

Р.М. Гимадеева,

музыкальный руководитель,

А.Г. Сафина,

воспитатель ДООУ «Детский сад «Журавлёнок», г. Надым

ИЗ ЧЕГО НАШ МИР СОСТОИТ

Программное содержание:

1. Учить петь выразительно, эмоционально, правильно передавая мелодию, ритмический рисунок песен и попевок.
2. Выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки.
3. Воспитывать у детей:
 - устойчивый интерес и отзывчивость на музыкальные произведения разных жанров;
 - узнавать и характеризовать музыкальные произведения, сопоставляя их с жизненным опытом;
 - уметь понимать суть народной сказки, сопоставляя и адаптируя ситуации с «Конвенцией о правах ребёнка»;
 - применять в повседневной жизни русские народные пословицы и поговорки;
 - воспитывать нравственные, патриотические чувства.
4. Вызывать радостное, эмоциональное настроение.

Музыкальный руководитель: — Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в одну замечательную страну, которой нет на карте.

Не крутите пёстрый глобус,
Не найдёте вы на нём
Той страны, страны особой,
О которой мы споём.
Наша старая планета
Вся изучена давно
Но страна большая эта —
Вечно белое пятно.

А вы хотели бы узнать, что это за страна, которой нет на карте? (*Ответ детей.*) Тогда я предлагаю отправиться в путешествие, во время которого мы будем выполнять разные задания. За каждый правильный ответ вы получите вот такой жетон (*показать*). Так мы сможем узнать, кто из вас самый любознательный. Согласны? Подумайте и скажите, что делает жизнь на нашей планете яркой, доброй, что даёт жизнь растениям, животным и, конечно же, нам? Правильно, это солнце! Так пусть же именно солнышко, его ласковые, тёплые лучики подскажут нам дорогу к стране, которой нет на карте (*прикрепить солнышко к мольберту*). Итак, в путь. И **первый тур** нашего путешествия так и называется «**Солнечный круг**». Нужно послушать отрывок из песни или музыкального произведения и правильно его назвать:

- «Солнечный круг».
- «Утро» Э. Григ.
- «Песенка львёнка и черепахи».

Музыкальный руководитель: — Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились достойно (*воспитатель в процессе работы раскладывает жетоны*). И вот **первый лучик** засиял вместе с солнышком. Ребята, посмотрите, а какой формы солнце? (*Круглой.*) А что ещё круглое? (*Дети перечисляют.*) Правильно, и глобус тоже круглый. Вот мы и подошли ко **второму туру** нашего путешествия: «**Моя страна**» (*проводит воспитатель*).

- Что такое глобус?
- Как называется наша планета?
- Гражданами какого государства мы являемся?
- В каком городе мы живём?
- Где находится наш город?
- Назовите самый главный город нашего государства

(*музыкальный руководитель в процессе работы раскладывает жетоны*).

Музыкальный руководитель: — Пока воспитатель раскладывает жетоны, мы с вами поиграем в игру «Ветерок».

«ВЕТЕРОК»

Музыкальный руководитель: — Посмотрите, ребята, вы так хорошо отвечали, что ещё один лучик засиял на нашем солнышке. Москва — столица нашей Родины. Это очень большой, красивый город. И пусть мы не все бывали в столице, но о некоторых исторических местах мы уже немного знаем. Итак, **третий тур:**

«Москва — столица нашей Родины» (*проводит воспитатель*)

- Как звали русского князя, основателя Москвы?
- В каком году основан город?
- Что называют «сердцем» Москвы?
- Почему Красная площадь имеет такое название?
- Как называется башня, которая стоит на Красной площади?
- Как называются часы на Спасской башне?
- Как называется подземный транспорт в Москве?
- Откуда ведётся трансляция телепередач?

Музыкальный руководитель: — Молодцы, очень сложный тур был, но и его мы прошли успешно, жетонов всё больше и больше у каждого из вас, и лучиков на нашем солнышке тоже.

Но нас ждёт следующий, **четвёртый тур**, в котором мы поговорим о **символах нашей страны**.

- Какие символы есть у нашей страны?
- Что изображено на гербе России?
- Какие цвета носит флаг?
- Кто президент нашей страны?
- Гимн — слушаем и проводим беседу.

Прикрепить четвёртый лучик.

Музыкальный руководитель: — Ребята, следующий тур будет не менее сложный. Но сначала ответьте мне на вопрос: верите ли вы в сказки, в чудеса? (*ответы детей*). Не спорьте. Мы сейчас с вами споём песню, которая попробует разрешить наш спор («Спор Маши и Вити о сказках»).

Все дети получают по одному жетону (прикрепить лучик).

Музыкальный руководитель: — С самого раннего возраста сказки входят в нашу жизнь. У сказочных героев мы учимся доброте, честности, справедливости. В сказках всегда добро побеждает зло, слабый — становится сильным, глупый — набирается ума. Не зря народ придумал поговорку: «Сказка — ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Вы, наверное, уже догадались, что следующий, **пятый тур** нашего путешествия «**В мире много сказок**».

Предлагаю вспомнить некоторые сказки и законы, о которых мы с вами уже знаем.

- Каким правом не воспользовался главный герой сказки «Приключения Буратино»?
- Какую ошибку допустили козлята в сказке «Волк и семеро козлят»?
- Каким правом воспользовались звери в сказке «Доктор Айболит»?
- Каким правом не могли воспользоваться звери в сказке «Теремок»?
- Куда должна была позвонить кошка, когда случился пожар?
- Какое право нарушила мачеха в сказке «Золушка»?

(раскладываются жетоны и прикрепляется лучик)

Музыкальный руководитель: — Каждая сказка с хорошим добрым концом. Давайте и мы с вами исполним весёлый и добрый танец «полька». *(Пока дети танцуют, воспитатель крепит последний лучик и подсчитывает жетоны)*

— Ребята, посмотрите, вот и последний лучик засиял на нашем солнышке, и мы можем прочитать название той страны, которой нет на карте. *Дети читают: «ДЕТСТВО».*

— Вот мы и узнали название той страны, которой нет на карте. А кто же у нас сегодня самый любознательный? Давайте посмотрим на итоги. *Проводится подведение итогов.*

— Ребята, в этой замечательной стране «ДЕТСТВО» очень дружно, счастливо все верят в чудеса. Давайте вместе дружно скажем волшебные слова — вдруг случится чудо. «Раз, два, три — солнце чудо сотвори». *(Раздать конфеты.)*

Смотрите, сколько засияло маленьких солнышек в нашей счастливой стране под названием «Детство»! 🌞