

А.В. СОКОЛОВА, руководитель методического ресурсного центра «Призма»
Т.Г. КУШКОВА, методист отдела «Методическая служба»

ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГА — НАША МИССИЯ

Совершенствование системы дополнительного образования неразрывно связано с изменениями, происходящими в основном образовании. Современный педагог — это профессионал, интересный в первую очередь детям. Опыт, накопленный педагогами дворца творчества, преломляясь через призму сотрудничества и партнерства с коллегами из других учреждений, дает широкий спектр творческих идей и проектов.

Поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, принимаемых как ценность во всем их многообразии, — миссия Методического ресурсного центра «Призма».

Методический ресурсный центр — структурное подразделение МБОУ ДОД «ДТДиЮ» и одновременно компонент образовательной системы дополнительного образования детей общегородского уровня.

Что такое Методический ресурсный центр «Призма» на практике? Это команда единомышленников, организованная на принципах солидарности и сотворчества, помогающая педагогу в его профессиональном становлении и развитии, иницирующая, координирующая его методическую деятельность.

Центр «Призма» призван обеспечить интеграцию и сетевое взаимодействие разных типов образовательных учреждений — общеобразовательных школ, учреждений дошкольного и дополнительного образования детей.

Методическая деятельность центра — это организованная работа, включающая в себя анализ учебно-воспитательной работы, проектирование и реализацию методических событий, информационное обеспечение, систему непрерывного педагогического образования, работу с образовательными программами, организацию практико-исследовательской деятельности, подготовку необходимой документации. Отношение к методической деятельности реализуется на лично значимом уровне, на уровне понимания смысла деятельности.



В соответствии с философией дворца творчества образовательная программа — это путь индивидуального развития ребенка в творчестве. В работе над программой проявляется способность педагога осознавать возможности и перспективы ребенка, его уникальность, увидеть картину мира его глазами и на основе всего этого создать, с одной стороны, нормативный программный документ, а с другой — творческую систему развития ребенка.

Во дворце существует система «выращивания» программ, когда педагог имеет возможность изменять свой основной документ, варьировать темы, адаптировать программу для разных возрастов, разрабатывать принципиально новую образовательную идею.

Принципы организации методической деятельности центра: целостность (создание единой консолидирующей среды, организующей все образовательные процессы), уникальность



(ценность единичного, особенного), креативность (процесс порождения нового, готовность к восприятию нового), открытость (готовность к принятию непохожего на себя).

Важное условие успешной деятельности центра — реализация принципов организации совместной деятельности с партнерами.

В структуру методического ресурсного центра входят лаборатория проектной деятельности, лаборатория музыкальной терапии, центр дорожной безопасности, интернет-лаборатория, лаборатория молодого педагога, музейный центр «Детский музей



дворца», лаборатория психологической поддержки, издательский центр, мониторинг-центр.

Одна из задач *лаборатории проектной деятельности* — формирование позитивного отношения к работе, формирование компетентности педагога. Конкурсы, соревнования, конференции, семинары, проекты, мастер-классы способствуют повышению мотивации к творческой активности, реализации творческих способностей и авторских идей субъектов образовательного процесса.

Деятельность *лаборатории музыкальной терапии* направлена на развитие и пропаганду здоровьесберегающих технологий, в частности арттерапии и артпедагогики.

Центр дорожной безопасности координирует работу и занимается методическим сопровождением воспитательно-образовательного процесса в области профилактики детского до-

рожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях города. На базе центра создаются образовательные программы, апробируются инновационные формы работы.

Интернет-лаборатория открывает свои двери для желающих познакомиться с современными информационными технологиями и стать уверенными пользователями ПК.

Лаборатория молодого педагога уделяет особое внимание организации и созданию условий для профессионального роста начинающих педагогов. Оказывает помощь в раскрытии и развитии их творческих возможностей, обеспечивает максимально комфортное вхождение в состав педагогического коллектива.

Главная особенность *музейного центра «Детский музей дворца»* — музей создан «для детей и руками детей». Центр одновременно является музеем, школой, игровой площадкой, творческой мастерской, клубом. Это также методическая, информационная, техническая, консультационная и образовательная поддержка педагогов основного и дополнительного образования в сфере использования информационных технологий в музейном деле.

Лаборатория психологической поддержки осуществляет психологическое сопровождение образовательного процесса и психолого-педагогическую консультативную поддержку педагогов.

Мониторинг-центр — это система организации, сбора, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.

Издательский центр создает условия для профессиональной и личностной самореализации педагогов, обучающихся и их родителей в образовательном и самообразовательном пространстве средствами интеллектуальной, творческой деятельности, результатом которой является издательский (печатный, электронный) продукт.

Состояние учебно-воспитательной и методической деятельности дворца анализируется с помощью количественных и качественных показателей: количество образовательных программ, наличие методического обеспечения, наличие системы диагностики, количество авторских курсов, семинаров и др.

Результативность деятельности Методического ресурсного центра «Призма» определяется качеством предоставляемых жителям города образовательных услуг, профессионализмом педагогов, их активной жизненной позицией, участием в конференциях, фестивалях, конкурсах, семинарах, в издательских и исследовательских проектах.