



Анастасия СМЕТАНИНА, ученица 8 «А» класса ГБОУ «Школа № 1552», г. Москва
Руководитель: С.Н. Сметанина, учитель кафедры начальной школы

ОЧЕРК КРЕСТЬЯНСКОЙ ЖИЗНИ

Введение

Актуальность темы. Каждый человек должен знать, откуда идут его корни, как жили его предки. Не зная прошлого, мы не узнаем цену сегодняшним событиям, не сможем прогнозировать будущее.

«Не забывайте рода своего, прошлого своего... Старайтесь собирать портреты, автографы, письма, сочинения печатные и рукописные всех тех, кто имел отношение к семье. Пусть вся история рода будет за-

креплена в вашем доме, и пусть все около вас будет напитано воспоминаниями...» Приглашаю вас совершить путешествие во времени. А помогут мне в этом автобиографии моего прадедушки и моей прабабушки по материнской линии.

Гипотеза. Я предположила, что автобиографические записи помогают точнее охарактеризовать исторический период.

Цель учебно-исследовательской работы: восстановить деревенскую жизнь 30–40-х годов XX в. на



основе автобиографических заметок В.И. Семенова и А.В. Семеновой.

Задачи исследования:

1. Познакомиться с историческими событиями первой половины XX в.
2. Изучить и проанализировать информацию, содержащуюся в автобиографиях моего прадедушки и прабабушки.
3. Составить очерк о крестьянской жизни 30–40-х годов XX века.

Методы исследования:

1. Поиск и изучение информации по теме исследования в литературе и сети Интернет.
2. Сравнительный анализ документальных источников (автобиографии В.И. Семенова и А.В. Семеновой).
3. Получение уточняющих сведений методом проведения беседы.
4. Обобщение полученной информации.
5. Представление результатов исследования в виде очерка.
6. Фотографирование и подбор фотоматериалов по теме исследования.

Первые годы

Мой прадедушка, Семенов Василий Иванович, родился 3 августа 1928 года в деревне Селезневка Милославского уезда Рязанской губернии в крестьянской семье [3, 5].

Моя прабабушка, Семенова Александра Васильевна, родилась 4 января 1933 года в селе Большие Поляны Желтухинского уезда Рязанской губернии [3, 6]. Село, в котором родилась прабабушка, находится в 10 километрах от места рождения прадедушки, что в дальнейшем сыграло определяющую роль в их знакомстве.

Коллективизация

В 1929 г. началась массовая коллективизация сельского хозяйства. Коллективизация проходила с нарушением принципа добровольности в отношении крестьян, которые не хотели вступать в колхозы. Создание колхозов проходило ускоренными темпами, руководители некоторых областей и республик СССР стремились досрочно завершить этот процесс. Сельское хозяйство, базировавшееся на основе мелкой частной собственности и ручном труде, оказалось не в состоянии удовлетворять ресурсами начавшуюся ускоренную индустриализацию, а также растущий спрос городского населения на продовольственные товары, а промышленности — на сельскохозяйственное сырье.

Коллективизация позволяла сконцентрировать в руках государства производство зерна, технических культур как для экспорта, так и сформировать необходимую сырьевую базу для перерабатывающей промышленности, поскольку технические культуры имели ограниченное распространение в условиях мелкого индивидуального хозяйства. Ожидалось, что повышение производительности труда и его эффективности высвободит дополнительные трудовые ресурсы для промышленности. С другой стороны, индустриализация сельского хозяйства (внедрение машин и механизмов) могла быть эффективна лишь в масштабах крупных хозяйств.

Основные действия по проведению коллективизации пришлись на январь — начало марта 1930 г., после выхода постановления ЦК ВКП(б) от 5 января 1930 г. «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». В постановлении ставилась задача в основном завершить коллективизацию к концу 1932 г. [2]. К концу лета 1930 г. в сельскохозяйственных регионах страны в колхозы было объединено свыше 60 % крестьянских хозяйств.

Дата и место рождения, родители

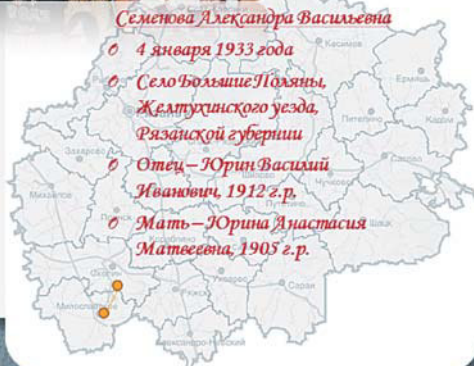


Семенов Василий Иванович

- 3 августа 1928 года
- Деревня Селезневка, Милославского уезда, Скопинской волости, Рязанской губернии
- Отец — Семёнов Иван Иванович, 1909 г.р.
- Мать — Семенова Мария Яковлевна, 1907 г.р.

