

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ДЕТСКОГО СООБЩЕСТВА

У каждого педагога, работающего в дополнительном или основном образовании, имеющего свой коллектив или класс, рано или поздно возникает вопрос: «Как объединить детей? Как сделать их жизнь интереснее?» Если вы задумались над тем, что нужно делать, чтобы ребенок приходил на занятия не только получать знания, умения и навыки, но и расти, радоваться, находить поддержку, не бояться трудностей и общаться, то вы уже поняли, что ваша главная педагогическая задача — это личность ребенка и ее развитие.

Наш коллектив — детское объединение «Орбита» — был создан 29 октября 1994 г. Воспитательная система дворца позволяет нам максимально поддержать ребенка в определении его интересов. Это пространство жизнотворчества разных творческих объединений, проникнутое духом уважения, поддержки и любви.

Воспитание человека хорошо образованного и информированного, независимого и активного, свободного и решительного, воспитание личности, которая смогла бы повести за собой, очень актуально в наше время. Воспитание лидера наиболее интенсивно происходит в условиях различных юношеских объединений. В объединении с другими ребенок видит возможность самозащиты, самоопределения себя как личности, единственной в своем роде, и как члена сообщества. В сообществе сверстников, где взаимодействие строится на равных, а статус и авторитет необходимо заслужить и уметь поддерживать, молодой человек вырабатывает необходимые коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества.

Детское объединение «Орбита» — это коллектив детей от семи лет и взрослых. «Орбита» открывает



ребенку удивительную возможность выбора видов деятельности в соответствии с его желаниями и способностями. Функции педагога включают в себя стимулирование ребенка к расширению круга своих интересов и открытию новых для себя направлений деятельности.

Наша главная воспитательная задача — формирование у ребенка активного отношения к жизни; развитие способности рефлексировать, оказывать влияние на людей, превращая их в единомышленников и направляя их усилия на достижение общих социально значимых целей. Чтобы включить детей в творчески развивающую жизнь, удовлетворить их личные потребности, помочь осознать свою роль в жизни окружающих людей, необходимо создание особого воспитательного пространства

*К чему мы стремимся:*

- к саморазвитию и получению новых знаний;
- стать личностью;
- к лучшему;
- научиться чему-нибудь еще;
- быть более уверенными и открытыми с людьми;
- научиться общаться с людьми в любой ситуации, понимать каждого;
- набраться как можно больше опыта работы с людьми и помогать другим стать хорошими инструкторами.

**ОРБИТА.**  
*Прикольная, детская.  
Кушает. Играет.  
Работает.  
А ведь мы молодцы!*

в рамках коллектива. Тогда ребята поймут, что сюда можно прийти просто так, что здесь им всегда рады, всегда выслушают и помогут, что «Орбита» — это островок добра, тепла, понимания, своего рода отдушина.

Благодаря специфическим особенностям воспитывающей среды объединения у детей появляется уверенность в себе и своей уникальности, признание собственной ценности. Поставленные задачи реализуются через программу «Путешествие за главным». В ней ребята учатся культуре заинтересованного общения и полезного совместного действия, учатся понимать необходимость успеха для себя и создавать ситуации успеха для других. Если объединить понятные всем слова «воспитание», «воспитательная задача», «воспитательное пространство» в единое целое, то получится воспитательная система.

*Воспитательная система «Орбиты» основана на том, что с помощью педагога подростки способны определять направление, средства и темп собственного развития. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым тот может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретаемый опыт. Иными словами, данная модель создает атмосферу, которая способствует развитию ребенка.*

**ОРБИТА.**  
*Большая, многоликая.  
Учит, смеется,  
объединяет.  
Что вы здесь делаете?  
Добро.*

Программа, состоящая из 4 подпрограмм: «Организаторское мастерство», «Привет, это я!», «Лидер», «Есть идея!», представляет собой цикл разнообразных дел и встреч, в которых может проявить себя каждый подросток.

Подпрограммы являются стимулом к развитию подростка, к совершенствованию его навыков. Обучение в программе помогает пройти все ступени роста, принятые в коллективе, которые каждый ребенок проходит в своем темпе. Он растёт от «новичка», пришедшего в коллектив и проявляющего большой интерес к деятельности, активно посещающего занятия и дела «Орбиты», до «лидера». «Лидер» — это человек, познавший азы программы, много видевший, участвующий в подготовке массовых дел, реализующий свои умения и навыки на делах «Орбиты» во дворце, отвечающий за конкретные дела в лагере, работающий в качестве волонтера — помощника инструктора. Ступень, к которой стремятся почти все воспитанники, — «инструктор». «Инструктор» — это лидер и руководитель, верный традициям коллектива; увлеченный, творческий человек, проявляющий дружескую заботу о ребятах; искренне интересующийся наблюдениями и мыслями каждого; радующийся, когда совершаемые дела действительно нужные; по-настоящему внимательный и заботливый к людям; не унывающий при неудачах, поднимающий настроение шуткой, интересными рассказами и т.д. Инструкторы вместе со взрослыми работают в лагерях «Орбиты». Их компетентность в работе с группой и детьми признана специалистами в этой области. Если подросток получает удовольствие и удовлетворение от такой деятельности, находится в постоянном творческом поиске и готов «нести радость людям», значит, его обучение было эффективным и стимулирование личной активности прошло успешно.

*Критерий эффективности воспитательной системы* — наличие постоянного стимула, в роли которого в нашем случае выступает индивидуальный или коллективный успех, создающий основу для формирования высокой самооценки, способствующий творчески активному самочувствию каждого подростка.

Сознание групповой принадлежности, солидарности формирует у ребят чувство эмоционального благополучия, устойчивости, ответственности за себя и других.

Важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои базовые потребности: был включен в дело, проявил себя, добился успеха, ощутил интерес окружающих, наслаждался радостью победы, имел возможность передать полученные знания, навыки, опыт.

**Что нам больше всего нравится в «Орбите»:**

- *готовиться к праздникам и ходить в походы;*
- *равенство между людьми, руководители;*
- *нравится, когда мы вместе;*
- *люди себя совершенствуют, делают много полезных вещей на благо общества;*
- *люди, обычаи, занятия;*
- *каждый может проявить свои способности;*
- *взаимоотношения;*
- *сплоченность, инициативность, разнообразие;*
- *хорошая атмосфера;*
- *открытость.*

