

И.И. ЖИЛЬЦОВА, заведующая филиалом МОУ ЦДТ
Дзержинского района г. Волгограда Станцией юных техников,
педагог дополнительного образования

НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПЛЕТЕНИЕ В ТЕХНИКЕ МАКРАМЕ



В последнее время на выставках все реже встречаются работы, изготовленные в технике макраме. Очень грустно, что исчезает такое прекрасное направление народного творчества, дающее колоссальные возможности полету фантазии.

Традиционно макраме ассоциируется с изготовлением панно и кашпо, в лучшем случае аксессуаров. Однако возможности макраме намного шире. Используя тонкие нити, можно изготовить красивые броши, разнообразные брелоки, браслеты, пояса и еще много интересных вещей. Кроме того, дети любят игрушки. С помощью макраме можно изготовить массу самых необычных и интересных изделий.

В настоящее время у нас имеются учебные пособия «Макрамешки» и «Смешарики» по изготовлению более 40 объемных игрушек. Серия «Смешарики» привлекательна тем, что все игрушки созданы на одинаковой базе – на двух полусферах. Поэтому, освоив одну игрушку, можно изготовить остальные, изменив дополнительные детали (клюв, крылья, носики и т.д.). Некоторые изделия из серии «Смешарики» приведены на рис. 1. Сборники содержат описания изготовления игрушек и схемы плетения. Как пример схему плетения игрушки «Рождественский ангел» можно посмотреть



Рис. 1. Смешарики

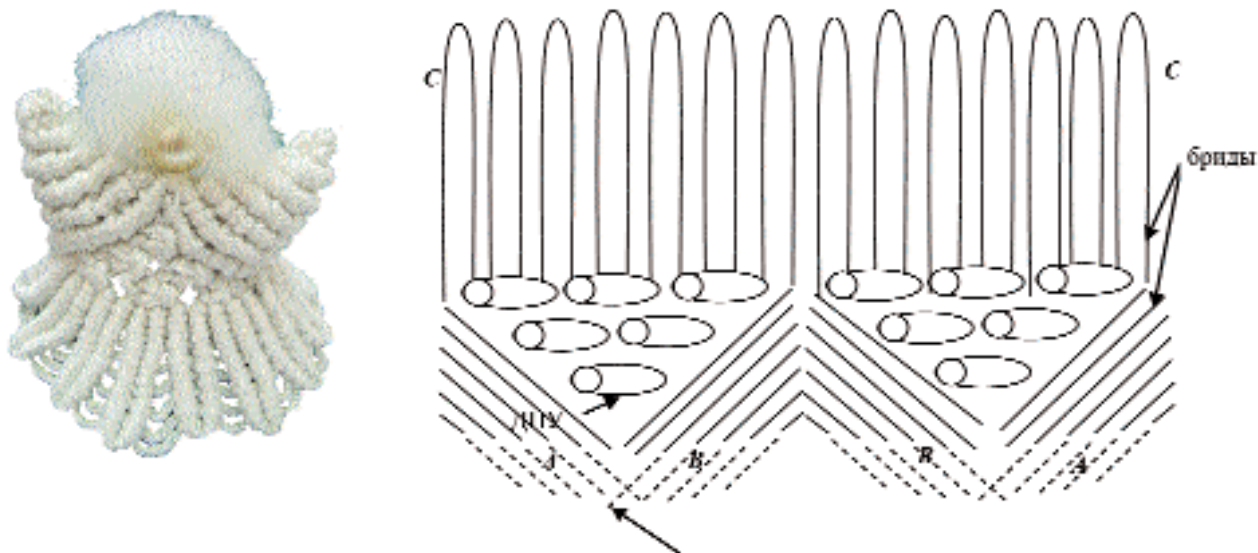


Рис. 2. «Рождественский ангел» и схема его плетения

на рис. 2. Сборники облегчают работу на занятии и помогают детям самостоятельно работать с литературой.

В настоящее время идет широкое внедрение ПК и доступность новых информационных технологий. Поэтому целесообразно использовать интерес детей к информационным технологиям и компьютеру. Это повышает информационную образованность, дает возможность широкого обмена опытом, позволяет решить ряд проблем. Это:

- наполняемость групп;
- привлечение к занятиям подростков среднего и старшего звена;
- привлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- удовлетворение изменившихся запросов детей, родителей и педагогов;
- повышение информационной компетентности обучающихся.

