

Профилактика раннего материнства

**Оксана Александровна
Гребенникова,**

доцент кафедры педагогики,
заместитель декана психолого-
педагогического факультета
НовГУ им. Ярослава Мудрого,
кандидат педагогических наук

Анастасия Пралич,

студентка психолого-
педагогического факультета
НовГУ им. Ярослава Мудрого

● *половое воспитание* ● *репродуктивное
здоровье несовершеннолетних* ● *здоровое
материнство и отцовство*

В последние десятилетия всё более актуальной становится проблема раннего материнства. Снижение возраста «взросления», рост сексуальной активности подростков ведут к увеличению количества незапланированных беременностей и родов у несовершеннолетних девушек. Согласно статистическим данным, в Новгородской области в 2013 году 273 несовершеннолетние девушки сделали аборт, из них — 6 в возрасте до 15 лет.

Опросы общественного мнения свидетельствуют о том, что в современном обществе раннее материнство рассматривается как социальная проблема в связи с несоответствием возраста половой, психологической и социальной зрелости женщины-подростка. Рождение детей несовершеннолетними девушками часто рассматривают как поступок, противоречащий общепринятым нравственным нормам, и юные мамы стигматизируются как «безответственные» и «аморальные». В России эта проблема обостряется отсутствием скоординированной, научно обоснованной системы медико-социально-психолого-педагогического сопровождения юных матерей. В связи с этим возникает необходимость проведения целенаправленной работы по профилактике раннего материнства.

Большинство специалистов (О.В. Бялик, А.О. Карам, И.С. Кон, Л.В. Петрова, Л.М. Семёнова и др.), а также принявших участие в нашем опросе участников образовательных отношений (учащихся, родителей, учителей, социальных педагогов) считают, что участие школы в половом воспитании несовершеннолетних целесообразно. Профилактика раннего материнства школьников должна включать проведение комплекса мероприятий, нацеленных на формирование ответственности подростков за своё репродуктивное здоровье, изменение их отношения к началу ранней половой жизни, выработку отрицательного отношения к абортam, формирование ценностного отношения к семье, материнству и отцовству.

Анализ опыта работы российских и европейских школ в сфере охраны репродуктивного здоровья обучающихся демонстрирует два основных варианта профилактики

раннего материнства в школе: урочный и внеурочный. В урочное время профилактика раннего материнства учащихся осуществляется учителями-предметниками либо в рамках преподавания специально предназначенной для этого учебной дисциплины (например, «Сексуальное воспитание»), либо за счёт содержания совокупности предметов (таких, как биология, обществознание и ОБЖ), раскрывающих вопросы репродуктивного здоровья и создания семьи. Внеурочный вариант профилактики раннего материнства обучающихся реализуется во внеурочное время как педагогическими работниками школы (социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинской сестрой), так и приглашёнными специалистами. Как показывает анализ опыта работы российских школ, социально-педагогическая профилактика раннего материнства школьников во внеурочное время осуществляется в основном в рамках реализации направления «Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни».

Вместе с тем проводимая школами работа по предупреждению нежелательного материнства несовершеннолетних является недостаточной. В *содержательном плане* мало внимания уделяется раскрытию рисков ранней половой жизни, последствий беременности и абортов в подростковом возрасте. В *организационном плане* практически не проводятся профилактические мероприятия на индивидуальном и общешкольном уровнях; не осуществляется профилактическая работа с родителями учащихся. Устранить указанные недостатки можно за счёт реализации в школе во внеурочное время программы профилактики раннего материнства обучающихся.

Концепция программы

Цель программы профилактики раннего материнства — предупреждение нежелательного материнства школьников.

Задачи программы:

- формирование целостных представлений учащихся о здоровом материнстве и отцовстве как неотъемлемых со-

ставляющих успешной социализации современного человека;

- расширение кругозора учащихся в области генезиса института семьи и брака в России и за рубежом;
- ознакомление учащихся и их родителей с особенностями социального развития несовершеннолетних матерей и отцов, последствиями ранних беременностей и абортов;
- педагогическое просвещение родителей в сфере полового воспитания школьников.

Программа профилактики раннего материнства школьников является частью общешкольной программы воспитания и социализации учащихся и предусматривает проведение во внеурочное время комплекса мероприятий, направленных на предупреждение причин возникновения нежелательного материнства несовершеннолетних.

