

1 сентября 2011 г. во дворце творчества открыла свои двери для первоклассников новая комплексная развивающая программа «Радуга». Так ее назвали неслучайно, ведь радуга — это символ дворца творчества.

Программа экспериментальная, соответствует новому Федеральному государственному образовательному стандарту, где приоритетной задачей выступает сохранение и укрепление физического, духовного, психологического и социального здоровья детей. В сотрудничестве друг с другом педагоги дополнительного образования и классные руководители стремятся создать комфортную развивающую среду, осуществляя преемственность общего и дополнительного образования, создают условия для освоения детьми образовательных, культурных и принятия нравственных ценностей.

Программа, объединяющая несколько направлений деятельности на основе междисциплинарного подхода по принципу «многое — многим», где каждый обучающийся знакомится с многообразием образовательного пространства дворца и получает возможность сделать собственный выбор для дальнейшего индивидуального образовательного маршрута, уникальна по своему содержанию. Огромное пространство дворца — музеи, кабинеты декоративно-прикладного творчества, музыкальные и компьютерные классы, кукольный театр, библиотека, большой зал паркетного фойе, спортзал — задействуют педагоги программы для воспитания и развития каждого ребенка.

В программе работают удивительные, интересные и опытные педагоги. Они каждый раз дарят детям незабываемые открытия! Куда бы ни пришел любопытный первоклашка, будь это занятие в библиотеке, детском краеведческом музее дворца, в компьютерном или музыкальном классе, он узнает много нового, получит заряд доброй энергии, поддержит и укрепит здоровье, занимаясь фитнесом. Некоторые дети приходят во дворец уставшими после трудного школьного дня, а выбегают радостные, рассказывая друг другу и учителям о своих впечатлениях. Занятия проводятся в игровой форме, с учетом возрастных особенностей младших школьников, но при этом они способствуют расширению и углублению знаний и умений детей по школьной программе.

Духовно-нравственное воспитание (региональный компонент) реализуется через изучение традиционного семейного уклада, карельские, финские, русские народные игры, песни. Творческие способности детей (креативный компонент) развиваются через разнообразные виды творческой деятельности, арттерапевтические приемы. Задачи социального, личностного развития обучающихся (рекреативный компонент) решаются в программах каждого образовательного модуля.



О.А. СОЛОВЬЕВА, руководитель комплексной развивающей программы «Радуга», заведующая отделом «Открытая школа»

РАДУГА РАСКИНУЛАСЬ ВО ДВОРЦЕ!

Программа «Радуга» состоит из девяти модулей: «Живая музыка», «Счастливая книжка», «Семейный уклад», «Изобразительное творчество», «Азбука безопасности», «Изучаем родной край», «Эстрадное пение», «Народные игры», «Детский фитнес».

Обучаясь в модуле «Живая музыка», основанном на принципах арттерапии, дети осваивают приемы игры на шумовых и ударных музыкальных инструментах. Знакомятся с карельским народным инструментом — кантеле, играют на необычных музыкальных инструментах — тамбурине, том-тоне, вудблоке в сопровождении фортепиано или флейты, на которых виртуозно играет их любимый педагог. Участвуя в программе, младшие школьники приобретают новый опыт работы в команде (музыкальном ансамбле), осваивают принципы бесконфликтного общения, учатся лучше понимать себя и других людей. Дети осваивают новый язык общения средствами ударных музыкальных инструментов. Какие необычные музыкальные диалоги можно услышать, когда ребятня берется за инструменты!

На занятиях в модуле «Эстрадное пение» дети учатся правильно и красиво держать себя на сцене, петь

в микрофон, работают над дикцией, дыханием, звукообразованием. Исполнение песни вызывает у ребенка положительное отношение ко всему прекрасному, доброму и порой убеждает его сильнее, чем полученная другим путем информация. В процессе обучения пению особенно активно развиваются основные музыкальные способности ребенка: эмоциональная отзывчивость, музыкальный слух, чувство ритма.

Особенность модуля «Счастливая книжка» — создание ребенком личной книжки. На каждом занятии дети оформляют новую страницу «Счастливой книжки», рисуя по теме занятия иллюстрации и записывая в ней свои размышления. Ребенок развивает творческие способности, постепенно подходит к пониманию ценности печатного издания. Ребята с удовольствием знакомятся на занятиях с творчеством известных детских писателей и поэтов.

Модуль «Семейный уклад» открывает тайны и символическое содержание предметного мира народной культуры, дает богатый материал для развития воображения фантазии, творческого мышления, зрительной памяти и наблюдательности, развитию речи. В процессе знакомства с народной культурой начинается формирование уважительного отношения к традициям и истории своего народа. Занятия проходят в специально организованной предметно-пространственной среде детского краеведческого музея дворца творчества.

На занятиях в модуле «Изучаем родной край» ребята с удовольствием осваивают традиционные ремесла на элементарном уровне: делают традиционную вепскую куклу — скрутку, раскрашивают прялки, лепят из глины, моделируют интерьер карельской избы, осваивают роспись деревянной ложки, карельскую вышивку, а также сочиняют свои карельские сказки. Интерактивная среда музея способствует развитию творческого потенциала ребенка.

На занятиях в модуле «Народные игры» ребята плетут мячики из бересты, жгуты-скакалки и другие реквизиты для игры так, как это делали наши предки 300–400 лет тому назад. Играют в игры, связанные с охотой и рыболовством. У обучающихся формируются

положительные качества личности: доброта, сопереживание, дружеские симпатии, чувство коллективизма, терпение и ловкость.

Модуль «Азбука безопасности» заключается в формировании у обучающихся компетенций в сфере личной безопасности на основе ситуационного обучения, через использование информационно-коммуникационных технологий и определяется необходимостью социализации воспитанников. Перед детьми ставятся задачи на восприятие в мультимедийном сюжете или видеоматериале возможных опасных ситуаций, для того чтобы дети могли научиться предвидеть и избегать их, не подвергая себя опасности.

В модуле «Изобразительная деятельность» каждое занятие направлено на овладение необычной техникой изобразительного творчества, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе. Главный результат реализации блока «Изобразительное творчество» — создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главный критерий оценки обучающегося — способность трудиться и добиваться достижения нужного результата. Любая работа, какой бы простой она ни казалась, требует определенных знаний, практических навыков, умений. Чем раньше мы в своей жизни сталкиваемся с каким-либо занятием, тем более понятным и простым оно кажется в дальнейшем. Но интересным и необходимым для нас оно становится только тогда, когда есть возможность выразить себя, когда находится время и место творчеству.

Один из величайших даров, что мы можем дать своим детям, — помочь им развить двигательные навыки и приобщить к здоровому образу жизни. Детей необходимо обучать осознанным двигательным действиям и закладывать в их память правильные образы движений. Модуль «Детский фитнес» позволяет ребенку получать радость и уверенность от движения, чувствовать себя в своем теле «как дома». Двигательная активность помогает формировать тело ребенка, повышает способность ориентироваться в пространстве.

В программе «Радуга» осуществляется психологическое сопровождение, мониторинг качества образования, направленный на изучение предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием. Воспитание рассматривается как миссия образования и как ценностно-ориентированный процесс. Воспитание должно охватывать и пронизывать собой и учебную, и внеурочную образовательную деятельность. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов — ценностей, ориентиров, потребностей, интересов, успешности ребенка, значение внеурочной деятельности имеет особое значение. Поэтому и появилась во дворце программа «Радуга». И это только начало, ведь у педагогов, работающих в программе, много новых идей, планов и проектов!