В кружке «Волшебные узелки» информационные технологии для обеспечения современного образовательного процесса используются следующим образом:

- с помощью Интернета в кружке собрано более 300 схем для цветного плетения, около 20 образцов объемных поделок;
- совместно с учащимися создана страничка сайта учреждения;
- создан блог на сайте «Страна мастеров», где размещены поделки для обсуждения и обмена опытом;
- с помощью компьютера оформляется дневник кружка;
- имеется возможность просмотра выставочных работ и галереи работ кружка;
- использование компьютера позволило раз-

работать методические пособия для более рационального использования учебного времени занятий кружка;

- совместно с детьми разработана страничка кружка на сайте Станции юных техников: www.detkitech.narod.ru, а также электронного учебника «Семиделушка»: www.semidelushka.narod.ru.

Отдельно хочется остановиться на использовании специализированного программного обеспечения Pattern_Maker_V4.0.4_ (PM). Девочкам очень нравится создавать многоцветные полотна, которые можно использовать для кошельков, косметичек (рис. 3), сумочек, ключниц, панно – это красивый подарок для родных и друзей.

Большой интерес у детей вызывают знаками зодиака, используемые в виде кулонов или панно (рис. 4), изготовленные способом плетения «кандоли», – это прекрасное украшение интерьера дома.

Однако таких схем плетения нет. Можно использовать для этой цели схемы контурной и монохромной вышивки. Но часто они требуют дора-



Рис. 3. Косметичка

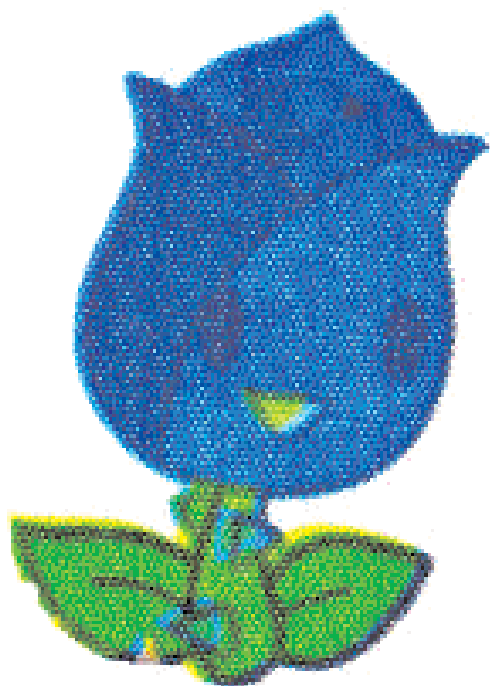


Рис. 4. Знаки зодиака в виде кулонов и панно

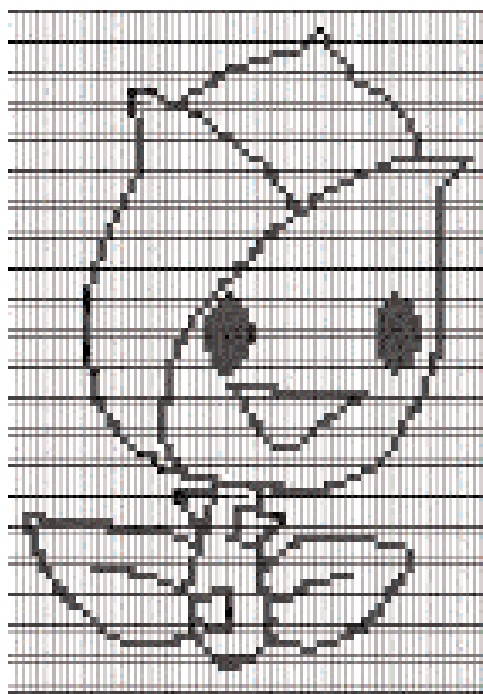
ботки. Вот здесь и приходит на помощь программа *Pattern_Maker_V4.0.4_*, которая позволяет корректировать имеющиеся схемы, разрабатывать схемы самостоятельно и на основе имеющихся графических рисунков переносить рисунки на сетку для плетения, а также корректировать имеющиеся схемы. Ниже проиллюстрирована возможность перевода обычного рисунка на сетку для цветного плетения (рис. 5).

Можно отсканировать интересный рисунок из журнала, книги, даже с одежды или сумок, обработать его в программе РМ — и использовать для цветного плетения.

Такой подход к организации образовательного процесса дает хорошие результаты, учащиеся с удовольствием посещают занятия кружка, их работы являются победителями районных и областных выставок.



а



б

Рис. 5. Перевод обычного рисунка на сетку для цветного плетения: а — до обработки в РМ; б — после обработки в РМ