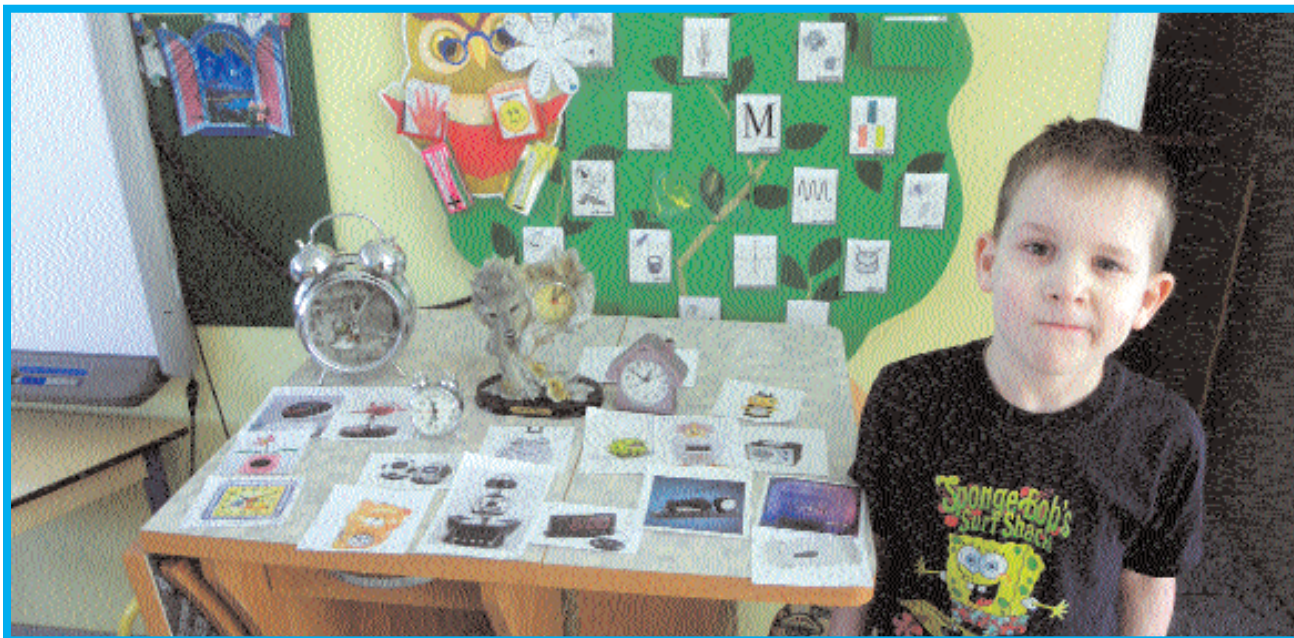


В. НАСТЕНКОВ, 6,5 года, участник исследовательского проекта, I место в номинации «Социальное направление проектов» IV Всероссийского конкурса детских исследовательских работ «МОЙ ПРОЕКТ» (заочный этап)
М.А. КУЗНЕЦОВА, руководитель исследовательского проекта, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, МАДОУ «Детский сад №1 «Солнышко», г. Нягань

Будильник для бабушки



Проблема: мне рассказали историю про мальчика Петю, у которого есть старенькая бабушка в деревне. Она управляется с большим хозяйством. Ей надо очень рано вставать, чтобы накормить всех животных. У бабушки слабый слух, и поэтому по утрам она не слышит звук будильника. Поэтому переживает, что может проспать. Я стал думать, как помочь мальчику Пете и его бабушке.

Цель: как устроить будильник для глухого человека.

I ЭТАП

Сбор копилки

Я собрал копилку всевозможных будильников.

Вывод: оказывается, будильники бывают разные: по цвету, форме, механические, электронные. У каждого своя мелодия.

Сбор информации

Мы решили узнать, каким еще способом можно разбудить человека. Я поинтересовался у взрослых, какими способами можно разбудить глухого чело-

века, и зарисовал схемы (будильник может разбудить с помощью яркого света, запаха, воды, изменения температуры, прикосновения или толчков).

II ЭТАП

Составление картотеки

Полученную информацию я рассмотрел в морфологической таблице, слева расположил разные будильники, а внизу — способы, которыми можно разбудить человека.

Вывод: будят человека одним и тем же способом: звуком. Но для бабушки Пети не подходит такой будильник, потому что она плохо слышит. Поэтому ей нужен будильник, работающий по-другому.

III ЭТАП

Составление модели нового будильника

Я составил модель будильника (схема 1).

Он должен быть устроен так, чтобы он мог светить, изменять температуру, передавать запах, поливать водой, прикасаться или толкать.

Придумывание нового будильника

Я составил чертежи новых будильников и стал выделять плюсы и минусы каждого будильника (построение гипотез). Итак:

- Можно проснуться от резкого запаха, но мне кажется, такой будильник плохо выполнит свое назначение (например, если у человека насморк).
- Придумать будильник, который кладет на язык бабушке лимон, но бабушка может спать с закрытым ртом.
- Придумать будильник, который будет выпускать холодный воздух: бабушка проснется, но это очень дорого (это кондиционер).
- Установить над кроватью бабушки душ, бабушка проснется, но испортится вся постель.

