



СЦЕНАРИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ «ТАЙНА МАЛЬЧИША-КИБАЛЬЧИША, ИЛИ ДУХОВНАЯ ОСНОВА РУССКОГО ПАТРИОТИЗМА»

Мероприятие «Тайна Мальчиша-Кибальчиша, или Духовная основа русского патриотизма» проводится в МБОУ СОШ №16 ежегодно в феврале, в рамках месячника военно-патриотической работы школы, как один из элементов системы духовно-нравственного воспитания учреждения и социализации старшеклассников. Воспитательное мероприятие рассчитано на учащихся 9–11-х классов и имеет целью формирование патриотизма и уважительного отношения к своей Родине. Основная идея этого мероприятия заключается в том, чтобы активизировать учеников, поднять и обсудить вопросы истории, способствующие формированию уважительного отношения к России – своей родине. При этом запланированные выводы воспитательного характера школьники формулируют самостоятельно в ходе работы над предложенными вопросами, что снимает у учеников впечатление «навязывания» и давления со стороны взрослых. Вопросы продуманы таким образом, что запланированные выводы априори не могут быть сформулированы по-другому.

Кроме того, важными задачами данного мероприятия являются, во-первых, актуализация знаний по предмету «История», а во-вторых, формирование у учащихся культуры общения, умение выслушать и признать другую точку зрения, умения вести полилог. Одним из видов работ в ходе мероприятия будет задание, направленное на защиту чужой точки зрения, когда учащимся предлагается защитить мнение соседней команды

по предложенному вопросу, даже если оно не совпадает с их мнением – необходимо постараться найти те аргументы, которые могли бы поддержать эту точку зрения.

Авторы: Лемайкина Елена Геннадьевна, зам. директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 16 пгт Ильского МО Северский район Краснодарского края; Киселева Нина Александровна, учитель истории и МХК МБОУ СОШ №16 пгт Ильского МО Северский район; Мотовилов Олег Михайлович, зам. директора по учебно-методической работе МБОУ СОШ №16 пгт Ильского МО Северский район.

Участники: старшеклассники школ Северского района (по 5 человек от ОО).

Цель: воспитание у старшеклассников Северского района патриотизма, уважения к Родине в едином воспитательном поле района.

Место проведения: МБОУ СОШ №16 пгт Ильского.

Первая часть конференции

Выступление Лемайкиной Елены Геннадьевны, зам. директора по ВР МБОУ СОШ №16 пгт Ильского

Уходит из жизни поколение людей, которые защищали нашу страну от фашизма в годы Великой Отечественной войны. Люди, которые поднимали страну из руин и восстанавливали мирную жизнь в стране, кро-

[91 – 95]

Управление
и проектирование

96



потливо и бережно хранили и передавали своим детям, всё, что имело отношение к её истории.

Ваши родители приняли эстафету памяти. Сохраняя традиции предков, формируя своё личное отношение к событиям прошлого, истории, политики, религии, они передают это в наследство вам.

В сегодняшней непростой, в первую очередь политической, обстановке наиболее остро стоит вопрос, готово ли нынешнее поколение не только достойно принять эту эстафету, но и укрепить государственность.

...В названии нашей конференции («Тайна Мальчиша – Кибальчиша, или Духовная основа русского патриотизма») упоминается герой произведения Аркадия Гайдара, на чьих произведениях воспитывалось не одно поколение детей. Готовясь к выступлению, мне вспомнились слова главного героя: «И громко-громко крикнул Мальчиш-Кибальчиш:

– Эй же, вы, мальчиши! И отцы ушли, и братья ушли. Или нам, мальчишам, сидеть дожидаться, чтоб враги пришли...» Они, как мне кажется, помогают осознанию того факта, что вы поколение, которое стоит на рубеже истории, от вас зависит будущее страны. Хранить память, беречь память – это наш нравственный долг перед самим собой и перед потомками.

И ещё одна, на мой взгляд, глубокая идея сказки-были, которая станет лейтмотивом нашей встречи: «Есть у русского народа, у её армии Великая Тайна, что «когда б ни напали враги, не будет им победы... Есть и неисчислимая помощь, и не будет врагу покоя ни в светлый день, ни в тёмную ночь».