Семенова Александра Васильевна

- 4 января 1933 года
- Село Большие Поляны, Желтухинского уезда, Рязанской губернии
- Отец — Юрий Васильевич Иванович, 1912 г.р.
- Мать — Юрина Анастасия Матвеевна, 1905 г.р.



Бабушкин. Родился добровольно в колхоз не пошел, так он говорил. Неадекватная реакция! И без этого у него отбирают лошадей, скотку и скотку по 5-7 штук. Работать в колхозе не хотят. 10 тысяч зарплат от тех участков. Традиционной войны, отработавших. Емь задания, и его задачи у бригадной работы, садятся в автомобиль. Везде по руке. Чужие! И был Чичиков в Гостинице в Там, остался.

Три разубла стали шесть отдельки. Двух Зла, образцовый. Работать стал бригадиром. А мама тогда Зла. Но тем бригадиром это было много, он совсем ушел в бригадиром. Чуж. Ах, без ликвидации безработности, а оставили дома по колхозу. А вот так и обратилась по почте не отойти, время пришло угнать. Тоже в 2-й класс, черны и угнать. Лобазов Влад. Чичиков. Точнее была, была. Какое-то. Ах и то же слышно было. С.



Заработная плата членам колхозов не начислялась. Основной формой учета и оплаты труда колхозников в 30-х годах стал трудодень [5–7].

Трудодень — виртуальная мера оценки и форма учета количества и качества труда колхозников. Счетоводы колхозов определяли расценки на виды работ существовавших в колхозе. В среднем за один день работы колхознику начислялся один трудодень.

В 30-е годы трудодни оплачивались в основном натурой: зерном, картофелем и другими сельскохозяйственными продуктами. Строго воспрещалось выдавать колхозникам плату авансом после урожая, пока не выполнены задания по государственным поставкам. Поскольку эти задания были велики, в неурожайный год у колхоза оставалось мало зерна для раздачи.

Прадедущка и прабабушка родились в крестьянских семьях, процесс коллективизации неизбежно коснулся и их. Дедушка моего прадеда в колхоз вступать отказался, так как считал это насильственной агитацией. И остался «единоличником».

В пользу колхоза у него были конфискованы две лошади и десять мешков муки. Посчитав это несправедливой обидой, Иван Петрович поехал в Москву и попал на прием к наркому К.Е. Ворошилову. Он рассказал, что был участником Гражданской войны, был тяжело ранен (отравлен газами). Ворошилов внимательно выслушал и дал указание местным властям все вернуть. Впоследствии лошадей все же пришлось сдать в колхоз добровольно, так как И.П. Семенов понял, что «все равно жизни не дадут» [3, 5].

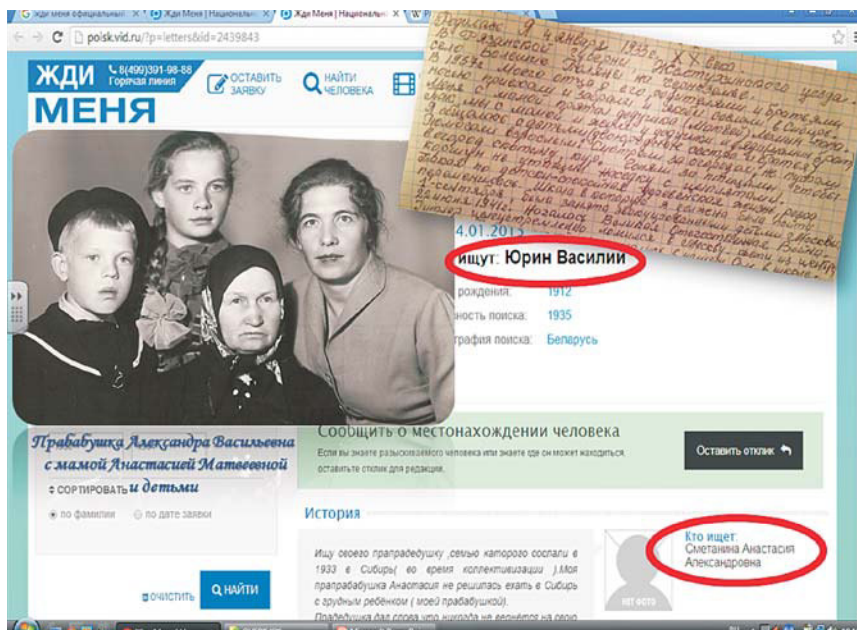
Прадедущка с родителями с 1930 по 1933 г. жили в городе Кингисепп, где его отец проходил сверхсрочную службу в рядах РККА. Вернувшись в 1933 г. в деревню, чтобы не быть заподозренными в антисоветской деятельности, семья сразу же вступила в колхоз. У колхоза купили старенький домик, перебрали сруб, крышу заново покрыли соломой [3, 5].

