

ЭКСПЕРИМЕНТ И ИССЛЕДОВАНИЯ

Автор делится опытом организации профессионально-трудового обучения детей, имеющих разные отклонения в развитии.

Подготовка детей к самостоятельной жизни в процессе труда

Е.П. Горбунова,

учитель профессионально-
трудового обучения
(сельскохозяйственный труд)
ГАОУ Краснодарского края
«Новолеушковская школа-
интернат с профессиональным
обучением»

• профессионально-трудовое обучение • индивидуальные особенности обучающихся • уроки соревнования • уроки-путешествия • радость труда

Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим.

В.А. Сухомлинский

Каждому известно, что труд может возвышать человека, а может разрушать его психику и здоровье. Реализация возможностей труда как фактора социального становления детей зависит от того, как он организован. Педагогически целесообразное построение трудовой деятельности воспитанников позволяет успешно преодолеть трудности их социализации и подготовить к достойной самостоятельной жизни. Труд для воспитанников является одним из главных факторов, определяющих выбор ребёнком профессии, а значит и своей судьбы. Не может состоять жизнь человека без любимого дела, позволяющего обеспечить достойную жизнь. Именно разнообразная трудовая деятельность в учреждении и за его пределами позволяет выявить профессиональные способности, склонности ребёнка, сформировать устойчивый интерес к профессии, стремление к получению соответствующего образования.

Профессионально-трудовое обучение в школе для детей с ОВЗ является основой подготовки детей со сниженным интеллектом к самосто-



Обучение методу черенкования

тельной жизни, труду. Достижение этой цели обеспечивается разнообразными формами коррекционной работы, которая предполагает глубокое изучение индивидуальных особенностей обучающихся, имеющих разные отклонения в развитии. В школе-интернате созданы достаточно хорошие условия получения общего образования, профессионально-трудовой подготовки, соответствующих их возможностям и потребностям, направленным на успешную социально-трудовую адаптацию и профессиональную реабилитацию выпускников школы-интерната в современном обществе. Цель обучения в коррекционной школе — максимальное развитие способности к труду, привитие практических навыков устройства быта, подготовка к работе в учебно-трудовых мастерских, продление сроков пребывания в специальном учреждении детей, у которых проблемы профессионализации и трудоустройства связаны как с возрастной неготовностью,

так и с низким уровнем возможностей. В школе-интернате профессионально-трудовое обучение детей проходит по направлениям: «Строительное дело», «Столярное дело», «Обувное дело», «Прикладное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд». Особое внимание хочу обратить на сельскохозяйственный труд, так как мы проживаем в сельской местности. Трудовая деятельность — та форма проявления жизненной активности человека, которая оказывает решающее влияние на его развитие. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также является средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В системе трудового воспитания важной частью является работа по благоустройству территории. Учащиеся занимаются выращиванием овощей, цветочной рассады (крокусов, гиацинтов, лилий), смородины, ежевики, малины.



Высадка клубней лилий



Выращивание крокусов



Уход за овощной клумбой

Для повышения работоспособности у обучающихся сельскохозяйственному труду используем различные методы и приёмы. В процессе обучения формируем такие положительные черты, как трудолюбие, дисциплинированность, бережное отношение к инструментам и оборудованию. Их словарь обогащается новыми технологическими терминами и понятиями. В процессе урока обучения сельскохозяйственному труду обучающиеся специальной школы овладевают определённой системой первоначальных знаний по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства и животноводства. Для лучшего усвоения программного материала проводятся комбинированные уроки, беседы — рассказы, вводные, текущие и заключительные инструктажи.

Параллельно обучающиеся проходят работу на учебно-опытном участке, осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выра-

щивают рассаду, плодовые и ягодные саженцы, ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян, занимаются черенкованием тамарикса, гибискуса, смородины, малины.

Часто на уроке используем различные типы игр: уроки-соревнования, уроки-путешествия, конкурсы, викторины. Стараемся включать в уроки по предметам самое основное, подбирать необходимую наглядность (таблицы, карточки, рисунки), показывать нужность этих знаний в дальнейшей жизни. Большое внимание на уроках труда уделяется развитию умения обучающихся ориентироваться в пространстве, усваивать цель и планировать ход работы, контролировать свои действия и их результат, правильно осуществлять трудовые движения, а также качеству выполнения трудового задания, что позволяет длительно сохранять высокий уровень работоспособности.



Плоды нашего труда



Выращивание овощей



Работа на цветочной клумбе

Главными задачами трудового обучения детей с ОВЗ являются воспитание трудолюбия, потребности в труде, создание психологической и практической готовности к труду. Труд должен доставлять удовлетворение и радость. А это возможно при условии, что он посилен ребёнку, осмыслен им как приносящий пользу другим людям. Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребёнка, а также оказывает существенное влияние и на умственное развитие детей. В труде вос-

питываются устойчивость поведения, дисциплинированность, самостоятельность, развивается инициатива, умение преодолевать трудности, формируется интерес к качественной работе, ребёнок учится работать в коллективе.

Ребёнок с нарушением интеллекта, погруженный в трудовую деятельность, получает возможность быть успешным, принимаемым, расширяются и конкретизируются его представления о жизни и занятиях людей, о пользе и результатах их труда.