

**Татьяна Владимировна Кондратьева,**

руководитель образовательных проектов, АНО «Учебный центр информационных технологий», г. Ижевск

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**А**ктуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества образования, в том числе и дошкольного. Развитие науки и техники, всеобщая компьютеризация определяют возрастающую роль предшкольной подготовки детей дошкольного возраста. Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе дошкольников — это одна из актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике.

Компьютер уже давно вошёл в нашу жизнь, но ни в дошкольном учреждении, ни в семье не используется даже малая часть его возможностей для развития детей дошкольного возраста. Важно научиться его грамотно и, главное, эффективно применять для развития и обучения детей в соответствии с поставленными целями, так как вхождение детей в мир знаний начинается в дошкольном возрасте.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников мультимедийный способ подачи информации обладает рядом **преимуществ**:

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей интерес к работе с ним;
- компьютер несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, которые пока не умеют читать и писать. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребёнка;
- это отличное средство поддержания задач обучения и развития. Проблемные задачи, поощрение ребёнка при их правильном решении самим компьютером (сказочными героями) являются стимулом познавательной активности детей;
- компьютер позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полёт ракеты или спутника, например).

В психологических исследованиях отмечается, что компьютерные технологии влияют на формирование теоретического, творческого и рефлексивного мышления обучаемых. Исследования также показали, что у детей, знакомых с компьютером, уровень их интеллектуально-творческого развития существенно выше, чем у их сверстников, не общавшихся с этой техникой.

Таким образом, в соответствии с Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование компьютер должен стать ядром развивающей предметной среды. Он рассматривается не как отдельное обучающее игровое устройство, а как всепроникающая универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их и в корне изменить развивающую среду, окружающего ребёнка — дошкольника.

В связи с активным внедрением информационных технологий в области образования в Удмуртской Республике, на базе Учебного цен-

---

*Компьютер  
рассматривается  
как всепроникающая  
универсальная информаци-  
онная система, способная  
соединиться с различными  
направлениями образова-  
тельного процесса*

---

тра в августе 2008 года был создан Центр образования дошкольников «Ступеньки развития», в цели которого входят:

- разработка программ обучения детей дошкольного возраста с использованием информационных технологий по различным видам детской деятельности;
- содействие педагогам дошкольного образования в овладении и обучении использованию информационных и коммуникационных технологий в практике работы;
- развитие области дополнительных образовательных услуг, внедрение информационных технологий в образовательный процесс дошкольников на базе Центра дополнительного образования «Ступеньки развития».

В Учебном центре сформированы группы для детей дошкольного возраста 3 – 7 лет по направлениям:

1. «Почитай-ка» — обучение чтению, основы грамоты.
2. «Весёлая математика» — формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, основы компьютерной грамоты.
3. «LogoLego-мозаика» — проектная деятельность средствами конструктора Lego и творческой среды «ПервоЛого3.0».
4. «Весёлый английский» — обучение английскому языку.
5. «Занимательные шахматы» — технология обучения игры в шахматы.
6. «Мой мир» — развивающие игры с психологом.

Важнейшим условием работы в образовательной практике педагогов дополнительного образования стало использование наряду с традиционными методами современных информационных технологий. Следует отметить, что под «новыми информационными технологиями» для дошкольного уровня образования следует понимать не обучение детей адаптированным школьным «основам информатики», а комплексное преобразование «среды обитания» детей, создание новых научно-обоснованных средств для развития ребёнка, его активной творческой деятельности.

При формировании дидактических разработок мультимедийных занятий педагогами широко применяются образовательные коллекции компании «1С»:

- по разделу «Развитие речи, обучение грамоте» — «Мой весёлый Букварик», «Учимся читать слова», «Лунтик учит буквы», «Ско-

ро в школу. Учимся читать», «Почитай-ка! Тренажёр для всей семьи» и др.

- по разделу «Формирование элементарных математических представлений и развитие логики» — «Математика. Хитрые задачи», «Математика. Измерение», «Математика. Счёт», «Считаем с Рексом», «Лунтик учит цифры», «Скоро в школу! Учимся считать» и др.
- для работы психолога — «Логика, память, внимание», «Маленький искатель», «Лунтик. Развивающие занятия для детей», «Рекс в детском саду», «Весёлые моторы» и др.

Интересен сайт «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия», который мы тоже используем в практике работы. Он рассчитан на работу с детьми от 3 до 7 лет. В разделе «Дошколятам» предлагаются интерактивные обучающие мультфильмы, курс развивающих занятий с детьми по основным областям знаний: «Арифметика», «Весёлая азбука», «Основы геометрии» (раздел: Точки, линии, фигуры), «Планета Земля», «Звёзды и созвездия», «Время», «Правила дорожного движения». И в этом разделе детского сайта в основу уроков положена наглядность в объяснениях. Даже процесс управления заданиями разработан таким образом, чтобы его смогли контролировать самые маленькие. Например, при воспроизведении урока катится мячик, показывая, какая часть урока уже пройдена. Можно вернуться на начало урока, мышкой откатив мячик в сторону.

Обучение на детском сайте Nachalka.info можно совмещать с увлекательными играми на развитие памяти, смекалки, ассоциативного мышления — все они собраны в разделе «Игры». Здесь можно поиграть в Развлекалки, Стрелялки, Соображалки, Запоминалки, Собиралки. А в разделе «Раскраски» можно превращать чёрно-белые картинки в цветные. Уроки этого раздела помогут развить фантазию, почувствовать цвет. Ну а Волшебные сказки, собранные в соответствующем разделе, завораживают с первых кадров. Это настоящие мультфильмы с любимыми героями. Услышать и увидеть их можно на четырёх языках (русском, английском, французском и немецком). Бегущая строка-подсказка поможет улучшить навыки чтения. Эти обучающие мультфильмы используем на уроках иностранных языков.