Носитель этой Тайны русский народ. В первую очередь, в русских парнях есть эта сила, которая помогала и помогает во времена лихолетья. Откуда черпают ничем не истребимую силу наши защитники?

У православного барда Светланы Копыловой есть замечательная песня «Вот и пришёл тебе, сынок!», возможно, она поможет начать наш разговор о духовности, о патриотизме, о России... (песня С. Копыловой).

Даже враги признавали непонятную, неведомую им силу русского народа.

А мы сами понимаем, как и откуда берётся эта сила? Вот что говорят наши современники. «Вынь из Востока буддизм, и Вы ничего не поймёте на Востоке. Вынь из России православие, и Вы ничего не поймёте ни в России, ни в её истории» (современный писатель Виктор Ра). «Нужно понимать, что в России православие – сила, которая веками формировала наше самосознание, без которого немыслима русская культура» (ректор МГУ В.А. Садовничий).

Мне кажется, пояснять и дополнять ничего не надо. Именно Православная церковь сформулировала высший смысл ратного служения и воинского подвига: «За Русь Святую! За веру православную!»

Русский философ, писатель и публицист Иван Александрович Ильин писал: «Православие дало русской армии все источники её рыцарственного, лично бесстрашного, беззаветно послушного и всё преодолевающего духа, развёрнутого в её исторических войнах...» Это изречение мы возьмём за основу нашего диалога.

Вторая часть конференции

Докладчик – Киселева Нина Александровна, учитель истории, кубановедения и ОПК МБОУ СОШ№ 16 пгт Ильского

ЖИТЬ СТОИТ ТОЛЬКО ТЕМ, ЗА ЧТО СТОИТ БОРОТЬСЯ И УМЕРЕТЬ

Перед нами высказывание И.А. Ильина. Давайте ещё раз обратимся к нему:

«Православие дало русской армии все источники её рыцарственного, лично бесстрашного, беззаветно послушного и всё преодолевающего духа, развёрнутого в её исторических войнах».

Как вы понимаете слово «дух»? (Ответы ребят)

В словаре Ожегова «дух – это внутренняя моральная сила».

Перед нами кластер, где главное слово «дух». Ваша задача: продолжить этот кластер. Не торопитесь заполнить его сразу. Предлагаю начать работу таким образом: сначала я поясню 1 определение, вы работаете с этим определением в группе, мы обсуждаем результаты вашей работы,





Рис. 1. Кластер

и только потом переходим к следующему определению. Для работы у вас на столах есть всё необходимое: плакаты, фломастеры, клей, ручки. Вы можете привести примеры, ассоциации, с которыми связаны эти понятия.

1. «Рыцарственный, лично-бесстрашный, беззаветно послушный...» Границы между этими качествами очень зыбкие, но наша задача – разобраться, чем наполнено каждое из этих определений.

Начинаем с первого качества – рыцарственный.

Слово «рыцарь» не русского происхождения, но если посмотреть его значение по словарю, то значение его таково – «жертвующий своими интересами ради общего блага». Но жертва эта не жизнь человека, а нечто другое, например достаток, положение в обществе, обстоятельства, т.е. то, от чего человек отказывается в силу сложившейся ситуации.

Так, Александр Невский, впоследствии причисленный к лику святых, победивший крестоносцев, будучи уже прославленным полководцем и правителем Новгорода, вынужден идти на поклон монгольскому хану, чтобы сохранить русские земли от возможного нападения. Он – великий полководец, прославленный князь, независимый правитель, вынужден пожертвовать своим положением, гордостью признать чью-то власть над собой ради будущего Руси, ради сохранения веры православной.

В Библии есть история о том, как одна бедная женщина пожертвовала Христу последний динарий, и он благословил её. Эта

монета стала дороже 10-ти золотых, которые положил на алтарь человек знатный и богатый, потому что женщина отдала последнее, что у неё было. Это и есть жертвенность. Пока мы говорим не о жертвовании собственной жизнью.

Таким образом, жертвенность – это, прежде всего, внутреннее состояние, имеющее православные корни.

