётся с силами и мыслями и будет готова поиграть, почитать, помечтать? А может, не надо разделять эти процессы во времени и пространстве? Общаться и играть с ребёнком здесь и сейчас, во время домашних хлопот на кухне?

Что может получиться в результате?

- Мы поможем ребёнку (и себе тоже) понять, что интересной, познавательной, развивающей и увлекательной может быть любая работа, любые предметы.
- Поможем ребёнку проникнуть в суть самых обычных вещей, явлений и домашних событий.
- Поможем научиться терпению.
- Самым коротким и действенным путём научим важным домашним работам.
- Дадим понять, как заботимся о своей семье.
- Освоим современный способ обучения и развития ребёнка — обучение естественным образом.
- Сделаем для ребёнка сам процесс учения практичным.
- Станем ближе и интереснее друг другу, у нас появятся общие интересы. Пусть они очень «местного» значения, ценности-то от этого они не теряют.

Правда, полезные результаты? Значит, не прогоняйте ребёнка из кухни.

«Вкусные слова»

Мама говорит: «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». По очереди называем слова и «кладём» их на ладошку. Можно точно так же поиграть в «сладкие», «горячие», «варёные», «растительные» слова.

«Помощники»

Как можно одним словом назвать прибор, который варит кофе (режет овощи, чистит картофель, моет посуду, выжимает сок, убирает пыль)?

«Охота на слова»

Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовёт? (картошка, укроп, свекла и т. д.). На слова можно «охотиться прицельно» (слова, которые можно «достать» из борща, винегрета, кухонного шкафа, плиты). И «охотиться» на кухне вообще. В этом случае подойдёт всё, что попадёт в поле зрения ребёнка.

«Готовим сок»

Образуем слово: «Из яблок получается сок...(яблочный), из груш — (грушевый), из слив, из свеклы, из капусты...». Справились? А теперь в обратном порядке: морковный сок получается из (моркови), томатный — из...

«Покупки»

Выкладывая вместе принесённые из магазина покупки, предлагайте различные задания:

- В каких из этих предметов «живёт» звук «Р»? Если ребёнок затрудняется, можно ему подсказать: «В кар-р-ртошке или в капусте? В яблоках или в пер-р-рсиках? В ар-р-рбузе или в дыне? В луке или в огур-р-рцах?»
- В каких словах есть звук «Л»? (Тарелка, ложка, полка, вилка, кастрюля).
- Назови всё, что НЕ надо будет готовить — варить или жарить.
- Что для тебя здесь самое вкусное?
- Что самое тяжёлое (лёгкое)?

«Раскладываем и пересчитываем»

Здесь дело понятное и тщательное: помытые ложки и вилки требуют сортировки; накрываемый стол «ждёт» нужное количество приборов. Для приготовления супа нужно (1 морковь, 1 луковица, 4 картофелины).

«Охотимся на цифры и буквы»

Мама обращается к ребёнку: «Посмотри, где на кухне есть цифры. Назови их, для чего здесь цифры? Что они обозначают? В чём помогают? А есть ли здесь буквы? Где ты их нашёл? Зачем они? Есть здесь такие же буквы, как и в твоём имени? А какие ещё слова начинаются с этой буквы?»

«Придумывалки»

Мама говорит: «Давай придумаем сказку или историю про... старую кастрюлю (бананы, картофелину, кухонные часы и др.). Если ребёнку нужны подсказки, задайте ему наводящие вопросы. Например: «Вот картофелина. Как ты думаешь, откуда она взялась? А ещё раньше? А когда она была в земле, кого она там могла видеть, с кем могла встретиться? Почему она выросла такая большая (коричневая, кривая)? Во что она хотела бы превратиться?» 🍷