

С.А. ЧЕРНЫХ, педагог-организатор
С.В. КОВАЛЬ, методист, педагог дополнительного образования
 ГБУДО «Белгородский областной дворец детского творчества»

НАШ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых учащихся, формирование будущей профессиональной элиты в различных сферах жизнедеятельности: творческой, интеллектуальной, научно-технической, инженерной и изобретательской — становится весьма актуальной в связи с конкурентной борьбой государств мира в условиях глобализации и интеграции, доступа к сырьевым и информационным ресурсам. В этой борьбе решающим фактором становится максимальное использование имеющихся ресурсов, и прежде всего человеческого капитала, который является главной ценностью государства как важнейшего стратегического ресурса, обеспечивающего конкурентоспособность, осуществляющего прогресс, развитие культуры и цивилизации.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» подчеркнута роль дополнительного образования как вида деятельности, направленной на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

В настоящее время учреждения дополнительного образования дают учащимся возможность индивидуального развития, позволяют раскрыть свои способности в различных формах деятельности, сделать первые шаги в будущую профессию.

Работа с одаренными детьми актуальна и перспективна и для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются ее творческим и интеллектуальным потенциалом.

Раскрытие одаренности у детей в ГБУДО «Белгородский областной дворец детского творчества» начинается с трехлетнего возраста в школе раннего развития «Радуга». Работа педагогов дополнительного образования заключается в создании и обеспечении условий воспитания и обучения, которые позволили бы максимально реализовать свой потенциал на каждом возрастном этапе развития одаренного ребенка.

Забота об одаренной и талантливой молодежи, создание благоприятных условий для реализации творческого, интеллектуального, духовного и физического потенциала стали сегодня вопросами государственной важности. Ведь молодежь — тот мощный резерв страны, который будет определять пути развития науки, техники, экономики, искусства, заботиться о повышении ее конкурентоспособности.

Развитие творческого потенциала одаренных обучающихся предполагает разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. Работа по индивидуальному маршруту дает возможность растить художественно одаренную личность, позволяет поддерживать у детей постоянный интерес к предмету, создавать авторские, оригинальные работы, поддерживать в коллективе благоприятный психологический микроклимат.

В своей работе педагоги дворца используют новейшие тенденции современной педагогической теории, инновационные образовательные технологии, комплексно реализуя задачи обучения, развития и воспитания подрастающего поколения.

Основной деятельностью Белгородского областного дворца детского творчества является

обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей одаренных детей, формирование у детей общечеловеческих нравственных приоритетов, здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественной и лично значимой творческой деятельности, уважение к традициям и культуре Белгородчины, старшим поколениям, ответственности за будущее своей страны.

Особое значение в воспитании одаренных детей имеет система продуктивной, творческой деятельности, основанная на собственных мотивах учащихся, дающая право на свое мнение и ошибку и создающая возможность для экспериментирования. Дети, наделенные талантом, демонстрируют свои достижения через конкурсы проектных и исследовательских работ, творческие отчеты, персональные выставки, фестивали, семинары и конференции разного уровня.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя реализацию долгосрочных областных целевых программ и проектов в области воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, профессиональное самоопределение, социализацию детей.

В области реализуется областная целевая подпрограмма «Одаренные дети»: поддержка участия одаренных детей в региональных, всероссийских, межрегиональных, международных мероприятиях. Ежегодно проводится более 130 областных творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций, выставок, спортивных соревнований, где более 12 тыс. обучающихся региона занимаются исследовательской деятельностью. Ежегодно организуются областные летние профильные смены. Выплачиваются стипендия губернатора и поощрительные премии их педагогам-наставникам. В большей степени работа с одаренными детьми ориентирована на интеллектуальное развитие.

Ежегодно в рамках областной комплексно-целевой программы «Одаренные дети» Белгородским областным дворцом детского творчества проводится более 30 областных фестивалей, конкурсов, смотров, выставок, способствующих развитию и поддержке талантливых детей и подростков.

Стимулированию познавательной, творческой деятельности обучающихся способствуют

научно-практические конференции различного уровня: районные, городские, областные.

Олимпиады являются одним из видов деятельности, позволяющих учащимся реализовать и развивать интеллектуальные и творческие способности. С 2011 г. наше учреждение сотрудничает с Белгородским технологическим университетом им. В.Г. Шухова. Участие детей в областном конкурсе творческих открытий и инициатив «Мы — белгородцы! Думай, решай, действуй!» помогает учащимся раскрыть свой творческий потенциал. А победителям позволяет поступить в БГТУ им В.Г. Шухова на льготных условиях. Результаты конкурса убедительны. Свыше 16 тыс. учащихся приняли участие в конкурсе, 102 человека стали победителями и призерами конкурса, 8 человек получили премии по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В рамках комплексно-целевой программы «Одаренные дети» на базе Белгородского областного дворца детского творчества» совместно с ГОУВПО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» 16 октября 2011 г. было открыто областное научное общество учащихся «Истоки».

Целью проекта является объединение одаренных детей образовательных учреждений области, приобщение их к изучению, сохранению белгородской традиционной культуры через научно-исследовательскую деятельность. В рамках работы НОУ «Истоки» проводятся научно-практические конференции, издаются сборники научно-исследовательских работ, что и является подтверждением актуальности и перспективности этого проекта.

Большой знаток детской души Антуан де Сент-Экзюпери дал прекрасный совет нам, педагогам, который актуален и в настоящее время: «Не обижайте детей готовыми формулами, формулы — пустота; обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать».

Формирование и развитие художественной одаренности у ребенка, включение его в процесс творчества, умение проявлять образное мышление, отклоняться от навязываемых стереотипов, выходить в своем творчестве за рамки обыденного принесет такому ребенку пользу в выборе его дальнейшей профессии, сформирует и разовьет творческую личность, полезную для общества.