На сегодняшний день компьютерная среда «ПервоЛого 3.0», которую мы используем в направлении «LogoLego-мозаика», является одной из самых интересных и понятных детям. Технология работы проста и увлекательна. Мы конструируем с детьми различные Lego-объекты на заданную тему, затем переносим в проектную среду ПервоЛого и создаём среду обитания нашим персонажам. Компью-

терная программа «ПервоЛого3.0» является ярким примером применения мультимедийных технологий в работе с дошкольниками, так как включает в себя текстовые, звуковые, графические, анимационные возможности и является эффективным средством обучения и развития детей.

Таким образом, не требуется специального обучения работе с программой, и пользовательские навыки приобретаются непосредственно в процессе её применения. Простота пользования программой является необходимым условием при работе с детьми дошкольного возраста, так как компьютер не должен становиться для ребёнка-дошкольника предметом изучения.

---

*Интерактивная  
доска позволяет  
педагогу добиться  
максимальной активизации и визуализации обучения*

---

В нашем Центре «Ступеньки развития» создана хорошая материально-техническая база образовательных ресурсов. В связи с этим, имеется возможность использовать в процессе обучения современный инструмент — интерактивную доску Smart Board, которая установлена в комплекте с компьютером и проектором.

Интерактивная доска, независимо от того, для каких целей, на каком этапе урока она применяется, позволяет педагогу добиться максимальной активизации и визуализации обучения. В связи с тем, что доминирующим у дошкольников принципом обучения является наглядность и наглядно-образное мышление, доска помогает реализовать его: даёт возможность размещать разное количество разноплановой информации — схемы, таблицы, тексты, иллюстрации, анимации, звуковые эффекты и т.д. Чёткие яркие изображения видны всем, дети с удовольствием используют разноцветные электронные маркеры для работы, выделения объектов, пользуются ластиком для исправления ошибок. Они не боятся выходить к доске. Сочетание интерактивной доски и цифровых образовательных ресурсов используется не только для визуализации учебного процесса, но и для организации таких форм работы, где ребята являются активными участниками познавательной деятельности.

Каждое занятие включает в себя 3 этапа.

#### **I этап — подготовительный.**

Идёт погружение ребёнка в сюжет занятия, период подготовки к компьютерной игре через развивающие игры, беседы, конкурсы, соревнования, которые помогут ему справиться с поставленной задачей. Включается гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для подготовки зрительного, моторного аппарата к работе.

**II этап — основной.**

Включает в себя овладение способом управления программой для достижения результата и самостоятельную игру ребёнка за компьютером.

**III этап — заключительный.**

Необходим для снятия зрительного (проводится гимнастика для глаз), мышечного и нервного напряжений (физ. минутки, точечный массаж, комплекс физических упражнений, расслабление под музыку).

Занятия проводятся по подгруппам 8 – 10 человек 2 раза в неделю во второй половине дня в зависимости от тематики блоков. Продолжительность каждого этапа занятия 10 минут.

Особенностью учебного процесса с применением информационных технологий является то, что центром деятельности становится ребёнок, который, исходя из своих индивидуальных способностей и интересов, выстраивает процесс познания. Педагог часто выступает в роли помощника, консультанта, поощряющего оригинальные находки, стимулирующего активность, инициативу, самостоятельность. В результате формируются представления детей о возможностях компьютера, как современного инструмента для получения и обработки информации, начальные навыки работы на компьютере.

Традиционно один раз в квартал мы проводим отчётные итоговые занятия, где дети представляют свои творческие проекты, защищают их, демонстрируют полученные знания и приобретённые навыки не только в области образовательных направлений, но и в освоении информационных технологий — умение работать с компьютером и интерактивной доской.

Регулярно проводим увлекательные праздники для обучающихся с использованием информационных технологий, где дети принимают участие в необычных приключениях, эстафетах вместе с родителями.

По окончании курсов обучения каждому маленькому ученику вручается сертификат, диск с его проектными работами, памятные подарки.

Большое внимание в Центре уделяется работе с родителями: сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания и обучения, быть заинтересованными в успехах своих детей. В результате совместной деятельности родители наших воспитанников

познакомились с образовательными ресурсами, с методикой проведения занятий с использованием информационных технологий. Специалисты Центра регулярно консультируют родителей с целью прогнозирования дальнейшего развития каждого ребёнка, определения индивидуальной программы развития.

Учебный центр постоянно проводит конкурсы с использованием информационных технологий для педагогов дошкольных образовательных учреждений, для воспитанников и их родителей с целью развития творческого потенциала в области информационных и компьютерных технологий, изучения современных программных ресурсов, формирования информационной культуры, приобретения практического опыта. Почётными грамотами и подарками отмечены самые яркие, оригинальные и интересные работы. Дети, принимавшие участие в выставке вместе с родителями, получили абонемент на посещение комплекса развивающих занятий в информационном центре «Ступеньки развития».

Всё это делает образовательный Центр «Ступеньки развития» незаменимым помощником в познании мира маленьким «почемучкам», способным пробудить в ребёнке жажду знаний и помочь в освоении дошкольных программ. 🍀