Координация данной программы возлагается на школьного социального педагога, поскольку в его функциональные обязанности входит, с одной стороны, организация профилактической работы в школе, а с другой — установление взаимодействия школы с учреждениями и организациями социальной защиты детства. Реализация программы профилактики раннего материнства требует обязательного привлечения социальным педагогом педагогических работников школы (психолога, педагога-организатора, медсестры, учителей), специалистов системы здравоохранения (гинеколога, уролога) и социального обслуживания населения (из Кризисного центра помощи женщинам, Центра социальной помощи семье и детям) к проведению профилактических мероприятий.

Содержание и механизмы реализации программы

Содержательно программа профилактики раннего материнства школьников актуализирует и дополняет формируемые при изучении учебных дисциплин «Биология», «Обществознание» и «ОБЖ» представления учащихся о ре-

продуктивном здоровье и его охране, а также расширяет знания и умения, получаемые в Школе здорового образа жизни. В содержании программы профилактики раннего материнства школьников представлены следующие разделы: «Эволюция семейно-брачных отношений в истории развития человеческого общества», «Семьеведение», «Взаимоотношения со сверстниками и юношеская влюбленность», «Раннее материнство и отцовство: причины и социальные риски», «Аборты: последствия и способы предохранения».

Основные профилактические мероприятия программы рассчитаны на учащихся 9–11-х классов, поскольку именно в этом возрасте, по данным нашего практического исследования, школьники становятся психологически готовыми обсуждать друг с другом, а также со взрослыми вопросы репродукции и репродуктивного здоровья.

Программа профилактики для учащихся 9-го класса носит ознакомительно-просветительский характер; школьники приобретают знания об особенностях семейно-брачных отношений в России и за рубежом в разные исторические эпохи (Античность, Средневековье, Возрождение, Реформация, Древняя Русь и др.); знакомятся с такими понятиями, как «брак-соглашение», «брак-сделка», «матриархат», «патриархат», «моногамия», «полигамия», «кровосмешение», «супружеская неверность»; обсуждают нормы поведения родителей и детей в традиционной русской семье.

Программа профилактики в 10-м классе предполагает знакомство учащихся с феноменологией родительства и детско-родительских отношений, проблемой раннего материнства и отцовства. Десятиклассники формируют представления о семье и браке, родительстве как психологическом и социальном феномене.

В 11-м классе основной акцент в программе профилактики делается на рассмотрении рисков ранней половой жизни, особенностей протекания беременности и родов в подростковом возрасте, их последствий, влияния абортов на репродуктивное здоровье женщины, а также обсуждении способов предо-

хранения от нежелательных беременностей.

Программа профилактики раннего материнства включает комплекс мероприятий со школьниками, осуществляемых как на групповом, так и на индивидуальном и общешкольном уровнях. Поскольку, с точки зрения учащихся, родителей, учителей и социальных педагогов, наиболее приемлемыми формами профилактики являются беседы по половому просвещению, уроки-лекции и индивидуальное консультирование, основное предпочтение в разработанной нами программе отводится именно этим формам.

Индивидуальное консультирование учащихся предусмотрено на всех этапах реализации программы. В 9-х и 10-х классах большой удельный вес отводится проведению лекционно-практических занятий и бесед со школьниками, в то время как в 11-м классе, ввиду сильной учебной загруженности учащихся перед сдачей ЕГЭ, предпочтение отдается просмотру учебных и документальных фильмов и их обсуждению.

На общешкольном уровне предусмотрено, во-первых, проведение акции «Мы — за здоровое будущее», предполагающей создание десятиклассниками информационных стендов по тематике здорового родительства и размещение их в холлах школы; во-вторых, проведение среди учащихся 11-го класса конкурса агитбригад «Дети не должны воспитывать детей» и «Аборт — это убийство» с последующей презентацией созданных плакатов десятиклассникам; в-третьих, распространение среди учащихся и родителей информационных буклетов «Как не стать жертвой нежелательной беременности».

Программа профилактики раннего материнства обучающихся предусматривает систематическое проведение профилактической работы не только с учащимися старших классов, но и с их родителями ввиду того, что профилактикой раннего материнства, по мнению участников образовательных отношений, в первую очередь должна заниматься семья. Профилактические мероприятия с родителями старшеклассников включают родительские собрания по темам: «Что нужно знать детям на разных этапах своего разви-

тия (от рождения до 18 лет)?», «Как говорить с ребёнком и отвечать на его вопросы о строении тела и отношениях?», «Раннее материнство и отцовство: как избежать?», «Последствия аборт», а также тренинг для родителей и их детей «Тепло семьи».