Раскулачивание

Коллективизация сельского хозяйства сопровождалась раскулачиванием. 30 января 1930 г. было принято постановление «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации». Согласно этому постановлению, кулаки были разделены на три категории: первая категория — контрреволюционный актив, организаторы террористических актов и восстаний; вторая категория — остальная часть контрреволюционного актива из наиболее богатых кулаков и полупомещиков; третья категория — остальные кулаки. Раскулачивание предполагало насильственное и внесудебное лишение зажиточных крестьян, использующих наемный труд, всех средств производства, земли и гражданских прав и выселение в отдаленные районы страны. Однако на практике попасть в списки кулаков, составлявшиеся на местах, мог практически любой крестьянин, даже бедняк [2, 6, 7].

К 1932 г. процесс массового раскулачивания был официально остановлен, но остановить набравший обороты процесс было затруднительно из-за сопротивления снизу. Фактическое раскулачивание отдельных крестьянских семей под различными предлогами продолжалось до 1954 г. [3, 5, 7].

В 1935 г. семья деда моей прабабушки (по отцу) попала в число подлежащих раскулачиванию. Соседи предупредили их о предстоящей высылке из села, семья собралась и первой же ночью уехала [3, 6]. Об их судьбе до сегодняшнего дня ничего неизвестно [1]. Все имущество было конфисковано: дом, крупорушка для зерна (машина по очистке и переработке зерна в крупу), шерстобитка (станок для чистки шерсти), корова, две лошади [9]. Мама моей прабабушки, Анастасия Матвеевна, имея на руках маленького ребенка, с семьей мужа не поехала. Прабабушку, которой было всего 2 года, она отдала своему отцу, Матвею Григо-



ревичу, который жил в том же селе, а сама с братом уехала в Москву к дяде, боясь преследований. Прабабушка увиделась со своей мамой только перед войной, когда та вернулась в село [3, 6].

Образование в 30–40-е годы XX столетия

Отдельно нужно осветить вопрос народного образования на селе. В 1920 г. был принят декрет об учреждении Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности (ВЧК ликбез), постановления которой имели обязательный характер. Все население в возрасте от 8 до 50 лет, не умевшее читать или писать, было обязано учиться грамоте. Мама моего прадедушки, Мария Яковлевна, которая имела три класса образования, преподавала на курсах ликбеза в своей деревне [3, 5].

С 1923/24 учебного года в сельских местностях стали открываться школы крестьянской молодежи (ШКМ) с трехлетним сроком обучения. Основная цель этих школ состояла в том, чтобы подготовить из сельской молодежи культурных земледельцев и хороших общественников. Помимо общеобразовательных предметов в объеме семилетней школы, в учебные планы ШКМ включались предметы по агрономии. В период коллективизации эти школы были преобразованы в школы колхозной молодежи. Они просуществовали до 1934 г. как основные общеобразовательные школы на селе [2, 7].

С 10 августа 1930 г. специальным постановлением на территории СССР было введено всеобщее обязательное начальное обучение. Постановление также обязывало всех родителей, имеющих детей указанного возраста, определить их в школу первой ступени, а детей в возрасте от 11 до 15 лет, не прошедших курса начальной школы, определить в организуемые при школах 2-годичные и одногодичные школы-курсы.

Родители, виновные в нарушении настоящего обязательного постановления, подлежали ответственности в административном порядке: в сельской местности — предупреждению; штрафу в размере до 10 рублей, а при неуплате — принудительным работам на срок до одной недели. К 1932 г. грамотность крестьян в возрасте 8–49 лет превысила 66 %. В каждом сельсовете была своя изба-читальня, работали библиотеки.

Благодаря библиотеке прадедушка Василий Иванович с детства полюбил произведения русских поэтов, многие произведения знал наизусть. Любимыми поэтами были С. Есенин, А. Твардовский, Н. Некрасов, Ф. Тютчев. Без слез не мог прадед читать про Ваньку Жукова, Каштанку, Муму, Орину, солдатскую мать... [3, 5, 6].

