



РИСОВАНИЕ НОВОГОДНИХ КОЛОКОЛЬЧИКОВ

Продолжительность мастер-класса: 1 час.

Цель: научить разным способам украшения колокольчиков.

Задачи:

— образовательные: овладение практическими умениями и навыками при рисовании узоров на колокольчиках (учить рисовать разных по форме колокольчики), смешивать краски, украшать изображение мелкими деталями;

— развивающие: поддержание интереса к истории и традициям декоративно-прикладного творчества, умение анализировать размер, форму и строение предметов, приобретение навыков решения композиционных и цветовых задач, пробуждение фантазии и воображения;

— воспитательные: прививать трудолюбие, умение работать в коллективе.

Наглядные пособия: иллюстрации с изображением разных колокольчиков; образцы (металлические, новогодние, керамические и др.); образцы рисунков, детские рисунки.

Оборудование: листы бумаги; кисти; простой карандаш; ластик; краски акварель и гуашь; банки с водой; марля; палитры.

Методы обучения:

- объяснительный (рассказ, инструктаж);
- наглядный (демонстрация пособий, готовых рисунков и т.п.);
- практический (зарисовка эскизов, рисование и т.п.).

Структура занятия.

1. Организационный момент.
2. Проверка готовности к занятию.
3. Эмоциональный настрой.

Педагог включает музыку с колокольным звоном.

Педагог. Узнали, что это за звон?!

Дети. Это колокола звонят.

Обсуждается, какие бывают колокола, из чего они делаются и для чего они служат.

4. Сообщение новой темы.

Для детей разных возрастных групп:

I — дети от 4 до 6 лет;

II — дети от 6 до 7 лет;

III — дети от 7 до 9 лет;

IV — дети от 7 до 10 лет.

I. Разрисуем бумажную заготовку колокольчика разными узорами.

II. Украсим бумажную заготовку колокольчика зимним пейзажем.

III. Распишем бумажную заготовку колокольчика птицами (синицами или снегирями).

IV. Сегодня мы с вами нарисуем колокольчик и украсим его зимними узорами.





5. Объяснение новой темы.

Дети рассматривают разные колокольчики, их иллюстрации, рисунки, образцы и др. Проводится беседа по теме. Выделяются особенности строения колокольчиков и узоров (анализ, сравнение). Составляется план работы. Повторяются правила работы с художественными материалами, используемыми на занятии.

I. Разрисуем бумажную заготовку колокольчика разными узорами

План работы.

1. Бумажную заготовку колокольчика можно всю целиком раскрасить одним цветом или разделить простым карандашом на две, три (верх, середина, низ) или более частей и каждую часть раскрасить в свой цвет. Работать можно гуашью или акварелью.

2. Дать колокольчикам высохнуть. В это время внимательно рассмотреть узоры на готовых колокольчиках, обсудить последовательность их выполнения.



3. Разрисовать колокольчики узорами (гуашью).



II. Украсим бумажную заготовку колокольчика зимним пейзажем

План работы.

1. Бумажную заготовку колокольчика разделить простым карандашом на три части: верх, середина, низ.



2. Середину колокольчика раскрасить акварельными красками цветами неба (можно сине-фиолетовым).



3. Дать середине подсохнуть, раскрасив гуашью верх и низ колокольчика красно-малиновым, сине-фиолетовым или зелено-синим цветом.



4. На середине колокольчика (где изображено небо) нарисовать гуашью деревья и кусты. Украсить деревья снегом.



5. Украсить узорами верх и низ колокольчика.



3. Середину колокольчика раскрасить акварельными красками цветами неба (можно сине-фиолетовым).



4. Дать середине подсохнуть, раскрасив пока гуашью верх и низ колокольчика красно-малиновым, сине-фиолетовым или зелено-синим цветом.



5. На середине колокольчика (где изображено небо) раскрасить гуашью птиц: синиц или снегирей. Синицы: животики — желтые; спинки, головы, хвосты и крылья — сине-черные. Снегири: животики — красные; спинки, головы, хвосты и крылья — сине-черные, сине-серые. Нарисовать птицам мелкие детали: клювы, глаза, белые перышки. Наметить простым карандашом или сразу нарисовать краской ветки деревьев. Украсить деревья снегом. Нарисовать, сидящим на деревьях, птицам лапки.



6. Украсить узорами верх и низ колокольчика.



III. Распишем бумажную заготовку колокольчика птицами (синицами или снегирями)

План работы.

1. Бумажную заготовку колокольчика разделить простым карандашом на три части: верх, середина, низ.



2. На середине колокольчика нарисовать простым карандашом птиц: туловище, голова, хвост, крылья.



IV. Сегодня мы с вами рисуем колокольчик и украсим его зимними узорами

План работы.

1. Нарисовать на листе бумаги форму колокольчика.

2. Колокольчик разделить простым карандашом на две или три части (верх, середина, низ).

3. Решить, что будем изображать на большей части колокольчика: зимний пейзаж, зимний пейзаж с домиками, новогоднюю елку, птиц или что-то другое. На большей части колокольчика сделать набросок простым карандашом.

4. Сначала раскрасить фон — небо и снег, затем другие части колокольчика, на которых будет изображен узор.

5. Нарисовать домики, деревья и т.п. на большой части колокольчика.

6. Затем украсить узорами оставшиеся части колокольчика.



7. Когда колокольчик высохнет, можно его вырезать.

6. Самостоятельная практическая работа детей.

Дети рисуют узоры на колокольчиках. Те ребята, у которых это хорошо получается, помогают другим, делятся своим опытом.

Педагог напоминает детям, как разводить краски, смешивать цвета для получения новых.

Учащиеся закрашивают части колокольчиков, а затем украшают — рисуют мелкие детали.

Педагог помогает, советует, как лучше изобразить те или иные части, подобрать и развести краску.

7. Итог занятия.

В конце занятия устраивается выставка детских работ. Ребята рассматривают колокольчики, делятся впечатлениями.

8. Организационный момент. Уборка рабочего места.