В целом программа профилактики раннего материнства учащихся, реализуемая социальным педагогом школы на индивидуальном, групповом и общешкольном уровнях с обязательным привлечением не только учащихся, но и их

родителей, учителей, школьного психолога, педагога-организатора, специалистов системы здравоохранения и социального обслуживания населения, содержательно дополняет традиционную проводимую школами (в рамках учебной деятельности и ШЗОЖ) профилактическую работу в сфере охраны репродуктивного здоровья обучающихся. На наш взгляд, её реализация во внеурочной деятельности школ будет способствовать предупреждению причин возникновения нежелательного материнства несовершеннолетних.

Программа профилактики раннего материнства школьников

Сроки реализации	Профилактические мероприятия	Цель мероприятия	Методы и формы проведения	Ответственные
9-й класс				
I четверть	Занятие с учащимися «Семейно-брачные отношения в эпоху Античности»	Формирование представлений о брачных отношениях в античный период	<ul style="list-style-type: none"> ● Лекция-презентация. ● Дискуссия «Брак — это экономическая сделка?» 	Социальный педагог
	Родительское собрание «Что нужно знать детям на различных этапах своего развития (от рождения до 18 лет)?»	Просвещение родителей по вопросам полового воспитания детей	<ul style="list-style-type: none"> ● Лекция-беседа. ● Работа с раздаточными материалами «Рекомендации по половому воспитанию детей»; обсуждение. ● Презентация списка рекомендуемой литературы. ● Индивидуальное консультирование родителей 	Психолог, социальный педагог
	Индивидуальное консультирование учащихся	Предоставление возможности учащимся получить ответы на волнующие вопросы	Беседа, оказание индивидуальной помощи	Социальный педагог
II четверть	Занятие с учащимися «Семейно-брачные отношения в эпоху Средневековья и Возрождения»	Формирование целостных представлений о семейно-брачных отношениях в эпоху Средневековья и Возрождения	<ul style="list-style-type: none"> ● Лекция-беседа. ● Дискуссия «Допустима ли полигамия в современном обществе?» 	Социальный педагог
	Индивидуальное консультирование учащихся	Предоставление возможности учащимся получить ответы на волнующие вопросы	Беседа, оказание индивидуальной помощи	Социальный педагог
III четверть	Занятие с учащимися «Христианская модель семьи»	Актуализация знаний прошлых занятий и формирование новых представлений о семейно-брачных отношениях в христианстве	<ul style="list-style-type: none"> ● Лекция с использованием наглядного материала (презентация). ● Диспут «Актуальны ли идеи «Домостроя» сегодня?» 	Социальный педагог

	Родительское собрание «Как говорить с ребёнком и отвечать на вопросы детей о строении тела и отношениях?»	Просвещение родителей по вопросам полового воспитания детей	<ul style="list-style-type: none"> ● Лекция-презентация, обсуждение. ● Индивидуальное консультирование родителей 	Психолог
	Индивидуальное консультирование учащихся	Предоставление возможности учащимся получить ответы на волнующие вопросы	Беседа, оказание индивидуальной помощи	Социальный педагог
IV четверть	Занятие с учащимися «Этнопедагогические традиции семьи»	Развитие информационной культуры учащихся по вопросу традиций русской семьи	<ul style="list-style-type: none"> ● Урок-лекция с использованием видео- и аудиоматериалов, обсуждение. ● Дискуссии «Венчание в наше время — это дань моде или необходимость?», «Нужно ли учитывать мнение родителей при заключении брака?» 	Социальный педагог
	Индивидуальное консультирование учащихся	Предоставление возможности учащимся получить ответы на волнующие вопросы	Беседа, оказание индивидуальной помощи	Социальный педагог
10-й класс				
I четверть	Занятия с учащимися «Семья как система», «Молодая семья», «Родительство»	Формирование научных представлений о семье и браке, родительстве как социальном и психологическом феномене	<ul style="list-style-type: none"> ● Лекционно-практическое занятие ● Просмотр видеоролика «Что значит быть родителем?», обсуждение его содержания 	Психолог, приглашённые специалисты из ЦПСиД
	Индивидуальное консультирование учащихся	Предоставление возможности учащимся получить ответы на волнующие вопросы	Беседа, оказание индивидуальной помощи	Социальный педагог
II четверть	Тренинг семейных отношений «Тепло семьи»	Привлечение родителей для совместной работы и укрепления эмоционально-доверительных связей	Тренинговое занятие с участием учащихся и их родителей	Психолог
	Индивидуальное консультирование учащихся	Предоставление возможности учащимся получить ответы на волнующие вопросы	Беседа, оказание индивидуальной помощи	Социальный педагог
III четверть	Занятие с учащимися «Последствия раннего материнства / отцовства»	Формирование у обучающихся чётких представлений о проблемах, связанных с ранним деторождением	<ul style="list-style-type: none"> ● Урок-лекция с элементами беседы. ● Просмотр учебного фильма Би-Би-Си «От зачатия до рождения», обсуждение его содержания 	Приглашённые специалисты (гинеколог, специалисты Кризисного центра помощи женщинам)
	Индивидуальное консультирование учащихся	Предоставление возможности учащимся получить ответы на волнующие вопросы	Беседа, оказание индивидуальной помощи	Социальный педагог