Постановлением ЦК ВКП(б) «О структуре начальной и средней школы в СССР» от 15 мая 1934 г. средняя общеобразовательная школа была унифицирована. Она стала 10-летней, с разделением на начальную (4 года), неполную среднюю (7 лет) и среднюю (10 лет). Однако обучение в старших классах, вузах и техникумах с 1940 г. стало платным. Причем суммы оплаты были достаточно значительными и не каждый крестьянин или рабочий могли позволить себе обучать своих детей в старших классах или обеспечить им дальнейшее образование.

Мой прадед, Василий Иванович, в 1936 г., в возрасте 8 лет, пошел в начальную школу в деревне Селезневка и через четыре года закончил ее с отличием. Обучение в школе было настолько важным событием для него, что он до конца жизни помнил имена всех своих учителей [5].

В конце 30-х годов стоимость трудодней в колхозах стала обесцениваться. Семья Семеновых увеличилась, и прадедушка был вынужден оставить учебу,

Изба-читальня

- Обязательным элементом сельского просвещения была изба-читальня, при которой действовали библиотека и различные кружки.
- Благодаря библиотеке дедушка с детства полюбил произведения русских поэтов.

Прадед! Кроме уроков в школе читальня была местом, где можно было почитать книги. Там были журналы, газеты, а также произведения русских поэтов. Прабабушка читала вслух, а прадед слушал. Это было очень интересно.



Образование

- Семья прадедушки с 1933 г. жила в деревне Селезневка Рязанской губернии, где он пошел в школу и через 4 года закончил ее с отличием.
- Имя своего первого учителя он помнил всю свою жизнь.



Семья Семеновых, 1950-е годы

- Моя прабабушка должна была пойти в школу в 1941 г., но началась Великая Отечественная война и этим планам не суждено было сбыться.
- В школу она пошла только после окончания войны сразу в 3-й класс.



чтобы помогать отцу. Отец нанялся пастухом в соседнюю деревню за 5 километров от дома, а сын пошел к нему в помощники подпаском. Работал от зари до зари. Несмотря на тяжелую работу, находилось время и для отдыха. Родители прадеда, его два брата и три сестры обладали красивыми голосами и любили дома петь русские народные песни. Прадедуска выучился играть на балалайке, на гармонике и считал себя самым счастливым человеком [5].

Моя прабабушка, Александра Васильевна, должна была пойти в школу в 1941 г., но началась война, и этим планам не суждено было сбыться. В здании сельской школы поселили детей, эвакуированных из Москвы. В школу прабабушка смогла пойти только после окончания Великой Отечественной войны, сразу в третий класс [3, 6].

Военные годы

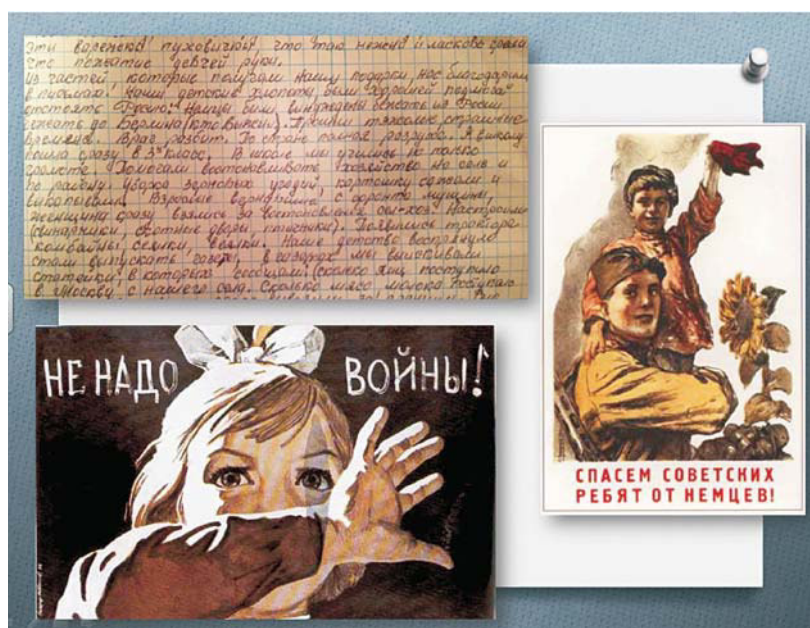
В годы Великой Отечественной войны дети росли быстро. Они старались ни в чем не уступать взрослым, работали в колхозах наравне со всеми. В деревнях оставались только дети и старики, все взрослые были на фронте либо работали на военных заводах [3, 5, 6].