Выводы: решение проблемы (подтверждение гипотезы)

Я стал думать, как толкнуть бабушку, так, чтобы она не пострадала. Толчок должен быть слабый, но повторяться много раз, например, как вибрация в телефоне. Можно объединить сотовый телефон с вибрацией и подушку, и получится будильник-подушка, который будит бабушку с помощью вибрации.

IV ЭТАП

Презентация проекта

Я рассказал, как изобретал новый будильник для бабушки гостям детского сада.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Из всех видов будильник «подушка с вибрацией» подходит для бабушки больше всего. Он безопасен и надежен.

Хорошо бы еще придумать робот, который помогал бы бабушке по хозяйству.

Теперь я знаю, как можно что-то изобрести. Вначале собрать информацию в копилку, затем с помощью морфологической таблицы составить картотеку, обобщить все материалы, создать свой новый продукт с помощью модели. Затем провести презентацию и поставить перед собой следующую задачу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сидорчук Т.А. Технология обучения дошкольников умению решать творческие задачи. Ульяновск, 1996.
2. Кудрякова И.Г., Кузнецова В.В., Пыстина Л.А. Развитие интеллекта дошкольников средствами теории решения изобретательских задач при ознакомлении с окружающим миром. Саров, 1997.
3. Корзун А.В. К вопросу об организации детской исследовательской деятельности в дошкольном возрасте // Развитие творческих способностей детей с использованием элементов ТРИЗ: Матер. 5-й Междунар. науч.-практ. конф. Челябинск: ИИЦ «ТРИЗ-инфо», 2004.

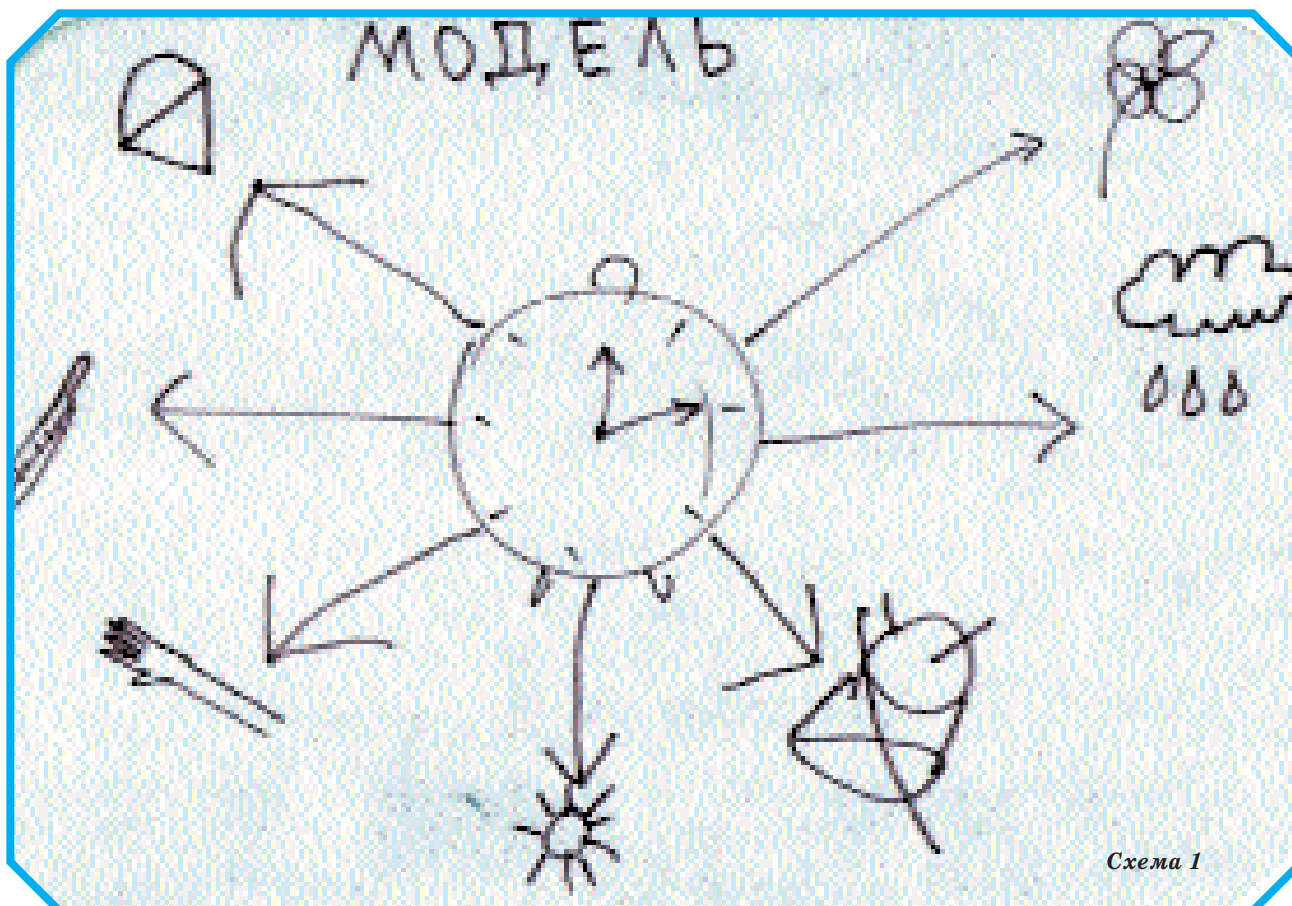


Схема 1