В своём кластере покажите, как вы понимаете жертвенность, приведите примеры, ассоциации.

- сбор денежных средств для фронта;
- труд детей на заводах во время войны;
- Есть ли сегодня люди, готовые жертвовать своими интересами ради общего блага? (Ответы детей)

Приведённые вами примеры ещё раз доказывают, что готовность жертвовать своими интересами ради общего блага – одна из основных идей православия, а жертвенность – характерная черта православного человека.

2. Следующая характеристика понятия «дух» – лично-бесстрашный.

Богатым источником примеров проявления высоких душевных качеств человека могут быть события и герои войн. Но героизм и благородство можно показывать не только на войне, ведь они так необходимы обществу и в мирной жизни, в простых, будничных делах. Один мудрец сказал: «Нередко отвага людская больше познаётся в малом, нежели в великом».

Давайте посмотрим, что же такое личностное бесстрашие (1–3 группы):

- отсутствие страха;
- героизм;
- храбрость;
- отвага;
- смелость.

Приведите примеры личностного бесстрашия:

- подвиг панфиловцев;
- оборона Брестской крепости;
- Александр Матросов.

Ребята, я бы хотела вспомнить ещё некоторые имена.

- Александр Суворов – великий полководец, живший в XVIII веке, стал культовым



человеком. Он личность, которая повлияла на ход истории своим мастерством ведения стратегии и умелым планированием тактики войны. Его имя золотыми буквами вписано в летопись русской истории, его помнят как неутомимого блестящего военного командира. Всю свою жизнь Александр Суворов посвятил баталиям и сражениям. Он участник семи войн, возглавил более 40 битв, не зная поражений. В битвах он всегда шёл впереди простых военных, показывая им пример мужества и героизма.

- уместно вспомнить и всем нам хорошо известный библейский пример: бесстрашие Давида перед Голиафом (древние евреи ведут борьбу с филистимлянами);
- святые земли русской, положившие свою жизнь на алтарь ради веры Христовой. Среди них уже прозвучавшие имена Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Александра Невского.

Ребята, а как вы думаете, какие причины могут сделать нас бесстрашными перед лицом опасности?

- *Уверенность в своих знаниях;*
- *Мастерство.*

Мне кажется, что бесстрашным делает человека прежде всего вера в Бога.

И завершить размышления по поводу бесстрашия я хочу словами Господа, обращёнными к Навину: «Вот я повелеваю тебе: будь твёрд и мужественен, не страшись и не ужасайся; ибо с тобою Господь Бог твой везде, куда ни пойдёшь».

3. Переходим к последней составляющей нашего кластера – «беззаветно-послушный».

Что же такое послушание?

Я думаю, ответить на этот вопрос нам поможет притча. Послушайте её.

– Сажали в монастыре капусту. Там всё по послушанию делается. Старец, показывая на рассаду, говорит своему ученику:

– А вот эту посади ботвой в ямку, корнем – вверх.

Ученик решил, что старенький батюшка по рассеянности перепутал и посадил как обычно.

Потом старец спросил:

– Всё ли в точности исполнил?

– Да, – ответил послушник. – Только вы, отче, ошиблись. Но я посадил как положено: корнем в землю, ботвой – вверх. – И, хвастаясь своей рассудительностью, снисходительно добавил: – А то бы ничего не выросло.

Наставник вздохнул.

– По человеческой логике именно так, но мудрец видит конец. Если бы ты меня послушал, то выросло бы послушание, а через него вековая мудрость передаётся. Может, ты с помощью Божией святым бы стал, помог бы тысячам спастись. Кто знает, что хотел Бог, давая тебе жизнь? А так... так вырастет просто капуста.

Кому-то из вас может показаться странным поведение старца, вы можете подумать, что послушание лишает человека инициативности, рассудительности, а между тем это не так. Митрополит Антоний Сурожский пишет: «цель послушания – научить человека отрывать от собственных мыслей, от собственного отношения к вещам и вслушиваться в то, что говорит ему другой человек». Именно так передаётся вековая православная мудрость.

Образцом послушания является Господь Иисус Христос, который всю свою земную жизнь творил не свою волю, а волю пославшего Его Отца и смирил Себя, быв послушным до самой смерти.