Прабабушка со своими сверстниками принимала активное участие в движении по заготовке подарков для воинов-фронтовиков: помогала выращивать на своем огороде и заготавливать табак, шила из лоскутов кисеты для махорки. Потом научилась вязать спицами шерстяные носки и варежки с двумя пальцами, в которых солдатам было удобно стрелять. Из воинских частей, которые получали подарки, приходили письма с благодарностями от солдат. Прабабушка вместе с другими детьми дежурила по округе, ночью обязательно группами по 2–3 человека. Они следили за пролетающими



самолетами, считали парашютистов и в какую сторону они направились. После этого дети бежали в сельсовет и сообщали информацию в райцентр [6].

К началу Великой Отечественной войны прадедуска не достиг призывного возраста, но был достаточно взрослым и сильным, чтобы выполнять ту же работу, что и взрослые. В 1942 г. в возрасте 14 лет он пошел работать в кузницу и очень полюбил эту профессию. Работал сначала молотобойцем, а через 4 года стал кузнецом. Как сельскому кузнецу ему приходилось ковать лошадей, ремонтировать весь сельскохозяйственный инвентарь, плуги, бороны и пр. По просьбам односельчан он делал и ремонтировал домашнюю утварь: ухваты, таганы, лопаты, грабли, мотыги и многое другое. Крестьяне благодарили его сырыми куриными яйцами, так как денег у них не было [5].





Служба в Советской армии. Знакомство

В 1948 г. прадедушку призвали в Советскую армию [4, 5]. Это был первый призыв после Великой Отечественной войны и массовой демобилизации фронтовиков. В соответствии с законом о всеобщей воинской обязанности в сухопутные войска и авиацию призывали на три года, а во флот — на четыре. Прадедушку направили служить радиотелеграфистом в артиллерийский полк в Белорусский военный округ. Сержантский состав полка составляли фронтовики 1925–1926 годов рождения. Служба проходила в обстановке строгой дисциплины, а о «дедовщине» не могло быть и речи. После окончания службы командир полка предлагал прадедушке, как отличнику боевой и политической подготовки, остаться на сверхсрочную, но он отказался [5].

В армии прадедушка по переписке познакомился с моей прабабушкой, которая в то время работала лаборантом-параметристом на машинном заводе в рабочем поселке недалеко от села Большие Поляны. Они переписывались 2,5 года, обменивались фотографиями.

Вернувшись после демобилизации, прадедушка через неделю пошел в соседнее село со своими родственниками свататься к прабабушке. Через месяц — 2 января 1951 г. они поженились и прожили вместе 57 лет [3–6].

Заключение

30–40-е годы XX в. были тяжелым и драматичным периодом нашей страны. На это время пришлось великие потрясения, которые коснулись каждой семьи: коллективизация, голод, раскулачивание, война... Автобиографические записи моей прабабушки и моего прадедушки помогли мне представить события того времени не только по книгам и кинофильмам, но и по документальным свидетельствам людей, которые жили в то время. Автобиографии содержат большое количество уточняющей информации, которая индивидуальна в каждом конкретном случае и в сумме дает более целостное представление об изучаемом периоде.

Список литературы

1. АО «Телекомпания ВИД». (1987–2016) [интернет-сайт]. Режим доступа: <http://poisk.vid.ru/?p=letters&id=2439843> (дата обращения: 06.02.2016).
2. Википедия [интернет-сайт]: Свободная интернет-энциклопедия. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 09.01.2016).
3. Воспоминания родственников.
4. Семейные фото- и видеархивы.
5. Семенов В.И. Автобиография. Рукопись, 2007.
6. Семенова А.В. Автобиография. Рукопись, 2015.
7. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927–1939 / Под ред. В. Данилова. Т. 4, 5.
8. Хронос. Всемирная история в Интернете [интернет-сайт]. Режим доступа: http://www.hrono.ru/193_ru.php (дата обращения: 25.01.2016)
9. Яндекс. Словари. Толковый словарь Даля. 1863–1866. Режим доступа: <https://slovari.yandex.ru/~книги/Толковый%20словарь%20Даля/РУШАТЬ> (дата обращения: 12.01.2016).

Семья

Вернувшись после демобилизации, прадедушка через неделю пошел в соседнее село со своими родственниками свататься к прабабушке. Через месяц — 2 января 1951 года они поженились и прожили вместе 57 лет.



Красная площадь, 1962 год



Большая тата была к музыке
и не шибко любила как вареники,
гитары балалайки, но купить их
не было средств. Ой, брат
штейн! Не из Москвы прислал
балалайку, научился хорошо
играть на ней и думал сватать
все меня но никого на свете.



Семенов В.И., август 2008 год