



ОСНОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Аналитика и методические рекомендации, представленные авторами, опираются на ряд источников:

- Материалы круглого стола «Взаимодействие Российского движения школьников и школы: модели, проблемы, перспективы» – Дмитровград Ульяновской области 13-15.10.2017 г. (В круглом столе приняли участие представители Российского движения школьников, Российского союза молодёжи, СПОФДО, отряда «Каравелла», Юношеского КСП, ДИМСИ, Юнпресс, Ресурсного центра г. Тольятти, Ассоциации исследователей детского движения);
- Результаты проектного моделирования участниками круглого стола: вхождения Российского движения школьников в образовательные организации разных типов;
- Результаты анкетирования вожатых, педагогов, школьников – участников РДШ на тему «РДШ и школа» (суммарно более 550 анкет из 28 школ трёх регионов);
- Результаты фокус-групп вожатых пилотных школ РДШ и студентов УлГПУ им. И.Н. Ульянова;
- Результаты анализа содержания региональных групп РДШ «ВКонтакте» и сайтов региональных министерств образования (85 регионов, в том числе в динамике содержания);
- Результаты проблемного анализа соотношения правовых и управленческих оснований деятельности общеобразовательных организаций и документов Российского движения школьников.

ВХОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ: ВАРИАНТЫ И АЛГОРИТМЫ

(Адресат: директора образовательных организаций, заместители директоров, вожатые, федеральные и региональные организаторы РДШ)

Характер взаимодействия РДШ и школ зависит от многих факторов. Наиболее существенные из них: **тип школы** в зависимости от её расположения (село, посёлок, город) и **наличие – отсутствие** в школе до «прихода» в школу Российского движения школьников **активных детских общественных объединений**.

Данные методические рекомендации по взаимодействию школы и РДШ (в форме моделей действий) разработаны с учётом этих факторов.

Модель 1. Сельская малочисленная школа (до 150 учеников) с активным детским общественным объединением (ДОО)

1. Взаимное информирование представителей ДОО (например, вожатой или ЗДВР, активистов ДОО) и представителей РДШ (представители регионального отделения Российского движения школьников):

- ДОО – об истории, особенностях деятельности, степени активности и текущих задачах данного детского общественного объединения в школе.
- РДШ – о программах, конкурсах, мероприятиях, людях, материальных и информационных ресурсах, которые могут помочь школьному ДОО решать задачи данного года.