IV четверть	Проектная деятельность «Мы — за здоровое будущее»	Формирование у учащихся ориентации на сохранение репродуктивного здоровья, развитие творческих и художественно-оформительских способностей	Оформление информационного стенда	Социальный педагог
	Индивидуальное консультирование учащихся	Предоставление возможности учащимся получить ответы на волнующие вопросы	Беседа, оказание индивидуальной помощи	Социальный педагог
	Родительское собрание «Раннее материнство и отцовство: как избежать?»	Формирование представлений о причинах и последствиях раннего деторождения	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа. ● Просмотр интерактивного фильма о раннем материнстве «Шестнадцать минус» (проект РИА «Новости»), обсуждение его содержания. ● Индивидуальное консультирование родителей 	Социальный педагог, психолог
11-й класс				
I четверть	Просмотр с учащимися документального фильма «Русский крест»	Формирование системы знаний об абортах и негативно-го отношения к ним	Просмотр фильма, обсуждение его содержания	Социальный педагог, приглашенный специалист (гинеколог)
	Индивидуальное консультирование учащихся	Предоставление возможности учащимся получить ответы на волнующие вопросы	Беседа, оказание индивидуальной помощи	Социальный педагог
	Распространение информационных буклетов «Как не стать жертвой нежелательной беременности» среди участников образовательного процесса	Информирование участников образовательного процесса о способах контрацепции, методах противостояния негативному влиянию сверстников; предоставление контактной информации об учреждениях медико-социально-психологической помощи	Распространение информационных буклетов	Социальный педагог, педагог-организатор
II четверть	Просмотр с учащимися документальных фильмов «Отцы-одиночки: Битвы за детей», «Отцы-одиночки 2»	Знакомство с реальными жизненными ситуациями, формирование мотивации на создание здоровых полноценных отношений в семье	Просмотр фильма, обсуждение его содержания	Психолог
	Родительское собрание «Последствия абортов»	Формирование системы знаний о последствиях абортов в несовершеннолетнем возрасте	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа. ● Просмотр документального фильма «Безмолвный крик», обсуждение его содержания. ● Индивидуальное консультирование родителей 	Социальный педагог, приглашенные специалисты (гинеколог, специалисты Кризисного центра помощи женщинам)

	Индивидуальное консультирование учащихся	Предоставление возможности учащимся получить ответы на волнующие вопросы	Беседа, оказание индивидуальной помощи	Социальный педагог
III четверть	Просмотр с учащимися документальных фильмов «Матери-одиночки», «О половом воспитании детей»	Знакомство с реальными жизненными ситуациями, формирование мотивации на создание здоровых полноценных отношений в семье	Просмотр фильмов, обсуждение их содержания	Психолог, специалист Кризисного центра помощи женщинам
	Индивидуальное консультирование учащихся	Предоставление возможности учащимся получить ответы на волнующие вопросы	Беседа, оказание индивидуальной помощи	Социальный педагог
IV четверть	Конкурс агитбригад «Дети не должны воспитывать детей», «Аборт — это убийство»	Формирование ответственного отношения учащихся к своему репродуктивному здоровью	Создание красочных плакатов, их презентация для учащихся старших классов	Педагог-организатор
	Индивидуальное консультирование учащихся	Предоставление возможности учащимся получить ответы на волнующие вопросы	Беседа, оказание индивидуальной помощи	Социальный педагог