Послушаться Бога – это через что-то переступить: через страх, через малодушие, через гордость, через суету, через собственное «хочу – не хочу». Послушание Господу не происходит мгновенно: раз! – и ты послушен.

Для послушания необходимы глубокая вера в Бога, сила воли, терпение, рассудительность и смирение. Другими словами – трудолюбие, добросовестность и скромность.

Родители должны своим послушанием подавать пример детям. Воспитанные на послушании дети вырастут истинными сынами Отечества.

Вывод: Послушание – фундамент все христианских добродетелей, заключающийся в согласовании своей воли с волей Божьей.





Рис. 2. Составление кластера

Сегодня особенно важно осознавать, что послушание – это не только преклонение своей воли перед одним конкретным человеком, это смиренное сердце перед всеми людьми, подавление гордости, приобретение смирения, умение подчиняться родителям, командиру, начальству.

И тут уместно вспомнить слова великого полководца А.В. Суворова:

«Зри в части – семью, в начальнике – отца, в товарищах – братьев».

4. Ребята, в нашем кластере есть ещё одна характеристика духа- всё преодолевающего.

Давайте посмотрим на уже готовую часть кластера, ещё раз обратимся к высказыванию Ильина и подумаем: что мы можем преодолеть?

- Непослушание;
- Страх;
- Жертвенность.

Нашу работу мы начинали высказыванием Ильина о духе, который был сформирован в человеке вековыми православными традициями. За время работы мы выяснили, что такие качества, как жертвенность, героизм, отвага, бесстрашие, послушание, умение преодолевать трудности, – это и есть тот дух, та сила, которая помогала и помогает русскому человеку в трудные времена.

Та сила, которую признавали даже противники нашего государства.

И закончить наше мероприятие я бы снова хотела словами русского писателя и философа И.А. Ильина о силе духа в человеке «Дух – это дар молитвы, потребность священного, это сила поющего сердца, это жилище совести, источник истинного патриотизма.

Третья часть конференции

Мотовилов Олег Михайлович, зам. директора по учебно-методической работе МБОУ СОШ №16 пгт Ильского

Рефлексивный тренинг «Безверное войско учить – что перегорелое железо точить»

(Командам выдаются по 6 листов бумаги, ручки. На экране выведен первый слайд презентации – слова Суворова, взятые в качестве названия тренинга)

Уважаемые участники нашей встречи! Начать настоящий тренинг мне хотелось бы словами А. Суворова «Безверное войско учить – что перегорелое железо точить». Бесспорно признанный гений военного искусства называет однозначно и чётко главную составляющую дееспособного и непобедимого войска – искреннюю веру.



Я назову лишь некоторые, яркие и очевидные, примеры решающего влияния веры на исход некоторых военных событий России.

1. Узнав о высадке шведов, 20-летний князь Александр спешит в храм Святой Софии, молится, а выйдя из храма, обращается к малой дружине: «Не в силе Бог, но в правде; помянем песнопевца Давида, глаголюща: сии во оружии, а сии на конех, мы же во имя Господа Бога призовём...», выступает в поход и возвращается с победой, став навсегда Александром Невским.
2. Молодой московский князь Дмитрий колеблется, выступать на Мамай или нет, спешит к игумену земли русской Сергию Радонежскому чудотворцу, получает его благословение: «Иди на безбожников смело, княже, и сим победиши...», обретает уверенность и, обращаясь к войску, говорит: «Братья! Не пощадим жизни своей за землю русскую, за веру Христову», идёт на битву и возвращается с победой, став навсегда Дмитрием Донским.
3. Перед штурмом Измаила Суворов отдаёт приказ: «Сегодня молиться, завтра поститься, послезавтра победа или смерть». Часто говорил Суворов: «Без ... молитвы оружия не обнажай, ружья не заряжай, ничего не начинай».

Сегодня мы будем говорить о силе духа и о православной вере, по большей части в отношении воинского служения. Дорогие участники, вам предлагается ответить на три, казалось бы, простых и однозначных вопроса. Вам нужно будет посоветоваться в команде и дать от всей команды ответ на каждый вопрос. Вы видите вопросы на экране, на обсуждение ответа на каждый вопрос вам отводится минута. Прошу вас обсудить вопросы в командах и записать ответ на каждый вопрос на отдельном листе бумаги (для черновиков используйте отдельные листы).

(На экране высвечивается вопрос № 1 «Что под собой подразумевает военная



Рис. 3. Обсуждение ответа на вопрос

служба в России и без чего она невозможна?» Проходит 1 минута)

(Вопрос №2 «В чём в настоящее время заключается угроза безопасности России?» Проходит 1 минута)

(Вопрос №3 «Военная служба всегда была в России священным понятием. Является ли она таковой и сегодня?» Проходит 1 минута)

Ну, вот и вышло время, отведённое на обсуждение ответов, пожалуйста, положите свои ответы отдельно от черновиков. Напишите возле каждого ответа номер вашей команды.

(Учитель собирает листы с ответами)

Уважаемые участники, сейчас я передам ваши ответы соседней команде. Ваша задача встать на позицию другой группы и защитить её, аргументировать, как свою. У вас будет 1 минута для подготовки к каждому ответу.

(Учитель передаёт по кругу листы с ответами, так, чтобы ответ каждой команды оказался у соседней команды. Команды готовятся в течение минуты. Затем команда № 1 защищает ответ команды № 2, команда № 2 – ответ команды № 1 и т.д. И после каждого ответа учитель задаёт вопрос команде, чей ответ сейчас аргументировали – такие же аргументы приводили они, когда давали ответ на вопрос, или нет?)

Сейчас становится понятно, что разные команды при аргументации своего ответа на первый вопрос мыслят созвучно друг другу. Даже несмотря на некоторые раз-





личия при подборе аргументов, основа всё равно одна – духовность. Все аргументы подразумевают в базисе именно её.

(Так же поступаем с ответами на вопрос №2)

Какие угрозы были названы наиболее часто? (Будет видно по ситуации) Можно ли преодолеть эти угрозы, имея только материальные и физические орудия борьбы? *(Дети ответят, что нет, что нужна ещё и сила духа, патриотизм, верность отечеству, вера).*

(Так же поступаем с вопросом №3)

Рассматривая ваши ответы на третий вопрос (а также учитывая и ответы на первые 2 вопроса), начинаем приходить к мысли о том, что наибольшая угроза России исходит от разрушения духовного смысла воинского служения Отечеству, от превращения военной службы из святого долга перед Отечеством в наёмное ремесло. А ведь подвиги совершаются не за деньги! Невозможно совершить подвиг за «умеренную плату». Теракт – возможно, а подвиг – нет.

Крайне важно, чтобы воин – защитник не превратился в «пса войны», которому всё равно, где и с кем воевать, лишь бы вознаграждение было побольше. Важно, чтобы защитник не превратился в профессионального убийцу, которому безразлично, в кого стрелять за хорошую плату.

Если посмотреть на все ваши ответы в целом:

1. Вы можете принимать чужую точку зрения, несмотря на какие-либо не-

согласия или разногласия. Особенно, учитывая, что разногласий было очень мало.

2. Ваша сила на данном тренинге как команды была в единстве, умении найти общий язык и договориться. Очень радует факт, что вам это удалось.
3. Чаще всего в ответах на поставленные вопросы вы обращались к духовной составляющей служения и подвига.

Поэтому в заключение можно сказать, что сокровищница воинской культуры России неисчерпаемо богата. Её духовно-нравственные основы таят в себе удивительные откровения и находки.

В России менялось многое, но одно оставалось неизменным на протяжении столетий: высокая и чистая духовно-нравственная составляющая воинского служения России не корысти ради и не за деньги, а за совесть, во благо народа и Отечества.

Так в чём была сила Мальчиша-Кибальчиша? *(Ответ ребят – в силе духа!)*

На этом мы закрываем работу нашего круглого стола. Мы благодарим вас за интересные мнения, высказанные в ходе обсуждений, за активную работу и умение договариваться по сложным порой вопросам, за осознание значимости обсуждаемых сегодня вопросов!

Спасибо за работу.

[91 – 95]

Управление
и проектирование

102